

個別の教育支援計画(中学校期の例)

ふりがな 氏 名	○○○○ (生徒名)		
長期 目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に体を動かす機会を自分からつくることできる。</li> <li>・バランスのとれた食生活がおくることが出来る。</li> <li>・自己表現力を伸ばすことで感情のコントロール力を伸ばし、情緒の安定を図る。</li> </ul>		
項 目	本人・保護者の願い	各項目の目標	機関
A 生 活 習 慣 ・ 身 辺 自 立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かすのが苦手で、肥満気味なので、予防したい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事指導を受け、体重を○○kgまで落とす。</li> <li>・体育の授業を、休まずに参加する。</li> </ul>	<p>○○病院○○科</p> <p>○○中学校</p>
B 社 会 性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パニックを減らして、情緒を安定させたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いらだつときは、違う部屋で過ごすことを自分で判断できるようにし、担当者に申し出る。</li> </ul>	<p>○○療育センター</p> <p>○○中学校 (自閉症・情緒障害)</p> <p>○○大学○○研究室</p>
C 学 習 面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1時間単位の授業時間中、集中して取り組めるようにしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めは、本人の好きな教科(国語)から集中して取り組むことができるようにする。</li> </ul>	<p>○○中学校</p>
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室に通ってほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週末にスポーツ教室に通うことで、体を動かす機会を増やす。</li> </ul>	<p>○○スポーツセンター</p>

学校名 土浦市立〇〇中学校			
	支援内容・手立て【合理的配慮の観点】	評価	機関・担当
A 生活 習慣 ・ 身 辺 自 立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間食を減らすため、本人と相談してルールを決める。食べるものもスナック菓子などから果物などに変えていくようにする。</li> <li>・体を動かすことへの抵抗を少なくするため、体育の授業の部分参加から始め、次第に目標を高くしながら達成感もてるようにする。部分参加後は見学する。30分参加から始める。</li> </ul> <p>【1-1-1 生活上の改善・克服】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールは意識できたが、まだ食べる量は変わらない。</li> <li>・種目に関係なく部分参加ができるようになった。</li> </ul>	<p>〇〇保健センター栄養士</p> <p>〇〇中学校担任・体育担当者</p>
B 社 会 性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・薬物投与によりパニックを押さえる。</li> <li>・パニックになった時には、クールダウンできる部屋で落ち着かせる。その後、簡単な絵を描いてパニックの経過を振り返ることによってその要因を整理し、その状況を説明できるようにする。</li> </ul> <p>【1-2-1 情報・コミュニケーションの配慮】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・薬の効果がみられ、パニックになる回数が減ってきた。</li> <li>・パニックの要因が整理でき、落ち着くようになったが、まだ状況を説明することはできない。</li> </ul>	<p>〇〇病院担当〇〇医師</p> <p>〇〇中学校</p>
C 学 習 面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・得意な国語の音読、漢字の読み書きの学習の手順を提示することで、30分間は離席せずに取り組めるようにし、徐々に目標時間を伸ばせるようにする。</li> </ul> <p>【1-2-2 機会や体験の確保】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・30分間は取り組めるようになった。</li> </ul>	<p>〇〇中学校</p>
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室の写真を見せることで、不安なく通えるようにする。</li> </ul> <p>【1-2-3 心理面の配慮】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休むこともあるが続いている。</li> </ul>	<p>〇〇スポーツセンター〇〇先生</p>
<p>&lt;引継事項&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・投薬の効果が現れていない。医療機関に継続相談が必要である。</li> <li>・友達への暴言や暴力があり、危険な行為を自分で調整できない。</li> </ul>			
<p>作成日 年 月 日 【新規・更新( 回)】</p> <p>学校名</p> <p>作成担当 (担当者氏名) (役職)</p>			

私は以上の内容に同意するとともに、関係機関に開示することを承諾します。

年 月 日 氏名 (保護者名) 印