○ 小学校期②のフェイスシート

記入日 〇年〇月〇日 作成支援者 $\triangle \triangle \triangle$ (所属) ▼ 本人・保護者の願い ď≻ 現在の状況 学校への持ち物の準備を、忘れ物がな • 自分でやろうとする意欲が低く、忘れ物が いように自分でできるようになって 多いので、家族が声かけをしながらいっし ほしい。 🔻 ょに行っている。 お子さんにできるようになって欲しいこと、このよう になって欲しいという願いを記入しましょう ・間違いを指摘されると、パニック状態にな 相手が嫌がる言動をしないようになっ ってしまうことがある。 てほしい。 相手が嫌がる行動をしないようになっ 失礼なことを言ってしまったり、好きな子 の後をついて回ったりしてしまう。 てほしい。 • 国語の内容読み取り問題ができるよう ・国語の内容読み取り問題で点数をあまり取 になってほしい。 れない。 • 文字を正確に書けるようになってほし ・正確さに欠けることも多く、集中が切れた りしたときの文字はかなり読みにくい。 610 ・間違いを指摘されたら、素直に受け入 好きな活動をやめられず、次の活動になか。 れられるようになってほしい。 なか移れない。



そのほかの

生活習慣

身辺自立

社会性の

学習面の

発達

発達

それぞれの項目で、現在のお子さんの様子を記入しましょう。 どこまでできているかを見取って書くことが大切です。また、 周りの方がどのような対応をしているかも、記入しましょう。

- (゚゚) 興味・関心のあるもの・こと(遊びなど)
 - .
 - 昆虫歴史
 - 漢字辞典
 - 工作

細かなことでも支援の参考になりますので具体的に記入しましょう。(例えば、パニックになる前兆 や体調が悪い時の様子、不安定になる音・物・言葉かけ・接触等)

- 支援するとき配慮してほしいこと
 - 予定の急な変更には対応できずにパニック状態になってしまうので、前もって予告をしてあげてほしい。
 - ・花粉と花の香りが苦手なので、花を飾る場所、や座席の場所を配慮してほしい。