

## 2 「相談支援ファイル つちうら」の使い方

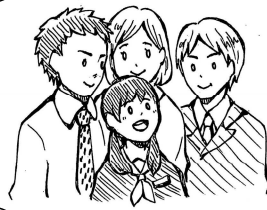


### 「相談支援ファイル つちうら」とは？

- 成長の過程等，お子さんの支援に必要な情報をまとめたものです。
- 保護者のみなさんが管理するものです。
- お子さんにかかわる学校などの関係機関に提示し，情報を共有するものです。

#### 関係者

- 情報の受理
- 共通理解
- 支援



#### 保護者

- 情報の提供
- 共通理解
- 相談

◎ファイルをもつことでかかわる人がつながり，一貫した支援を受けることができます。



### 誰が作成するのですか？

- 保護者のみなさんが作成します。
- 「作成支援者」が相談支援ファイルの作成をお手伝いします。

#### 《作成支援者とは？》

いろいろな時期・場面で支援にかかわる人たちです。  
(幼稚園・保育園・学校・医療機関の先生など)



◎みんなで，お子さんの成長を支えましょう！



### 「相談支援ファイル つちうら」を活用するメリットとは？

- 新しい場所や環境でも，お子さんの状況を，繰り返し説明する必要がなくなります。
- 言葉による説明がなくても，お子さんを理解してもらうことができます。
- 進学や就職など，新しい環境に変わる時に，今までの支援の引き継ぎがスムーズにできます。

情報を共有することで，一貫性のある支援をすることができます。





## どこで配布されますか？

〈書き方例〉は、土浦市教育委員会指導課で配布をしています。また、各ページは、土浦市教育委員会のホームページに掲載していますので、ダウンロードをし、活用できます。

<http://www.city.tsuchiura.lg.jp/page/dir003909.html>



## ファイルの保存や整理の仕方はどうしたらよいですか？

- A 4サイズでダウンロードできます。
- お子さんの支援のための情報・記録がたくさんファイリングされていくことが予想されます。その場合の整理の仕方や保存方法については、保護者のみなさんの裁量で行っていただいで結構です。作成支援者もお手伝いをします。

フェイスシート		個別の教育支援計画		
<p>フェイスシート 日 平成〇年〇月〇日 支援者 △△△(所属)</p> <p>保護者・本人の願い</p> <p>現在の状況</p> <p>生活習慣</p> <p>社会参加</p> <p>知的活動</p> <p>進路(就職等)</p> <p>興味・関心のあるもの・こと</p> <p>支援するとき配慮してほしいこと</p>		<p>長期目標</p> <p>項目</p> <p>A 生活習慣・身辺自立</p> <p>B 社会性</p> <p>C 学習面</p>		
<p>【保護者】 ・好きなメニューの時も、一口につき20回噛みながら食べるようになってほしい。 ・外出前に身支度点検表を見ながら自分でえりやすさをチェックすることができるようになってほしい。</p> <p>【本人】 ・だれにでも明るい挨拶をしたい。相手の人に嫌がられないように。握手や肩を組みたい時は、相手に聞いて行いたい。</p> <p>【保護者】 ・終了時刻を認識して作業や余暇活動ができるようになってほしい。</p> <p>【本人】 ・長い説明はよくわからない。短く区切って分かりやすく話して欲しい。</p> <p>【保護者】 ・卒業後、すぐにはなくても将来的にはできれば企業就職させたい。(特別子会社など)</p> <p>・ゲーム ・You Tube ・パズル ・カラオケ ・家族との外出(買い物、ゲームセンター)</p> <p>・ことばだけの指示では理解が難しい場合があるので、視覚的なヒント(文字や写真カード)を加えてほしい。</p>		<p>・教室以外での集団活動の時に、声かけに従い部分参加をすることができる。 ・大人の見守りで、一人でできる行動を増やす。</p> <p>本人・保護者の願い</p> <p>各項目の目標</p> <p>機関</p> <p>・一人でトイレに行き、お漏らしをしないようになってほしい。 ・定時排泄(案間・昼休み等)を促せるような表を作成し、称赞の声かけをしたりごほうびシールを与えたりすることで、トイレに行く習慣が身に付くようにする。</p> <p>〇〇小学校</p> <p>・騒いだり、自分勝手な行動をしたりせず、集団での行動が落ち着いてできるようにしてほしい。 ・予定表を活用して活動内容の予告をしたり、事前に実際に練習をしたりするようにすることで、集団活動に安心して参加することができる。</p> <p>〇〇小学校</p> <p>・親が付き添わなくても、登下校ができるようになってほしい。</p> <p>・平仮名の読み書きが、正確にできるようになってほしい。 ・意欲的に取り組めるような教材や学習方法を工夫したり、習熟のための時間を確保したりすることで、平仮名の読み書きが正確にできる。</p> <p>〇〇小学校</p>		

☆ 相談支援ファイルに書かれている内容については、重要な個人情報がたくさん含まれています。管理については十分にご配慮ください。

☆ 「個別の教育支援計画」については、保育所・幼稚園・学校とよく相談しながら、この相談支援ファイルを活用して策定していきましょう。

☆ 病院の医師等との情報共有のためにこのファイルを使う場合には、保護者のみなさんが医師から聞き取ったことを、ご自分で記入してください。

【問い合わせ先】 土浦市教育委員会指導課  
住所：土浦市大和町9番2号  
☎ 029-826-1111 (代表)