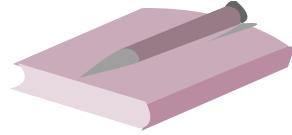


者クラブ

して「見る・聞く・書く・表現する力」

から取材に当たっての講義を受け、議しました。その後、同じ学校の記者とファクス送信しました。

活動から、「伝えることの大切さ・難しさができたのではないですか。



3 取材した内容を記事に

同じ学校の記者と相談しながら、取材したメモから記事をまとめました



子ども記

1 取材のポイントを学ぶ

現役の新聞記者から、取材をする上での注意事項やアドバイスを受けました



「子ども記者クラブ」は、取材を通して育てることを目的に作られました。

子ども記者たちは、現役の新聞記者員の質問や答弁の内容を熱心に取材し協力して完成させた記事を学校へファ

子どもたちは、初めて体験した取材しさ」など、さまざまなことを学ぶこ



2 議場での取材

傍聴席で一生懸命取材しました

.....平成20年 子ども記者クラブメンバー.....

