

上大津地区小学校の適正配置に係る現状等説明会の実施結果

1. 開催日時及び参加者数等……………P.1
2. 説明会参加者からの主な質問とその回答……………P.2～3
3. 説明会参加者からの主な意見・要望……………P.4

1. 開催日時及び参加者数等

	対象者	開催日時	開催場所	参加者数
保護者	上東小保護者	H29.8.2（水） 19:00～20:00	上東小 多目的室	17名
	上西小保護者	H29.8.9（水） 19:00～20:00	上西小 図書室	17名
	神立小保護者	H29.8.3（木） 19:00～20:00	神立小 図書室	3名
	菅谷小保護者	H29.8.10（木） 19:00～20:15	菅谷小 図書室	12名
地域住民	上東小地域住民	H29.8.17（木） 19:00～20:00	上大津公民館 集会室	4名
	上西小地域住民	H29.8.18（金） 19:00～20:00	上大津公民館 集会室	8名
	神立小地域住民	H29.8.24（木） 19:00～20:00	神立コミュニティセンター 集会室	10名
	菅谷小地域住民	H29.8.23（水） 19:00～20:00	上大津公民館 集会室	7名

2. 説明会参加者からの主な質問とその回答

質問	回答
<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒数の推計はどのように行っているのですか？ [菅谷・地域] ・新小1の児童推計はどのように行っているのですか？ [神立・地域] 	<ul style="list-style-type: none"> ・上西小，菅谷小，神立小は現在の児童生徒数及び住基人口を基に推計しています。上東小，五中については，上記の他，H26年度からH28年度までの3年間のおおつ野地区の人口増の状況（社会増）も考慮して推計しています。 ・H30年度以降の新小1について，H35年度までは現時点の住基人口より推計し，H36年度以降は前年度までの小1児童数の平均値より推計しています。上東小は前述の社会増も考慮して推計しています。
<ul style="list-style-type: none"> ・適正規模の基本的な考え方（学級数）は地域によって違うのですか？ [上東・地域] 	<ul style="list-style-type: none"> ・国等が基準を示しており，土浦市もそれに準じています。
<ul style="list-style-type: none"> ・通学区域に基準はあるのですか？ [神立・保護者] [神立・地域] 	<ul style="list-style-type: none"> ・文科省で「（小学校）おおむね1時間で4km程度」と示されています。 ・統廃合で遠距離（直線距離で2km以上）となった児童については，無料のスクールバスで対応します。
<ul style="list-style-type: none"> ・スクールバスの距離基準は，直線距離と実際に歩く距離の違い（直線距離の約1.3倍～1.5倍が実際に歩く距離に相当）を考慮しているのですか？ [神立・地域] 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校から直線距離2kmという基準は，国から示された基準（実際に歩く距離で4km以内）を考慮した上で設定しています。
<ul style="list-style-type: none"> ・学区の見直しはあるのですか？ [共通] 	<ul style="list-style-type: none"> ・学区の見直しには地域の理解が必要と考えています。 ・具体的事項については，今後の検討委員会等により協議を行います。
<ul style="list-style-type: none"> ・調整区域の解消はしないのですか？ [上西・保護者] 	<ul style="list-style-type: none"> ・都市計画区域の見直しをする予定は現在のところありません。

※[]内に質問者の地区名と保護者，地域住民の別を示す。

※[共通]は，多くの説明会で挙げられた質問を示す。

質問	回答
<ul style="list-style-type: none"> 市は小中一貫教育を掲げていますが、上大津地区にも義務教育学校ができるということですか？ [菅谷・地域] 	<ul style="list-style-type: none"> 施設一体型，施設分離型を問わず，市内全小中学校を対象にして，小中一貫教育を平成30年度から進めていきます。
<ul style="list-style-type: none"> 神立小を含めた4校での統合ですか？それとも神立小を除いた3校での統合ですか？ [共通] 	<ul style="list-style-type: none"> 上大津地区小学校全体で適正配置の検討を行いますが，4校での統合は，適正規模を超過します。
<ul style="list-style-type: none"> 上大津地区小学校の通常学級のキャパシティはどのくらいあるのですか？ [上東・地域] 既存校舎を使用して3校（上東小，上西小，菅谷小）を統合することは可能ですか？ [上西・保護者] 	<ul style="list-style-type: none"> 現時点では，上東小：13学級，上西小：7学級，菅谷小：10学級，神立小：18学級まで対応可能です。その他，特別教室の転用等で普通教室の増加は可能です。 既存校舎のままでの3校の統合は不可であり，増改築等の対応を要します。
<ul style="list-style-type: none"> 市には小中一貫校を新設する予算があるのですか？ [菅谷・保護者] 	<ul style="list-style-type: none"> 今後統合パターンをシュミレーションしていく上では，予算も検討課題となります。
<ul style="list-style-type: none"> 小規模校同士で校外活動や学校行事を合同で行うことで，小規模校のデメリットは解消されるのではありませんか？ [神立・地域] 	<ul style="list-style-type: none"> 小規模校のデメリット解消のため効果的ではありますが，日常的な解決には至りません。 学校運営（PTA役員等）についても，保護者の負担は大きいままです。
<ul style="list-style-type: none"> 検討委員会の構成メンバー及び話し合いの進め方，周知方法はどのようにするのですか？ [上西・保護者] [神立・地域] 	<ul style="list-style-type: none"> 構成メンバーは15名程度を想定しています。学識経験者，上大津地区小中学校保護者代表，上大津地区地域住民代表，上大津地区小中学校長で構成したいと考えています。 話し合いの進め方としては，今年度から具体的なシミュレーションも交えながら2年間協議検討し，H31年度には方向性を示します。 周知については，市教委HPや広報誌等で実施予定です。

※[]内に質問者の地区名と保護者，地域住民の別を示す。

※[共通]は，多くの説明会で挙げられた質問を示す。

3. 説明会参加者からの主な意見・要望

	保護者	地域住民
上東小	<ul style="list-style-type: none"> ・上東小は教室数が将来足りなくなる問題の外、現在でもグラウンドが手狭である。 ・暫定的な学区の見直しをした方が良いと思う。 ・統合校は五中近くが良い。 ・20年先まで見通して検討すべきである。 	<ul style="list-style-type: none"> ・暫定的な学区の見直しをした方が良いと思う。
上西小	<ul style="list-style-type: none"> ・早急に小規模校の解消をしてほしい。 ・上西小を残してほしい。 ・学区の見直しや調整区域の解消をした方が良いと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・早急に小規模校の解消をしてほしい。 ・暫定的な学区の見直しをした方が良いと思う。 ・どこで統合するのか気になる。 ・お金のかかる統合校新設は慎重に考えるべきである。 ・人口（児童）を増やす施策をしてほしい。 ・土地利用の面など、行政内の各担当部署の横の繋がりが無いように思える。
神立小	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちには大きな動きはないと感じているため、神立小の保護者は関心が薄い。 ・学校維持のために地域コミュニティを分けないでほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世代間の考えの違いが問題である。 ・子供目線で検討をしてほしい。 ・学童や幼稚園、保育所の充実により子育て世帯が増えると思う。 ・メガソーラーの敷地面積が大きすぎる。様々な面で影響がでるのではないかと考えている。
菅谷小	<ul style="list-style-type: none"> ・菅谷小を残してほしい。 ・段階的な適正配置をした方が良いと思う。 ・最終的にみんなが100%納得することは難しいと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・菅谷小を残してほしい。（学習環境を考慮して適正配置を検討してほしい） ・上西小、菅谷小、上東小すべてを存続させてほしい。
複数の方々からの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・上西小の対応は早急にした方が良い。 ・統合校新設を待っていたのでは遅い。 ・具体的な案を示してほしい。 	