土浦市上大津地区小学校適正配置実施計画

令和2年11月 土浦市教育委員会

目次

1	適止配置検討の背景と趣旨	. 1
1	はじめに	. 1
2	学級編制の基準	. 3
3	「土浦市立小学校及び中学校適正配置等基本方針」の概要	. 4
Π	住民説明会及び検討委員会について	. 5
	(1) 住民説明会の開催状況	. 5
	(2) 土浦市上大津地区小学校適正配置検討委員会の開催状況	10
Ш	上大津地区全体の適正配置について	14
1	上大津地区小学校の現状と課題	14
	(1)上大津地区小学校の通常学級児童数・学級数の推移及び将来予測	14
	(2)上大津地区小学校の課題等	22
2	上大津地区全体の適正配置に向けた方策シミュレーション	23
	(1) 通学区域の見直し	24
	(2) 隣接する学校との統合	28
	(3) 学校の再編成・新設	34
	(4) 適正配置の方策等についての考え方の整理	35
3	学校種等の検討	36
	(1) 義務教育学校	36
	(2) 分校	38
	(3) 学校種等についての考え方の整理	38
4	7 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(1) 上大津東小学校に統合	40
	(2)土浦第五中学校付近に新設	41
	(3) 土浦第五中学校に隣接して統合	42
5	上大津地区小学校適正配置実施計画<最終提言>における上大津地区全体の適正配置の方針	43
	(1)方策	
	(2) 目標とする実施時期	
6		
	(1) おおつ野地区全体の人口推移	
	(2) 上大津東小学校の通常学級児童数・学級数の推移及び将来予測(令和2年度時点)	
7	上大津地区全体の適正配置の方針	
	(1) 方策	
	(2) 目標とする実施時期	46
8	上大津地区全体の適正配置の今後の進め方	47
	(1) 施設計画及び施設整備	47
	(2) 統合に向けての児童に対するケア	47
	(3) 通学支援	47
	(4) PTA 組織等の取り扱い	
	(5) 学校跡地利用	47

	(6) スケジュール 4	8
IV	上大津西小学校の問題解消に向けた暫定的な対応について4	9
1	上大津西小学校の問題解消に向けた暫定的な方策シミュレーション4	9
	(1) 通学区域の見直し(※シミュレーションの詳細は巻末に掲載しています。)4	9
	(2) 隣接する学校との統合(※シミュレーションの詳細は巻末に掲載しています。)5	0
2	アンケートによる意向調査5	2
3	上大津西小学校の複式学級などの問題解消に向けた暫定的な対応の方針5	3
	(1) 方策 5	3
	(2) 実施時期及び今後の進め方5	3
V	巻末資料5	4
1	神立小学校を除く3小学校(統合校)の通常学級児童数・学級数の将来予測5	
2	土浦第五中学校の通常学級生徒数・学級数の推移及び将来予測 5	6
3	上大津西小学校の問題解消に向けた暫定的な方策シミュレーション	
	(1) 通学区域の見直し	
	(2) 隣接する学校との統合	
4	上大津西小学校と菅谷小学校の統合校の通常学級児童数・学級数の将来予測6	
5	上大津西小学校の暫定的な対応に関するアンケート調査結果6	
J		J

I 適正配置検討の背景と趣旨

1 はじめに

全国的な少子化が進む中、本市においても児童生徒数が減少し、教育環境への影響が懸念されたことから、望ましい教育環境の維持・向上を図るため、平成23年2月に「土浦市立小学校及び中学校適正配置等基本方針」が策定されました。この基本方針に基づき、適正規模を満たさない3地区6小学校(宍塚地区:宍塚小学校、新治地区:藤沢小学校・斗利出小学校・山ノ荘小学校、上大津地区:上大津西小学校・菅谷小学校)について、平成25年2月に「土浦市立小学校適正配置実施計画」(以下、「実施計画」という。)が策定され、その対応が進められました。

宍塚地区においては、平成26年4月に宍塚小学校が土浦小学校に統合、新治地区の3小学校に ついては、平成30年4月に施設一体型の小中一貫校、新治学園義務教育学校として再編しました。

上大津地区につきましては、平成25年2月の実施計画策定後、同3月に対象校2校(上大津西小学校及び菅谷小学校)の保護者及び地域住民を対象とした説明会が開催されましたが、住宅地の造成や病院の開業などにより、一部地域で人口の増加が見込まれるなど、人口の変化を予測することが難しい状況となりました。これにより保護者や地域住民等との話し合いが一旦中断され、当該地区の人口や児童生徒数の推移などを注視することとなりました。

今般,上大津地区の人口動向などがある程度見通せる状況になりましたが,上大津地区の小学校では,児童数減少を起因とする適正規模に満たない小規模校があるなどの課題が解決されておりません。この課題に対して,子どもたちの適正な教育環境を確保し,上大津地区全体の教育環境をよりよい方向に進めていくため,土浦市教育委員会では,平成29年6月より保護者や地域住民等との話し合いを小学校区ごとに開催しました。(第1回:平成29年8月,第2回:平成30年6月,第3回:平成31年1月)また,これらの課題解決に向けて,より具体的に協議,検討するために,平成29年11月に,学識経験者や上大津地区の地域住民,保護者,学校の代表者で構成する「土浦市上大津地区小学校適正配置検討委員会(以下,「検討委員会」という。)」を設置しました。

検討委員会において、上大津地区小学校の適正配置について慎重な審議を重ねていただきましたところ、上大津西小学校の複式学級の解消については、至急対応すべきとの判断から、平成30年11月6日に市教育委員会に対し、上大津西小学校の暫定措置を含めた「上大津地区小学校適正配置実施計画に係る中間提言書」の提出があり、市教育委員会ではこの中間提言書を踏まえ、平成31年2月に「上大津西小学校と菅谷小学校の暫定的統合計画~上大津地区小学校適正配置実施計画
〈中間提言〉に基づくもの~」を策定し、令和2年4月に上大津西小学校を菅谷小学校に暫定的に統合いたしました。

検討委員会においては、中間提言書提出以降も引き続き上大津地区全体の小学校の適正配置について慎重な協議、検討が行われ、令和2年6月29日に開催された第7回検討委員会にてその課題解決に向けた方向性が定まりましたので、市教育委員会に対して、上大津地区小学校適正配置実施計画の最終提言に至ったところです。

市教育委員会といたしましては、実施計画の初期の目的である適切な教育環境の改善や将来を担 う子どもたちの学校生活の充実を図るため、この度の最終提言の趣旨を尊重し、今般、「上大津地区 小学校適正配置実施計画」を策定いたしました。

上大津地区小学校適正配置実施計画は、平成25年2月に策定しました土浦市立小学校適正配置 実施計画において一時凍結となっていた上大津西小学校、菅谷小学校の適正規模の課題に加え、近 年の上大津東小学校の児童増加による教室不足等にも対処できるよう適正配置の考え方を整理し、 実施計画の内容を補完・完了とするものです。

なお、上大津地区小学校適正配置実施計画の策定にあたり、原則、最終提言の趣旨を尊重することとしておりますが、適正配置の目標とする実施時期については、今後、新しい学校の建設に向けて円滑な整備を目指すことから、ご提言いただいた「令和6年度以降の開校を目標とする。」を「令和9年4月までの開校を目標とする。」に修正いたしました。

また、令和2年4月1日に上大津西小学校を菅谷小学校に暫定統合しておりますが、これまでの 検討委員会での審議経過を明確にするため、上大津西小学校の名称をそのまま使用し、暫定統合経 緯についても記載しております。

市教育委員会では、上大津地区小学校適正配置実施計画に基づき、上大津地区小学校の子どもたちにとってよりよい教育環境の整備とより一層の学校教育の充実に向け、総力を結集して取り組んで参ります。

2 学級編制の基準

「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」(以下,「標準法」という。)が一部改正され、平成24年4月から学級編制の権限が市町村に移譲されましたが、本市では以下のとおり、茨城県教育委員会が示す基準「茨城方式」を採用し、令和2年度の学級編成を行っております。なお、令和3年度以降の学級数の推計についても、令和2年度の「茨城方式」を基準にして算出をしております。

				1学級の児童	又は生徒の数
		区分	標準法に基づく 学級数(国の基準)	茨城方式 (土浦市の基準)	
			1 学年	35人	35人
			2 学年	40人	35人
		小学校及び	3 学年		
		義務教育学校前期課程	4 学年		4.0.1
	単式学級		5 学年		40人 (ただし,36人 以上の学級が3 学級以上で1学 級増とする。)
通常			6 学年	40人	
学級		中学校及び 義務教育学 校後期課程	1学年(7学年)		
			2学年(8学年)		
			3学年(9学年)		
	1/2 - 1 -> ≥ ≤ √2	小学校及び 義務教育学	1学年を含む場合	8人	8人
	複式学級 (2個学年)	義務教育字 校前期課程	1学年を含まない場合	16人	16人
		中学校及び	義務教育学校後期課程	8人	8人
		特別支援学	8人	8人	

3 「土浦市立小学校及び中学校適正配置等基本方針」の概要

(1) 学校の適正規模の基本的な考え方

ア 小学校

全学年でクラス替えやグループ学習などの充実を図ることができ、学年に複数の教員が配置できる12学級以上が望ましい。

なお、統合を考える場合は、学校施設の使用に支障をきたさず、教員と児童の関わりを良好 に保つことができる24学級以下を目安とする。

イ 中学校

小学校の考え方とほぼ同様に、中学校では教科担任制となるため、教員配置の面から主要5 教科に複数の教員が配置でき、全教科専任教員が配置できる9学級以上が望ましい。

なお、統合を考える場合は18学級以下を目安とする。

(2) 学級数による適正規模

ア 小学校…1学年2学級以上の12学級以上 統合を考える場合は24学級以下

イ 中学校…1学年3学級以上の9学級以上 統合を考える場合は18学級以下

(3) 学校の適正規模・適正配置に向けた方策

ア 隣接する学校との統合

(隣接する小規模校がある場合,学習環境が良い方などに編入します。) 適正規模に満たない学校を,隣接している学校に統合します。

イ 学校の再編成.新設

近隣に小規模校が2~3校あり、学校用地が確保できれば、学校を再編成・新設します。 隣接する適正規模に満たない学校などが複数ある場合、新規の学校用地などに学校を再編成 新設します。

ウ 通学区域の見直し

適正規模校の通学区域の一部を,周辺の適正規模に満たない学校の通学区域に編入します。 適正規模を満たす学校の通学区域の一部を,隣接する適正規模に満たない学校の通学区域に編 入します。

(参考) 学級数による学校規模の分類

学校規模の分類		過小規模校 小規模校 i		適正規模校	大規模校	過大規模校
₩ *	小学校	$1\sim5$	6~11	10-10	10-20	21116
学級数	中学校	$1 \sim 2$	3~11	$12 \sim 18$	$19 \sim 30$	31以上

Ⅱ 住民説明会及び検討委員会について

(1) 住民説明会の開催状況

ア 上大津地区小学校適正配置に関する現状等説明会(平成29年8月実施)

(小学校区ごとに保護者と地域住民で分けて開催)

<開催日及び参加者数>

	上大津西小学校		菅谷小学校		上大津東小学校		神立小学校		計
	開催日	参加者数	開催日	参加者数	開催日	参加者数	開催日	参加者数	参加者数
保護者	8/9	17名	8/10	12名	8/2	17名	8/3	3名	49 名
地域住民	8/18	8名	8/23	7名	8/17	4名	8/24	10名	29 名
計	計 25名		19名		21 名		13 名		78 名

	保護者	地域住民
上大津西小学校	・早急に小規模校の解消をしてほしい。・上大津西小学校を残してほしい。・通学区域の見直しや調整区域の見直しを行った方が良いと思う。	 ・早急に小規模校の解消をしてほしい。 ・暫定的な通学区域の見直しをした方が良いと思う。 ・どこの学校と統合するのか気になる。 ・お金のかかる統合校新設は慎重に考えるべきである。 ・人口(児童)を増やす施策をしてほしい。 ・土地利用の面など、行政内の各担当部署の横の繋がりがないように思える。
菅谷 小学校	・菅谷小学校を残してほしい。・段階的な適正配置を行った方が良いと思う。・最終的にみんなが100%納得することは難しいと思う。	・菅谷小学校を残してほしい。(学習環境を 考慮して適正配置を検討してほしい) ・上大津西小学校、菅谷小学校、上大津東 小学校すべてを存続させてほしい。
上大津東小学校	・上大津東小学校は教室数が将来足りなくなる問題はあるが、現在でもグラウンドが手狭であるので対応してほしい。・暫定的な通学区域の見直しを行った方が良いと思う。・統合校は土浦第五中学校近くが良い。・20 年先まで児童数を見通して検討すべきである。	・暫定的な通学区域の見直しをした方が良いと思う。
神立小学校	・神立小学校の保護者は、特に影響はないと感じているため、関心が薄い。・通学区域の見直しなどで、地域コミュニティを分離しないでほしい。	・世代間の考えの違いが問題である。 ・子ども目線で検討をしてほしい。 ・放課後児童クラブや幼稚園、保育所の充 実により子育て世帯が増えると思う。
共通の 意見	・上大津西小学校の対応は早急にした方が良い。・統合校新設を待っていたのでは遅い。	・具体的な適正配置の案を示してほしい。

イ 上大津地区小学校適正配置に関する説明会(平成30年6月実施)

(小学校区ごとに保護者と地域住民の合同で開催)

<開催日及び参加者数>

	上大津西小学校		菅谷小学校		上大津東小学校		神立小学校		計
	開催日	参加者数	開催日	参加者数	開催日	参加者数	開催日	参加者数	参加者数
保護者	6/20	12名	6/21	8名	6/26	4名	6/27	5名	29 名
地域住民	0/20	12名	0/21	7名		2名		9名	30名
計		24 名		15名		6名		14名	59 名

	保護者	地域住民
上大津西小学校	 ・保護者の間では、統合は仕方がないといった意見が出ている。 ・暫定的な対応として、菅谷小学校との統合が一番スムーズであると思う。 ・保護者は、できるだけ早く、遅くても平成32年には統合してほしいと思っている。 ・上大津西小学校区内にアンケートのような意向調査を行ってほしい。 	・子どもたちは環境の変化が生じるため、子どもたちのことを最優先に考えて統合を実施してほしい。 ・子どもたちの通学の安全確保を第一に考え、スクールバスは柔軟に対応してほしい。 ・上大津西小学校区の意見を集約する機会を設けてほしい。
菅谷 小学校	 ・上大津西小学校の対応は早急にすべきである。 ・菅谷小学校は敷地が広く,学習環境の面も良いので,統合先として利用してほしい。 ・土浦第五中学校付近に神立小学校を除く3校の統合校を作ってほしい。 ・保護者の負担や子どもたちの経験といった点で,人数の多い学校の方が教育環境としては望ましい。 ・子どもがいる保護者の意見を優先してほしい。 ・もっと早く新設校を作ってほしい。 	・子どもたちの交友関係も考慮し、通 学区域は常磐線を跨がない方が良い。 ・学校施設や教育環境の面から、統合 校の場所は菅谷小学校としてほしい。 ・スクールバス対象者数を考慮し、新 設校の場所は土浦第五中学校付近が 良い。 ・大事なのは今の子どもたちであり、 保護者のニーズをよく汲み取ってほ しい。
上大津東小学校	 ・上大津西小学校の対応は早急にすべきである。 ・上大津東小学校は手狭で施設も古く、子どもの学習環境としてあまりよくないため、改善してほしい。 ・今の子どもたちも利用できるようもっと早く新設校を作ってほしい。 ・保護者に当事者意識を持ってもらえるような周知方法を検討すべきである。 	・スクールバスの利用者数を考慮すると,統合校の場所は土浦第五中学校付近がよいと思う。 ・統合に当たっては,児童数だけでなく,運動場や駐車場などの学校利用面も考慮して検討してほしい。
神立小学校	 ・神立小学校を除いた3校で検討してほしい。 ・神立地区の通学時間帯は大変渋滞しているため、スクールバス通学は現実的でないと思う。 ・子どもたちが通学で常磐線を横断することは危険である。 ・小中一貫教育については、小学校と中学校の場所が離れていても良いと思う。 ・もっとみんなが関心を持つような周知の仕方をすべきである。 	・上大津西小学校の対応は早急にすべきである。 ・新治学園のような施設一体型の小中一貫校にするのが良いと思う。 ・神立小学校と他3小学校で分け、上大津地区に義務教育学校を2校作ってほしい。 ・保護者が統合は必要と感じるように目的をはっきりさせるべきである。

ウ 上大津地区小学校適正配置に関する説明会(平成31年1月実施)

(小学校区ごとに保護者と地域住民の合同で開催)

<開催日及び参加者数>

	上大津西小学校		菅谷小学校		上大津東小学校		神立小学校		計
	開催日	参加者数	開催日	参加者数	開催日	参加者数	開催日	参加者数	参加者数
保護者	1/16	11名	1 /17	7名	1 /92	5名	1 /95	2名	25 名
地域住民	1/10	10名	[- 1/17]	9名	1/23	7名	1/25	6名	32 名
計		21 名		16名		12名		8名	57 名

	保護者	地域住民
上大津西小学校	・保護者としては、統合に関しては何の問題もないと思う。 ・上大津西小学校の跡地利用について、消防団の詰所や手野町公民館、上大津支所、上大津公民館などを集約し、複合的に利用しても良いのではないかと思う。 ・公民館で実施しているチャレンジクラブは他校の児童との交流という面で非常にいる機会だと思うので、来年度は、希望者全員が参加できるような配慮や、参加可能な学年の幅を広げるなどの対応をしていただけるとありがたい。	(なし)
菅谷 小学校	・上大津西小学校の児童にぜひ菅谷小学校に来てほしいと思っている。 ・菅谷小学校はグラウンドが広く、環境としても良いので、スクールバスの面で合理的ではないかもしれないが、個人的には菅谷小学校を残していただきたい。	・今回の統合について、人数が少ないところを増やしていきましょうという方向性は良いと思う。・児童が少ない学校についても、教職員を多めに配置していただけるとありがたい。
上大津東小学校	 ・上大津東小学校の児童は今後増加していくと考えられるため、スクールバスの告数を考えると、上大津東小学校を拡張した方が現実的であるグラウンド横の池を思う。 ・上大津東小学校のグラウンド横の池を埋めればないかと思う。 ・土地を少しずつがら上大津東小学校ではないかと思う。 ・土地を少していけば、これらの出までは発生でではが出来であると、まおつ野地区は現在も新しく住宅やアパートがに校舎のキャンが出来のキャが限界にであると思う。 ・超の状態が続きなどが表した方が良いのではないかと思う。 ・平成まるを見まで現在の上大津東小学校の状態が続うウンド用地だけでも別のところに確保するなど対応をした方が良いのではないかと思う。 	・上大津西小学校と菅谷小学校が暫定的に 統合することは良いことだと思うので、ぜ ひやっていただきたい。・上大津西小学校の跡地について、お年寄り が集う場所として活用しても良いのでは ないかと思う。

	保護者	地域住民
上大津東 小学校 (続き)	 ・菅谷小学校と上大津西小学校ばかりでなく、上大津東小学校についても対応を考えていただきたい。 ・常磐線の横断は危険だが、国道354号線バイパスの横断も危険なのではないかと思う。 ・統合先が土浦第五中学校付近となる場合には、歩道橋等も整備していただきたい。 	
神立小学校	・上大津地区全体の適正配置について、神 立小学校は単独で適正な規模だと思うの で、「神立小学校を除く」というのは確定 していただきたい。	については、スケジュールに基づいて淡々

エ 上大津地区小学校適正配置に関する説明会(令和2年8月実施)

(小学校区ごとに保護者と地域住民で分けて開催)

<開催日及び参加者数>

	菅谷	菅谷小学校		上大津東小学校		神立小学校		
	開催日	参加者 数	開催日	参加者 数	開催日	参加者 数	参加者数	
保護者	8/5	22名	8/4	16名	8/3	3名	41 名	
地域住民	8/6	16名	8/7	12名	8/11	7名	35 名	
計		38名		28 名		10名	76名	

	保護者	地域住民
菅谷 小学校	 ・通学バスの乗車基準を明確に示して欲しい。 ・今後用地選定を進めていく中で、通学路に関しても保護者の意見を聞いて欲しい。 ・統合校を設置する際に、来客用の駐車場を多めに設置して欲しい。 ・土浦第五中学校に隣接していればいいが、少し離れるだけで授業間の移動が大変になると感じる。 	・歩道橋や歩道を設ける等, 現段階で具体的な 通学路安全確保の方策を示して欲しい。
上大津東小学校	・適正配置について、保護者としては学校 へ進捗状況を確認してしまうこともある ので、教育委員会と関係学校は早めに連 絡調整してもらえると、保護者として非 常に助かる。	 ・加速的に人口が増えているおおつ野七丁目・ 八丁目に住んでいる方は現在の上大津東小学 校が遠いため、統合校が近くなることから、 土浦第五中学校付近に統合校を設置すること について反対意見は聞かない。 ・手野地区は調整区域が多く、人口が増加しないのは市街化区域でないことが一番の原因なのではないか。そういった面から市が見直して行かなければならないのではないか。 ・新治学園義務教育学校ではプールを作っていないそうだが、授業時のみ外部の民間施設へないそうだが、授業時のみ外部の民間施設へ行くというのは維持管理費の節約になるため良い案だと思った。
神立小学校	・実施計画は出来次第ホームページで周知して欲しい。	 ・統合校の敷地面積はどれくらいのものを考えているのか。また土浦第五中学校付近では高低差があるなど課題があると思うが、候補用地の検討までして欲しいと思う。 ・小中一貫教育の推進を念頭に置いた上で土浦第五中学校付近を候補としているようだが、今茨城県で推進しているのは中高一貫教育ではないか。小中一貫教育のメリットを示して欲しい。
共通の 意見	・土浦第五中学校付近に統合校が設置された場合、国道354号線を横断しなければならない点で、交通面に不安がある。	・小学校統合後の跡地利用計画はあるか。また, 管理はどのように行っていくのかを予め示し て欲しい。

(2) 土浦市上大津地区小学校適正配置検討委員会の開催状況

ア 第1回検討委員会

<開催日> 平成29年11月17日

<議事内容>

- ・委員長及び副委員長選出
- ・適正配置検討委員会の設置の趣旨について
- ・適正配置実施計画策定までの日程等について
- ・保護者及び地域住民説明会の実施結果について
- ・上大津地区小学校の現状と課題の整理

イ 第2回検討委員会

<開催日> 平成30年2月16日

<議事内容>

- ・適正配置等の基本方針について
- ・具体的な適正配置シミュレーションについて

<主な意見>

- ・児童の通学時の安全確保上、通学路が常磐線を横断することは望ましくないと考える。
- ・神立小学校を除いた3校での統合が良いのではないかと考える。
- ・統合校を新設するのであれば、土浦第五中学校付近が良いと考える。
- ・上大津西小学校の複式学級は早期に解消する必要があるため、まず菅谷小学校と統合させるなど、段階的な対応をしてはどうかと考える。

ウ 第3回検討委員会

<開催日> 平成30年7月31日

<議事内容>

・上大津地区小学校の適正配置について

- ・今後も適正な教育環境維持が可能な神立小学校を除き、上大津東小学校、上大津西小学校、菅谷小学校の諸問題を解決するための適正配置を行うこととするのが良いと考える。 なお、新たな学校の位置や形式については継続して協議を進めることとする。
- ・上大津地区全体の適正配置を進めるにあたり、平成31年度末までに上大津西小学校を 菅谷小学校に暫定的に統合することで、複式学級を解消し、早急に子どもたちの健やか な教育環境を整えるべきと考える。なお、上大津西小学校の児童はスクールバス通学と し、通学時の安全確保及び負担軽減を図る必要がある。
- ・上大津西小学校の暫定的な対応を急いで行うのでなく,まずは上大津地区全体の適正配 置の方向性を早期に示した方が良いと考える。
- ・通学区域の見直し(おおつ野地区)や学年により学校を変える(分校方式)などの方策 も有効であると考える。
- ・再編した場合の学校運営に係るランニングコストなどについても、もっと検討すべきである。

工 第4回検討委員会

<開催日> 平成30年10月31日

<議事内容>

- ・上大津地区全体の適正配置の方針について
- ・上大津西小学校の問題解消に向けた暫定的な対応の方針について
- ・上大津地区小学校適正配置実施計画<中間提言>について

<主な意見>

- ・今後も適正な教育環境維持が可能な神立小学校を除き、上大津東小学校、上大津西小学校、菅谷小学校の諸問題を解決するための適正配置を行うこととする。
- ・3小学校の統合先を菅谷小学校とした場合、校庭が広く、用地買収の必要がないが、スクールバスの面で課題が大きいと考える。
- ・3小学校の統合先の具体案については、現時点では上大津東小学校、土浦第五中学校付近、土浦第五中学校隣接(土浦第五中学校の施設の一部を共用とする)の3案とし、引き続き検討を進めることとする。
- ・上大津地区全体の適正配置を進めるにあたり、暫定的に上大津西小学校を菅谷小学校に 平成31年度末までに統合することで、複式学級を解消し、早急に子どもたちの健やか な教育環境を整えることとする。
- ・暫定的な統合にかかるスクールバスによる通学支援については、菅谷小学校から2km 以上の方だけを対象とせず、上大津西小学校の児童は全員スクールバスの対象としてほ しい。

才 第5回検討委員会

<開催日> 平成31年2月7日

<議事内容>

・上大津地区小学校全体の適正配置の方針について

- ・神立小学校を除く3小学校の統合先については、可能であれば、現在残っている3案に 優先順位をつけ、最終提言を行うこととする。
- ・神立小学校を除く3小学校の統合先については、現時点では土浦第五中学校隣接とする 案を第1候補とし、次回引き続き具体的に協議する。
- ・神立小学校を除く3小学校の統合については、統合先がいずれの場合においても、土浦 第五中学校を含めて義務教育学校としない方が良いと考える。

カ 第6回検討委員会

<開催日> 令和2年3月23日

<議事内容>

- ・上大津地区全体の適正配置の方針決定について
- ・上大津地区全体の適正配置の今後のスケジュールについて
- ・上大津地区小学校適正配置実施計画<最終提言>について

<主な意見>

- ・事業費も重要だが、子どもたちの教育環境を第一に協議を進めた方が良い。
- ・スクールバスや小学校低学年の登下校,小中一貫教育での移動などを考慮すると,常磐線ほか国道や県道の位置も念頭に置いて協議を進めた方が良い。

キ 書面審議(1回目)

<送付日> 令和2年5月22日

<議事内容>

・第6回検討委員会に関する質疑について

<主な意見>

・上大津東小学校の教室数は既に許容能力を越えているのではないか。特別支援学級の増加等も考慮した目標年度の設定が必要である。

ク 書面審議(2回目)

<送付日> 令和2年6月12日

<議事内容>

- ・第6回検討委員会に関する質疑に対する回答について
- ・候補地・実施時期選定の確認について

<主な回答>

・ 令和6年度に土浦第五中学校付近へ統合校を設置すべきとの回答が多く寄せられた。

ケ 第7回検討委員会

<開催日> 令和2年6月29日

<議事内容>

- ・上大津地区全体の適正配置の方針決定について
- ・上大津地区小学校適正配置実施計画<最終提言>について
- 新たな上大津地区小学校(統合校)開校までのスケジュール(案)について

<協議結果>

・方策は土浦第五中学校付近案(用地取得状況によっては土浦第五中学校隣接案もあり得る)とし、実施時期は令和6年度以降の開校を目指すこととする方向性となった。





上大津西小学校



上大津東小学校







菅谷小学校

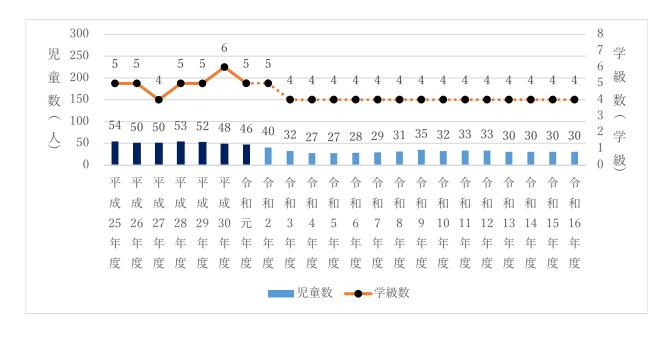
III 上大津地区全体の適正配置について

- 1 上大津地区小学校の現状と課題
- (1) 上大津地区小学校の通常学級児童数・学級数の推移及び将来予測

ア 上大津西小学校(令和2年4月1日に菅谷小学校へ統合しているため、令和元年5月時点のデータを使用)

上大津西小学校の通常学級は、令和元年5月1日現在で、児童数46人、学級数5学級となっております。過去6年間の児童数の推移は、平成25年の54人から約15%減少しており、今後の将来予測については、児童数が30人前後と、現在の約65%程度となるなど、大幅な減少が予測され、市の基本方針で定めた適正規模に満たない小規模校の状態が続きます。また、平成30年度に一度解消した複式学級も、令和元年度には再度設置となり、令和3年度以降は複式学級が2学級設置されることが予測されます。

■上大津西小学校の通常学級児童数・学級数の推移及び将来予測(推計)



	_	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
平成 25 年度	児童数	7	8	8	10	8	13	54
平成 25 年度	学級数	(1)	(1)複	式学級	(1)	(1)	(1)	(5)
平成 26 年度	児童数	9	7	8	8	10	8	50
平成 20 平度	学級数	(1)	(1) 複	式学級	(1)	(1)	(1)	(5)
平成 27 年度	児童数	8	9	7	8	8	10	50
十八八十尺	学級数	(1)	(1) 複	[式学級	(1) 複	[式学級	(1)	(4)
平成 28 年度	児童数	12	8	9	8	8	8	53
十八 20 十尺	学級数	(1)	(1)	(1)	(1) 複	式学級	(1)	(5)
平成 29 年度	児童数	5	13	9	9	8	8	52
一块 25 千皮	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1) 複	夏式学級	(5)
平成 30 年度	児童数	4	5	13	9	9	8	48
一次 50 干及	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和元年度	児童数	7	4	4	13	9	9	46
日刊八十尺	学級数	(1)	(1) 複	式学級	(1)	(1)	(1)	(5)
令和 2 年度 ^{※1}	児童数	3	7	4	4	13	9	40
月11日 4 十/文	学級数	(1)	(1) 複	[式学級	(1)	(1)	(1)	(5)
令和3年度 ^{*1}	児童数	1	3	7	4	4	13	32
17年5千度	学級数	(1) 複	夏式学級	(1) 複	三式学級	(1)	(1)	(4)
令和 4 年度 ^{※1}	児童数	8	1	3	7	4	4	27
17年五十/文	学級数	(1)	(1) 複	式学級	(1) 蓚	式学級	(1)	(4)
令和 5 年度 ^{※1}	児童数	4	8	1	3	7	4	27
17年3千尺	学級数	(1)	(1) 複	式学級	(1) 複	式学級	(1)	(4)
令和 6 年度 ^{※1}	児童数	5	4	8	1	3	7	28
17年6千及	学級数	(1)	(1) 複	式学級	(1) 複	式学級	(1)	(4)
令和7年度*1	児童数	8	5	4	8	1	3	29
13/14 1 1/2	学級数	(1)	(1) 複	式学級	(1) 複	式学級	(1)	(4)
令和8年度**2	児童数	5	8	5	4	8	1	31
13.44.0 1 12	学級数	(1)	(1)		[式学級	(1) 複	[式学級	(4)
令和9年度**2	児童数	5	5	8	5	4	8	35
1.1.0	学級数	(1)		[式学級		[式学級	(1)	(4)
令和 10 年度**2	児童数	5	5	5	8	5	4	32
1 22	学級数	(1)	, , ,	式学級		式学級	(1)	(4)
令和 11 年度**2	児童数	5	5	5	5	8	5	33
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	学級数	(1)		式学級		式学級	(1)	(4)
令和 12 年度**2	児童数	5	5	5	5	5	8	33
	学級数	(1)		式学級		式学級	(1)	(4)
令和 13 年度**2	児童数	5	5	5	5	5	5	30
	学級数	(1)		式学級		[式学級 	(1)	(4)
令和 14 年度**2	児童数	5	5	5	5	5	5	30
	学級数	(1)		式学級		式学級	(1)	(4)
令和 15 年度**2	児童数	5	5	5	5	5	5	30
	学級数	(1)		式学級		式学級	(1)	(4)
令和 16 年度**2	児童数	5	5	5	5	5	5	30
	学級数	(1)	(1) 複 % 1 年 #	式学級	(1)	式学級	(1)	(4) 仕足甘木

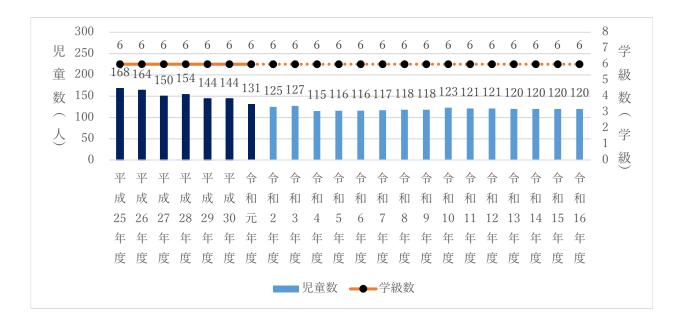
※1:令和2年度から令和7年度までの新1年生は、平成31年4月1日現在の住民基本台帳により算出しています。

※2:令和8年度以降の新1年生は、平成30年度から当該年度の前年度までの新1年生の児童数 の平均値により算出しています。

イ 菅谷小学校(令和2年4月1日に上大津西小学校を統合しているため、令和元年5月時点のデータを使用)

菅谷小学校の通常学級は、令和元年5月1日現在で、児童数131人、学級数6学級となっております。過去5年間の児童数の推移は平成25年の168人から約22%減少していますが、今後の将来予測については、120人前後の横ばいの状況で推移することが予測され、市の基本方針で定めた適正規模に満たない小規模校の状態が続きます。

■菅谷小学校の通常学級児童数・学級数の推移及び将来予測(推計)



		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
双尺 05 左座	児童数	30	25	30	18	28	37	168
平成 25 年度	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
平成 26 年度	児童数	33	30	26	30	17	28	164
十成 20 千及	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
平成 27 年度	児童数	19	30	31	24	27	19	150
1 /3/21 1 /2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
平成 28 年度	児童数	26	19	28	32	22	27	154
1 170 20 1 12	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
平成 29 年度	児童数	22	26	18	25	33	20	144
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
平成 30 年度	児童数	19	21	27	18	26	33	144
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和元年度	児童数	20	20	21	27	18	25	131
1 11 7 = 1 12 2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 2 年度 ^{*1}	児童数	19	20	20	21	27	18	125
14 15 2 17	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和3年度*1	児童数	20	19	20	20	21	27	127
INTE OF INC	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 4 年度 ^{※1}	児童数	15	20	19	20	20	21	115
77.11.2 17.2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 5 年度 ^{※1}	児童数	22	15	20	19	20	20	116
	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和6年度**1	児童数	20	22	15	20	19	20	116
	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和7年度**1	児童数	21	20	22	15	20	19	117
	学級数 児童数	(1)	(1) 21	(1)	(1)	(1) 15	(1)	(6)
令和8年度**2	学級数	(1)	(1)	$\begin{array}{c c} & 20 \\ \hline & (1) \end{array}$	(1)	$\begin{array}{c c} & 15 \\ \hline & (1) \end{array}$	$\begin{array}{ c c } & 20 \\ \hline & (1) \end{array}$	118 (6)
	<u>子</u> 級	20	20	21	20	22	15	118
令和9年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	$\begin{array}{c c} & 20 \\ \hline & (1) \end{array}$	(1)	(1)	(6)
	児童数	20	20	20	21	20	22	123
令和 10 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	$\begin{array}{ c c } \hline & 20 \\ \hline & (1) \\ \hline \end{array}$	(1)	(6)
	児童数	20	20	20	20	21	20	121
令和 11 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
A = 1.442	児童数	20	20	20	20	20	21	121
令和 12 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
A To 10 F # 20	児童数	20	20	20	20	20	20	120
令和 13 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
A.F. 1.4 F. F. % 2	児童数	20	20	20	20	20	20	120
令和 14 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
A-F- 15 /5 /5 /2	児童数	20	20	20	20	20	20	120
令和 15 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
△壬□ 1.6 左 庄※ 2	児童数	20	20	20	20	20	20	120
令和 16 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)

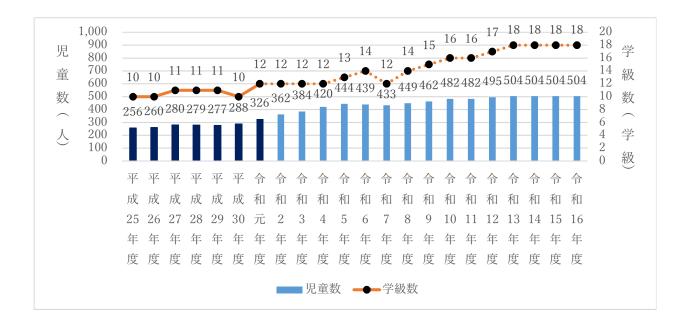
※1:令和2年度から令和7年度までの新1年生は、平成31年4月1日現在の住民基本台帳に より算出しています。

※2:令和8年度以降の新1年生は、平成30年度から当該年度の前年度までの新1年生の児童数 の平均値により算出しています。

ウ 上大津東小学校

上大津東小学校の通常学級は、令和元年5月1日現在で、児童数326人、学級数12学級となっております。過去5年間の児童数の推移は、平成25年の256人から約27%増加しています。今後の将来予測については、地域の開発や住宅地造成などにより児童数の増加傾向と、それに伴う学級数の増加傾向が見込まれており、その状況が続くと令和6年度には、学校施設の許容能力が限界になることが予想されます。

■上大津東小学校の通常学級児童数・学級数の推移及び将来予測(推計)



		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
平成 25 年度	児童数	35	52	45	44	39	41	256
平成 25 年度	学級数	(1)	(2)	(2)	(2)	(1)	(2)	(10)
平成 26 年度	児童数	43	35	53	47	43	39	260
平成 20 年度	学級数	(2)	(1)	(2)	(2)	(2)	(1)	(10)
平成 27 年度	児童数	57	43	35	54	48	43	280
一	学級数	(2)	(2)	(1)	(2)	(2)	(2)	(11)
平成 28 年度	児童数	39	60	42	35	55	48	279
十八 20 十尺	学級数	(2)	(2)	(2)	(1)	(2)	(2)	(10)
平成 29 年度	児童数	51	38	58	42	35	53	277
1 /3% 200 1 /2	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(2)	(10)
平成 30 年度	児童数	67	50	37	58	41	35	288
1 /2/2 000 1 /2	学級数	(2)	(2)	(1)	(2)	(2)	(1)	(10)
令和元年度	児童数	72	67	51	37	58	41	326
H THOU FIX	学級数	(3)	(2)	(2)	(1)	(2)	(2)	(12)
令和 2 年度 ^{※1※3}	児童数	62	75	70	54	40	61	362
17年4十月	学級数	(2)	(3)	(2)	(2)	(1)	(2)	(12)
令和3年度*1*3	児童数	68	65	78	73	57	43	384
7743 千/交	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(12)
令和 4 年度 ^{*1*3}	児童数	65	70	69	80	76	60	420
7714平度	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(12)
令和 5 年度 ^{※1※3}	児童数	69	67	74	71	84	79	444
77113千度	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(2)	(13)
令和6年度*1*3	児童数	59	72	70	77	74	87	439
17年0千尺	学級数	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(3)	(14)
令和7年度 ^{*1*3}	児童数	66	62	75	73	80	77	433
17年1 十/文	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(12)
令和8年度 ^{※2※3}	児童数	78	69	65	78	76	83	449
13/14/0 /2	学級数	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(14)
令和9年度 ^{※2※3}	児童数	81	81	72	68	81	79	462
	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(3)	(2)	(15)
令和 10 年度**2**3	児童数	84	84	84	75	71	84	482
	学級数	(3)	(3)	(3)	(2)	(2)	(3)	(16)
令和 11 年度 ^{※2}	児童数	84	84	84	84	75	71	482
	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(2)	(16)
令和 12 年度 ^{※2}	児童数 学級数	84 (3)	(3)	(3)	84	(3)	75	495
	字 級 級 児童数	(3)		84	(3)	84	(2)	(17) 504
令和 13 年度 ^{※2}	児里級 学級数	(3)	(3)	$\begin{array}{ c c } \hline (3) \end{array}$	(3)	$\begin{array}{ c c } \hline (3) \end{array}$	(3)	(18)
	児童数	84	84	84	84	84	84	504
令和 14 年度 ^{※2}	学級数	(3)	(3)	$\begin{array}{ c c } \hline & 64 \\ \hline & (3) \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 64 \\ \hline & (3) \\ \hline \end{array}$	(3)	(3)	(18)
	児童数	84	84	84	84	84	84	504
令和 15 年度 ^{※2}	学級数	(3)	(3)	$\begin{array}{ c c } \hline & 3 \\ \hline & 3 \\ \hline \end{array}$	(3)	(3)	(3)	(18)
	児童数	84	84	84	84	84	84	504
令和 16 年度**2	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
 全和9年度から会和			1 年出			, ,		(10)

※1:令和2年度から令和7年度までの新1年生は、平成31年4月1日現在の住民基本台帳により算出しています。

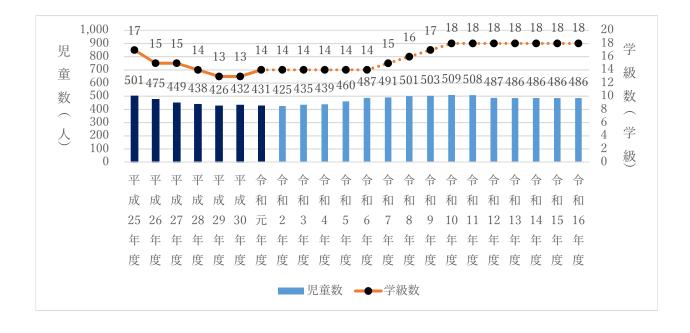
※2:令和8年度以降の新1年生は、平成30年度から当該年度の前年度までの新1年生の児童数 の平均値により算出しています。

※3:令和2年度から令和10年度までのおおつ野地区の児童は、平成26年4月から平成31年 4月までのこの地区の人口推移より、各学年毎年3人ずつ増加すると想定して算出していま す。

工 神立小学校

神立小学校の通常学級は、令和元年5月1日現在で、児童数431人、学級数14学級となっております。過去5年間の児童数の推移は平成25年の501人から約14%減少していますが、今後の将来予測では再び500人程度まで増加することが予想されており、市の基本方針で定めた適正規模を満たす学校となっております。

■神立小学校の通常学級児童数・学級数の推移及び将来予測(推計)



平成 25 年度 学級数 (3) (3) (2) (3) (3) (3) (1) 平成 26 年度 児童数 88 69 79 66 84 89 4 学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (3) (3) (1) 平成 27 年度 児童数 76 80 69 77 64 83 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (3) (1) 平成 27 年度 児童数 78 74 76 68 74 68 4 平成 28 年度 児童数 61 73 72 77 67 76 4 学級数 (2) (3) (2) (2) (2) (2) (1) 平成 29 年度 児童数 84 60 74 68 79 67 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 平成 30 年度 児童数 78 75 61 71 69 77 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和元年度 児童数 78 75 61 71 69 77 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 2 年度**1			1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
平成 26 年度	亚战 25 左连	児童数	73	83	74	88	91	92	501
平成 26 年度 学級数 (3) (2) (2) (2) (3) (3) (1) 平成 27 年度 児童数 76 80 69 77 64 83 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (3) (1) 平成 28 年度 児童数 78 74 76 68 74 68 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 平成 29 年度 児童数 61 73 72 77 67 76 76 4 学級数 (2) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 平成 30 年度 学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 中元 30 年度 学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和元年度 児童数 78 75 61 71 69 77 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 2 年度**1 児童数 71 78 75 61 71 69 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 3 年度**1 児童数 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 4 年度**1 児童数 75 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 5 年度**1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 6 年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 7 年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 8 年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 78 4 学級数 (3) (3) (3) (3) (2) (2) (2) (1) 令和 9 年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 75 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 78 79 71 78 79 71 78 78 79 71 78 79 71 78 79 71 78 79 71 78 79 71 78 79 71 78 79 71 78 79 71 78 79 71 78 79 71 78 79 71 79 79	平成 25 平度	学級数	(3)	(3)	(2)	(3)	(3)	(3)	(17)
字被数 (3) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (1) 平成 27 年度 児童数 76 80 69 77 64 83 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (3) (1) 平成 28 年度 児童数 78 74 76 68 74 68 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 平成 29 年度 児童数 61 73 72 77 67 76 76 4 学級数 (2) (3) (2) (2) (2) (2) (1) 平成 30 年度 児童数 84 60 74 68 79 67 4 学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和元年度 児童数 78 75 61 71 69 77 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 2 年度**1 児童数 79 71 78 75 61 71 69 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 4 年度**1 児童数 75 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 5 年度**1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 6 年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 7 年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (4) (3) (2) (2) (2) (2) (1) 令和 8 年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 78 75 5 61 79 71 78 75 61 79 71 78 75 4 75 79 71 78 75 4 75 79 71 78 75 4 75 79 71 78 75 75 75 79 71 78 75 75 79 71 78 75 75 79 71 78 75 75 79 71 78 75 75 75 79 71 78 75 79 71 78 75 75 79 71 78 75 75 79 71 78 75 75 79 71 78 75 75 79	亚战 26 左座	児童数	88	69	79	66	84	89	475
平成 27 年度 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (3) (1 平成 28 年度 児童数 78 74 76 68 74 68 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 平成 29 年度 児童数 61 73 72 77 67 76 4 学級数 (2) (3) (2) (2) (2) (2) (1 平成 29 年度 児童数 84 60 74 68 79 67 4 学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 平成 30 年度 児童数 84 60 74 68 79 67 4 学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和元年度 兄童数 78 75 61 71 69 77 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 2 年度*1 兄童数 71 78 75 61 71 69 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 3 年度*1 兄童数 79 71 78 75 61 71 69 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 4 年度*1 兄童数 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 5 年度*1 兄童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和 6 年度*1 兄童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和 7 年度*1 兄童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和 7 年度*1 兄童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和 8 年度*2 兄童数 81 82 102 82 75 79 71 4 令和 8 年度*2 兄童数 81 82 102 82 75 79 5 令和 9 年度*2 兄童数 81 81 82 102 82 75 79 5 令和 9 年度*2 兄童数 81 81 82 102 82 75 79 5 令和 9 年度*2 兄童数 81 81 82 102 82 75 79 5 令和 9 年度*2 兄童数 81 81 81 82 102 82 75 79 5 令和 10 年度*2 兄童数 81 81 81 81 81 81 82 44 82 44 82 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81	平成 20 平及	学級数	(3)	(2)	(2)	(2)	(3)	(3)	(15)
字級数 (3) (3) (2) (2) (2) (3) (1 平成 28 年度 児童数 78 74 76 68 74 68 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 平成 29 年度 児童数 61 73 72 77 67 76 74 68 79 67 76 40 74 68 79 67 76 76 76 76 76 76 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 76 77 67 77 47 68 77 61 71 69 77 47 78 77 61 71 69 77 47 78 77 61 71 69 77 47 78 77 61 71 69 77 78 77 61 71 78 77 61 71 69 77 71 78 77 61 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71	亚战 97 年度	児童数	76	80	69	77	64	83	449
平成 28 年度 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 平成 29 年度 児童数 61 73 72 77 67 76 4 学級数 (2) (3) (2) (2) (2) (2) (1 平成 30 年度 児童数 84 60 74 68 79 67 4 学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和元年度 児童数 78 75 61 71 69 77 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 2 年度*1 児童数 71 78 75 61 71 69 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 3 年度*1 児童数 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 4 年度*1 児童数 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 5 年度*1 児童数 75 79 71 78 75 61 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 6 年度*1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和 7 年度*1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (4) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和 7 年度*1 児童数 82 102 82 75 79 71 78 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和 8 年度*2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 4 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (2) (2) (2) (1 令和 9 年度*2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 70 71 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	平成 21 平及	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(3)	(15)
字被数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 平成 29 年度 児童数 61 73 72 77 67 76 4 学級数 (2) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 平成 30 年度 児童数 78 75 61 71 69 77 4 令和元年度 児童数 71 78 75 61 71 69 77 4 令和 2 年度**1 児童数 71 78 75 61 71 69 4 令和 3 年度**1 児童数 79 71 78 75 61 71 69 4 令和 3 年度**1 児童数 79 71 78 75 61 71 4 </td <td>亚战 20 年度</td> <td>児童数</td> <td>78</td> <td>74</td> <td>76</td> <td>68</td> <td>74</td> <td>68</td> <td>438</td>	亚战 20 年度	児童数	78	74	76	68	74	68	438
平成 29 年度 学級数 (2) (3) (2) (2) (2) (2) (1 平成 30 年度 児童数 84 60 74 68 79 67 4 学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和元年度 児童数 78 75 61 71 69 77 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 2 年度*1 児童数 71 78 75 61 71 69 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 3 年度*1 児童数 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 4 年度*1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 5 年度*1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 6 年度*1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (4) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 7 年度*1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (4) (3) (2) (3) (2) (2) (2) (1 令和 7 年度*1 児童数 82 75 79 71 78 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和 8 年度*2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 4 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和 9 年度*2 児童数 81 82 102 82 75 79 55 79 55 79 55 79 55 79 71 4 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3)	干风 20 干及	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
平成 30 年度	灭战 20 年度	児童数	61	73	72	77	67	76	426
学級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 (1 合和元年度	十八 29 千尺	学級数	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(13)
字級数 (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和元年度 児童数 78 75 61 71 69 77 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和2年度*1 児童数 71 78 75 61 71 69 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和3年度*1 児童数 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和4年度*1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和5年度*1 児童数 82 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和6年度*1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (4) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和7年度*1 児童数 82 75 79 71 78 4 学級数 (4) (3) (2) (3) (2) (2) (2) (1 令和7年度*1 児童数 82 102 82 75 79 71 78 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和8年度*2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 4 テ級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (2) (2) (2) (1 令和9年度*2 児童数 81 82 102 82 75 79 55 79 71 71 78 79 71 78 78 79 71 79 71 78 78 75 79 71 71 78 78 75 79 79 71 78 78 79 71 79 71 78 78 75 79 79 71 78 78 79 79 71 79 71 78 78 79 71 79 71 78 78 79 71 79 71 78 78 79 71 79 71 78 78 75 79 79 71 78 78 79 71 79 71 78 78 75 79 79 71 78 78 79 79 71 79 71 78 78 75 79 79 71 78 78 79 71 79 71 78 78 79 71 79 71 78 78 75 79 79 71 71 78 78 75 79 79 71 79 71 78 78 79 71 78 78 75 79 79 71 78 78 75 79 79 71 79 71 78 78 79 71 79 71	亚战 30 年度	児童数	84	60	74	68	79	67	432
令和元年度 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	十成 50 千皮	学級数	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(13)
字級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和2年度**1 児童数 71 78 75 61 71 69 4 字級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和3年度**1 児童数 79 71 78 75 61 71 4 字級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (2) (1 令和4年度**1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 字級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和5年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 字級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和6年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 字級数 (4) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和7年度**1 児童数 102 82 75 79 71 78 4 字級数 (4) (3) (2) (3) (2) (2) (1 令和7年度**1 児童数 82 102 82 75 79 71 78 4 字級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1 令和8年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 4 字級数 (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1 令和9年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 55 79 55 79 55 79 71 71 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72	今和	児童数	78	75	61	$\overline{71}$	69	77	431
令和 2 年度**1 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (11 令和 3 年度**1 児童数 79 71 78 75 61 71 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (11 令和 4 年度**1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (11 令和 5 年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (11 令和 6 年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (4) (3) (2) (2) (2) (2) (11 令和 7 年度**1 児童数 82 102 82 75 79 71 78 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (11 令和 8 年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 4 年度**2 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (2) (2) (11 令和 9 年度**2 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3)	77471111111111111111111111111111111111	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
字級数	△和○左座※1	児童数	71	78	75	61	71	69	425
令和 3 年度**1 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1) (1) 令和 4 年度**1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1) (1) 令和 5 年度**1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1) (1) 令和 6 年度**1 児童数 82 75 79 71 78 4 学級数 (4) (3) (2) (3) (2) (2) (1) (1) 令和 7 年度**1 児童数 82 102 82 75 79 71 78 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1) 令和 8 年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1) 令和 9 年度**2 児童数 81 81 82 102 82 75 79 5 5 分	令和2年度**	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
字級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和4年度*1 児童数 75 79 71 78 75 61 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和5年度*1 児童数 82 75 79 71 78 75 4 学級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和6年度*1 児童数 102 82 75 79 71 78 4 学級数 (4) (3) (2) (3) (2) (2) (1 令和7年度*1 児童数 82 102 82 75 79 71 78 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1 令和8年度*2 児童数 81 82 102 82 75 79 71 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1 令和9年度*2 児童数 81 82 102 82 75 79 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1 令和10年度*2 児童数 81 81 82 102 82 75 79 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (2) (1 令和10年度*2 児童数 81 81 81 82 102 82 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1 令和11年度*2 児童数 81 81 81 81 82 102 82 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1	△和0左座※1	児童数	79	71	78	75	61	71	435
	令和3年度***	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
学級数	△壬□ 4 左 库※1	児童数	75	79	71	78	75	61	439
学和 5 年度**1 学級数	令和 4 年度 "1	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
字級数 (3) (3) (2) (2) (2) (2) (1 令和6年度**1 児童数 102 82 75 79 71 78 4 学級数 (4) (3) (2) (3) (2) (2) (1 令和7年度**1 児童数 82 102 82 75 79 71 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1 令和8年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1 令和9年度**2 児童数 81 81 82 102 82 75 79 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1 令和10年度**2 児童数 81 81 82 102 82 75 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (2) (1 令和10年度**2 児童数 81 81 81 82 102 82 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1 令和11年度**2 児童数 81 81 81 81 82 102 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (4)	△壬□ □ 左 広※1	児童数	82	75	79	71	78	75	460
令和6年度**1 学級数 (4) (3) (2) (3) (2) (2) (1) 令和7年度**1 児童数 82 102 82 75 79 71 4 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1) 令和8年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1) 令和9年度**2 児童数 81 81 82 102 82 75 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (2) (1) 令和10年度**2 児童数 81 81 81 82 102 82 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 令和11年度**2 児童数 81 81 81 81 82 102 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 令和12年度**2 児童数 81 81 81 81 81 82 42	市和 5 年度 ──	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
字級数	△和6年前※1	児童数	102	82	75	79	71	78	487
 令和7年度**1 学級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1 令和8年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1 令和9年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1 令和9年度**2 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (2) (1 令和10年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 令和11年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 令和11年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 会和12年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 	↑和 0 年度	学級数	(4)	(3)	(2)	(3)	(2)	(2)	(14)
字級数 (3) (4) (3) (2) (2) (2) (1) 令和8年度**2 児童数 81 82 102 82 75 79 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1 令和9年度**2 児童数 81 81 82 102 82 75 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (2) (1 令和10年度**2 児童数 81 81 81 81 82 102 82 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 令和11年度**2 児童数 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 82 42	△壬□7年 庄※1	児童数	82	102	82	75	79	71	491
 令和8年度**2 学級数 (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1 令和9年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (2) (1 令和10年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 令和10年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1 令和11年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 会和12年度**2 児童数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) 	节和 (年度 一	学級数	(3)	(4)	(3)	(2)	(2)	(2)	(15)
字級数 (3) (3) (3) (3) (2) (2) (1) 令和9年度**2 児童数 81 81 82 102 82 75 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (2) (1 令和10年度**2 児童数 81 81 81 82 102 82 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1 令和11年度**2 児童数 81 81 81 81 81 81 81 81 81 会和12年度**2 児童数 81 81 81 81 81 81 81 82 42	△チп 0 左 疟※2	児童数	81	82	102	82	75	79	501
令和 10 年度**2 学級数 (3) (3) (3) (3) (2) (1 令和 10 年度**2 児童数 81 81 81 82 102 82 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1 令和 11 年度**2 児童数 81 81 81 81 81 82 102 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1 会和 12 年度**2 児童数 81 81 81 81 81 81 81 82 42	7110 十/2	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(2)	(16)
字級数 (3) (3) (3) (3) (2) (1) 令和 10 年度**2 児童数 81 81 81 82 102 82 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1) 令和 11 年度**2 児童数 81 81 81 81 81 82 102 5 会和 12 年度**2 児童数 81 81 81 81 81 81 81 81 82 4	今和 0 年 座※2	児童数	81	81	82	102	82	75	503
令和 10 年度**2 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (1) (1) (1) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (5) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	口们3十段	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(17)
字級数 (3) (3) (3) (3) (3) (1) 令和 11 年度**2 児童数 81 81 81 81 82 102 5 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1 会和 12 任度**2 児童数 81 81 81 81 81 81 82 4	会和 10 年 座※2		81	81	81		102	82	509
学和 11 年度 2 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1 会和 12 年度※2 児童数 81 81 81 81 81 82 4	月7日10 十度	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
字被数 (3) (3) (3) (3) (3) (1) (1) (2) (2) (3) (3) (4) (5) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	会和 11 年 唐※2	児童数	81	81	81	81	82	102	508
	17年11 平皮	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
日1日12 丁〇 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (1)	会和 19 任 唐 ※2				81	ļ		82	487
	月7日12十度	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
今和 13 任 世 ~ 4	会和 13 任 应 ※2					ļ			486
子被数 (3) (3) (3) (3) (1)	17年10千度		(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
分和 14 年度 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	会和 1 <i>1</i> 任 庄※ ²	児童数			81			81	486
学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1	17月14千/文	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
令和 15 年度**2 児童数 81 81 81 81 81 4	今和 15 年 唐 ※2	児童数	81	81	81	81	81	81	486
ラや 15 年度 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1	17年10 平度	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
令和 16 年度**2 児童数 81 81 81 81 81 4	会和 16 年 唐※2	児童数	81	81	81	81	81	81	486
予州 10 年度 学級数 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (1) (1) (2) (3) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7)					(3)	(3)	(3)	(3)	(18)

※1: 令和2年度から令和7年度までの新1年生は、平成31年4月1日現在の住民基本台帳により算出しています。

※2:令和8年度以降の新1年生は、平成30年度から当該年度の前年度までの新1年生の児童数 の平均値により算出しています。

(2) 上大津地区小学校の課題等

上大津地区小学校の現状及び将来の予測を踏まえ,各小学校の課題等を整理すると,以下のとおりとなります。

ア 上大津西小学校

- ・市の基本方針で定めた適正規模に満たない小規模校のままであり、子どもたちに必要な教育 環境が整わない状態が続くことになります。
- ・さらに、今後の児童数は、30人程度となることが予測され、複式学級の増加が予測されます。
- ・1 学年1 学級以下でクラス替えが出来ないため、役割や人間関係の固定化することが懸念 されます。
- ・運動会や学習発表会などの学校行事において子どもたちの幅広い活動が困難であり、また、 PTA活動においては、円滑に運営が行われなくなることなどといった懸念があります。

イ 菅谷小学校

- ・市の基本方針で定めた適正規模に満たない小規模校のままであり、子どもたちに必要な教育 環境が整わない状態が続くことになります。
- ・今後の児童数は、120人前後の横ばいの状況で推移することが予測されます。
- ・1学年1学級でクラス替えが出来ないため、役割や人間関係の固定化が懸念されます。

ウ 上大津東小学校

- ・今後,地域の開発や住宅地造成などにより,児童数及び学級数の増加が見込まれます。
- ・児童数の増加が続いた場合,遅くても令和9年度には学校施設の許容能力が限界を超えることが想定されます。

工 神立小学校

- 市の基本方針で定めた適正規模を満たしています。
- ・今後の児童数は、令和8年度に再度500人を超えることが予測されるなど、適正規模を維持する見通しです。

2 上大津地区全体の適正配置に向けた方策シミュレーション

上大津地区小学校の課題等を踏まえ、検討委員会では、上大津地区全体の子どもたちを取り巻く教育環境のより一層の充実を図るため、平成23年2月に策定した「土浦市立小学校及び中学校適正配置等基本方針」に基づき、適正配置に向けた方策(隣接する学校との統合、学校の再編成・新設、通学区域の見直し)による様々なシミュレーションを行い、具体的な協議、検討をいたしました。

なお、具体的なシミュレーションについては、以下の前提条件のもと行いました。

<前提条件>

「令和2年度に上大津地区小学校適正配置実施計画を策定後,最短期間で準備が整い, 令和6年度に新しい学校がスタートできる」と仮定する。

令和6年度時点の各小学校の通常学級児童数・学級数予測

		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
上大津西小学校	児童数	5	4	8	1	3	7	28
工八年四小子仪	学級数	(1)	(1) 複	[式学級	(1) 複	豆式学級	(1)	(4)
菅谷小学校	児童数	20	22	15	20	19	20	116
	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
上大津東小学校	児童数	59	72	70	77	74	87	439
工八年来小子仪 	学級数	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(3)	(14)
神立小学校	児童数	102	82	75	79	71	78	487
	学級数	(4)	(3)	(2)	(3)	(2)	(2)	(14)

(1) 通学区域の見直し

案 1 上大津東小学校区の一部(おおつ野七,八丁目)を上大津西小学校区とする。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

	計	
上大津西小学校	児童数	28
上八年四小子仪	学級数	(4)
上大津東小学校	児童数	439
上八年来小子仪	学級数	(14)

方策実施後

		計
上大津西小学校+	児童数	252
上大津東小学校の一部	学級数	(10)
上大津東小学校	児童数	215
(見直しをしていない地域)	学級数	(8)

<考察>

- ・通学区域の見直しを行った場合でも、一部の学年では単学級となり、上大津西小学校及び上 大津東小学校ともに市の基本方針で定めた適正規模を満たしませんが、上大津西小学校の複 式学級は解消されます。
- ・現在の上大津西小学校の校舎では、通常学級の教室数を 7 学級までしか確保できないため、 校舎の増築を要します。
- ・通学区域が見直しされた児童の上大津西小学校までの通学距離は,直線距離で最長約3kmとなるため,スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・スクールバス対象児童数は、令和6年度時点で220人程度となる見通しです。

案2 神立小学校区の一部(神立町,神立中央一,二丁目)を上大津西小学校区とする。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

	計	
1. 上冲击 1. 学长	児童数	28
上大津西小学校	学級数	(4)
神立小学校	児童数	487
仲丛小子仪	学級数	(14)

\Rightarrow

	計	
上大津西小学校+	児童数	263
神立小学校の一部	学級数	(11)
神立小学校	児童数	252
(見直しをしていない地域)	学級数	(9)

<考察>

・通学区域の見直しを行った場合でも、一部の学年では単学級となり、上大津西小学校及び神 立小学校とも市の基本方針で定めた適正規模を満たしませんが、上大津西小学校の複式学級 は解消されます。

方策実施後

- ・現在の上大津西小学校の校舎では、通常学級の教室数を 7 学級までしか確保できないため、 校舎の増築を要します。
- ・通学区域が見直しされた児童の上大津西小学校までの通学距離は,直線距離で最長約3kmとなるため,スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・スクールバス対象児童数は、令和6年度時点で60人程度となる見通しです。
- ・上大津西小学校の通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため,通学路の安全対策が必要と なります。

案3 上大津東小学校区の一部(おおつ野八丁目)を菅谷小学校区とする。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

	計	
本 公 小 学 坛	児童数	116
菅谷小学校	学級数	(6)
上大津東小学校	児童数	439
工八年来小子仪	学級数	(14)

\Rightarrow

	計	
菅谷小学校+	児童数	228
上大津東小学校の一部	学級数	(8)
上大津東小学校	児童数	327
(見直しをしていない地域)	学級数	(12)

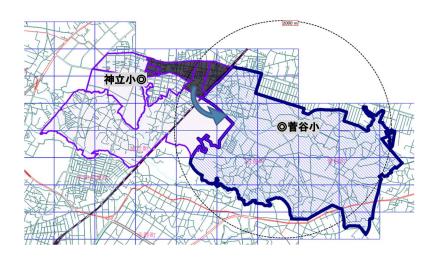
<考察>

・通学区域の見直しを行った場合でも、菅谷小学校の一部の学年では単学級となり、市の基本 方針で定めた適正規模を満たしません。

方策実施後

- ・通学区域の見直しにより、菅谷小学校に登校することになる児童の通学距離は、直線距離で 最長約3kmとなるため、スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・スクールバス対象児童数は、令和6年度時点で110人程度となる見通しです。
- ・菅谷小学校と上大津東小学校の通学区域は隣接しておらず,見直し実施後の菅谷小学校の通 学区域が飛び地となり,通学区域の一体性が保たれない結果となります。

案4 神立小学校区の一部(神立中央一~四丁目)を菅谷小学校区とする。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

		計
本 公 小	児童数	116
菅谷小学校	学級数	(6)
神立小学校	児童数	487
1	学級数	(14)

方策実施後

		計
菅谷小学校+	児童数	276
神立小学校の一部	学級数	(12)
神立小学校	児童数	327
(見直しをしていない地域)	学級数	(13)

<考察>

- ・通学区域の見直しを行った場合、菅谷小学校、神立小学校共に各学年2学級以上となり、市 の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- ・現在の菅谷小学校の校舎では、通常学級の教室数を10学級までしか確保できないため、校舎の増築を要します。
- ・通学区域の見直しにより菅谷小学校に登校することになる児童の通学距離は、直線距離で最長約3 kmとなるため、スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・スクールバス対象児童数は、令和6年度時点で110人程度となる見通しです。
- ・ 菅谷小学校の通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。

(2) 隣接する学校との統合

案 1 上大津西小学校と菅谷小学校を統合する。

(上大津東小学校と神立小学校は現状のままとする。)



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

児童数	28
学級数	(4)
児童数	116
学級数	(6)
児童数	439
学級数	(14)
児童数	487
学級数	(14)
	学級数 児童数 学級数 学級数 学級数 学級数

方策実施後

		計
統合校	児童数	144
	学級数	(6)
上大津東小学校	児童数 学級数	439 (14)
神立小学校	児童数 学級数	487 (14)

<考察>

【統合校(上大津西小学校+菅谷小学校)】

・各学年1学級であり、市の基本方針で定めた適正規模を満たしませんが、上大津西小学校 の複式学級は解消されます。

統合

(変更なし)

(変更なし)

- ・統合先がどちらの場合でも、校舎の増築は要しません。
- ・統合先がどちらの場合でも、通学距離が直線距離で4km 以上となる区域が発生するため、 スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・統合先が上大津西小学校の場合,スクールバス対象児童数は令和6年度時点で70人程度, 統合先が菅谷小学校の場合は20人程度となる見通しです。

【上大津東小学校】

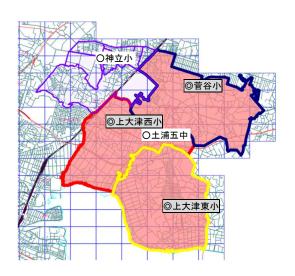
・市の基本方針で定めた適正規模を満たしていますが、学校施設の許容能力が限界となるため、 校舎の増築を要します。

【神立小学校】

・市の基本方針で定めた適正規模を満たしており、学校施設の許容能力も問題はありません。

案2 上大津西小学校と菅谷小学校と上大津東小学校を統合する。

(神立小学校は現状のままとする。)



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

		計
上大津西小学校	児童数	28
工入 年四 小子仪	学級数	(4)
善 公 小 学 坛	児童数	116
菅谷小学校	学級数	(6)
上大津東小学校	児童数	439
	学級数	(14)
神立小学校	児童数	487
	学級数	(14)

方策実施後

			計
\Rightarrow	佐 久 広	児童数	583
統合	統合校	学級数	(19)
\Rightarrow	神立小学校	児童数	487
(変更なし)		学級数	(14)

<考察>

【統合校(上大津西小学校+菅谷小学校+上大津東小学校)】

- ・各学年3学級以上となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- 統合先がいずれの場合でも、校舎の増築を要します。
- ・統合先がいずれの場合でも,通学距離が直線距離で4km以上となる区域が発生するため, スクールバスなどの通学支援が必要となります。

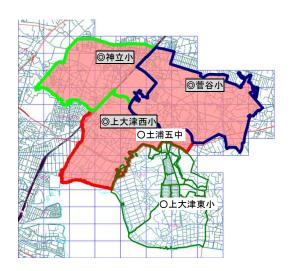
・統合先が上大津西小学校の場合、スクールバス対象児童数は令和6年度時点で500人程度、 統合先が菅谷小学校の場合は470人程度、統合先が上大津東小学校の場合は140人程度 となる見通しです。

【神立小学校】

・市の基本方針で定めた適正規模を満たしており、学校施設の許容能力を越えることもありま せん。

案3 上大津西小学校と菅谷小学校と神立小学校を統合する。

(上大津東小学校は現状のままとする。)



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			
		計	
上大津西小学校	児童数	28	
工人年四小子仪	学級数	(4)	
菅谷小学校	児童数	116	
	学級数	(6)	
神立小学校	児童数	487	
	学級数	(14)	
上大津東小学校	児童数	439	
	学級数	(14)	

方策実施後

			計
	統合校	児童数	631
		学級数	(20)
	上大津東小学校	児童数 学級数	439 (14)

<考察>

【統合校(上大津西小学校+菅谷小学校+神立小学校)】

- ・各学年3学級以上となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- ・ 統合先がいずれの場合でも、校舎の増築を要します。
- ・統合先がいずれの場合でも,通学距離が直線距離で4km以上となる区域が発生するため, スクールバスなどの通学支援が必要となります。

統合

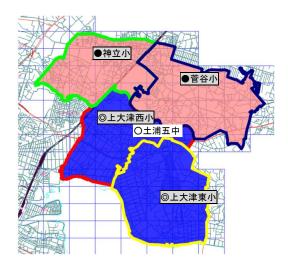
(変更なし)

- ・統合先が上大津西小学校の場合,スクールバス対象児童数は令和6年度時点で330人程度, 統合先が菅谷小学校の場合は440人程度,統合先が神立小学校の場合は60人程度となる 見通しです。
- ・通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。

【上大津東小学校】

・市の基本方針で定めた適正規模を満たしていますが,学校施設の許容能力が限界となるため, 校舎の増築を要します。

案4 上大津西小学校と上大津東小学校を統合し、菅谷小学校と神立小学校を統合する。



統合

統合

■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

力		
		計
	児童数	28
上大津西小学校	学級数	(4)
上大津東小学校	児童数	439
	学級数	(14)
本公工学 技	児童数	116
菅谷小学校	学級数	(6)
九七 A 产扶	児童数	487
神立小学校	学級数	(14)

方策実施後

		計
統合校 I	児童数	467
	学級数	(14)
統合校Ⅱ	児童数	603
	学級数	(19)

<考察>

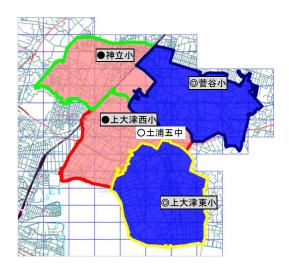
【統合校 I (上大津西小学校+上大津東小学校)】

- ・各学年2学級以上となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- 統合先がどちらの場合でも、校舎の増築を要します。
- ・統合先が上大津東小学校の場合には、通学距離が直線距離で3km以上となる区域が発生し、 上大津西小学校の場合には4km以上となる区域が発生するため、統合先がどちらの場合でも スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・統合先が上大津西小学校の場合,スクールバス対象児童数は令和6年度時点で420人程度, 統合先が上大津東小学校の場合は20人程度となる見通しです。

【統合校Ⅱ(菅谷小学校+神立小学校)】

- ・各学年3学級以上となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- 統合先がどちらの場合でも、校舎の増築を要します。
- ・統合先がどちらの場合でも,通学距離が直線距離で4km以上となる区域が発生するため, スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・統合先が菅谷小学校の場合、スクールバス対象児童数は令和6年度時点で420人程度、統合先が神立小学校の場合は40人程度となる見通しです。
- ・ 通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、 通学路の安全対策が必要となります。

案5 上大津西小学校と神立小学校を統合し、菅谷小学校と上大津東小学校を統合する。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

77 水大旭时		
		計
上大津西小学校	児童数	28
工人年四小子仪 	学級数	(4)
神立小学校	児童数	487
	学級数	(14)
-t- () () () ()	児童数	116
菅谷小学校	学級数	(6)
	児童数	439
上大津東小学校	学級数	(14)

方策実施後

		計
統合校 I	児童数	515
	学級数	(17)
統合校Ⅱ	児童数	555
	学級数	(18)

<考察>

【統合校 I (上大津西小学校+神立小学校)】

- ・各学年2学級以上となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- ・統合先が上大津西小学校の場合には、校舎の増築を要しますが、神立小学校の場合には、 校舎の増築は要しません。

統合

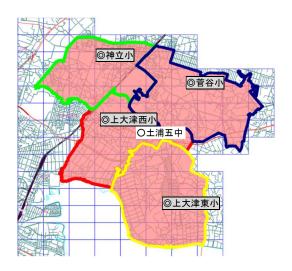
統合

- ・統合先が上大津西小学校の場合には、通学距離が直線距離で2km以上となる区域が発生し、神立小学校の場合には、3km以上となる区域が発生するため、統合先がどちらの場合でもスクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・統合先が上大津西小学校の場合,スクールバス対象児童数は令和6年度時点で250人程度, 統合先が神立小学校の場合は20人程度と見込まれます。
- ・通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。

【統合校Ⅱ(菅谷小学校+上大津東小学校)】

- ・各学年3学級以上となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- ・統合先がどちらの場合でも、校舎の増築を要します。
- ・統合先がどちらの場合でも、通学距離が直線距離で4km以上となる区域が発生するため、スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・統合先が菅谷小学校の場合、スクールバス対象児童数は令和6年度時点で440人程度、統合先が上大津東小学校の場合は120人程度となる見通しです。
- ・ 菅谷小学校と上大津東小学校の通学区域が隣接しておらず, 見直し実施後の通学区域が飛び地となり, 通学区域の一体性が保たれない結果となります。

案6 上大津地区の4小学校をすべて統合する。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

	計
数	28
数	(4)
数	116
数	(6)
数	439
数	(14)
数	487
数	(14)
	重数 数

方策実施後

			計
	統合校	児童数	1070
		学級数	(33)

<考察>

- ・統合校区=中学校区となるため、小中一貫教育の連携が図りやすくなります。
- ・各学年5学級以上となり、適正規模を超えた過大規模校となるため、子どもたちの活躍の場の減少や児童間の人間関係の希薄化、きめ細やかな教育指導が困難になると考えられます。

統合

- 統合先がいずれの場合でも、校舎の増築を要します。
- ・統合先が上大津西小学校の場合には、通学距離が直線距離で4km以上となる区域が発生し、 上大津東小学校及び菅谷小学校の場合には5km以上、さらに神立小学校の場合には6km以上 となる区域が発生するため、統合先がいずれの場合でもスクールバスなどの通学支援が必要 となります。
- ・統合先が上大津西小学校の場合,スクールバス対象児童数は令和6年度時点で750人程度, 統合先が菅谷小学校の場合は890人程度,統合先が上大津東小学校の場合は630人程度, 統合先が神立小学校の場合は500人程度となる見通しです。
- ・ 通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。

(3) 学校の再編成・新設

統合パターンは(2)隣接する学校との統合に準じますが、考えられる組み合わせは、(2)の6つの案のうち、案2~案5のいずれかのパターンと考えられます。(案1のパターンは既存校舎で対応可能であり、案6のパターンは適正規模を超過するため)

また,統合校の立地案については,一般的に統合する学校のほぼ中心とされることが多いため, 土浦第五中学校付近又は土浦第五中学校隣接を立地案とし,適正配置のシミュレーションを行うこ ととします。

<考えられる組み合わせ>

|案1| 上大津西小学校と菅谷小学校を統合する。(→既存校舎で対応可能である)

案 2 上大津西小学校と菅谷小学校と上大津東小学校を統合する。

案3 上大津西小学校と菅谷小学校と神立小学校を統合する。

|案4| 上大津西小学校と上大津東小学校を統合し、菅谷小学校と神立小学校を統合する。

案5 上大津西小学校と神立小学校を統合し、菅谷小学校と上大津東小学校を統合する。

|案 6|| 上大津地区の 4 小学校をすべて統合する。(→適正規模を超過している)|

<候補地のエリアイメージ>

|土浦第五中学校付近|:3小学校(上大津西小学校・菅谷小学校・上大津東小学校)の概ね中心

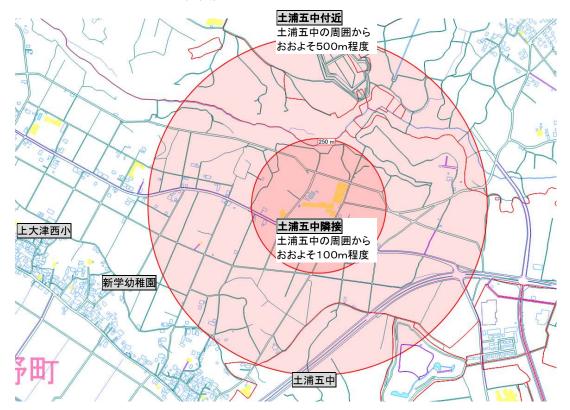
位置に新校舎を建設する。(土浦第五中学校の敷地周囲からおおよそ

500m程度)

土浦第五中学校隣接:土浦第五中学校の施設の一部を共用するため、土浦第五中学校と隣接した

土地に新校舎を建設する。(土浦第五中学校の敷地周囲からおおよそ

100m程度)



<考察>

案2~案5 (共通)

- ・土浦第五中学校付近に統合校を新設した場合,新設校の場所が土浦第五中学校に近いほど効率的に小中一貫教育を実施しやすくなります。
- ・土浦第五中学校隣接の場合には、施設の一部を共用するため、学校用地の取得費用や施設整備費用を抑えることができますが、小中学校間での施設利用時間の調整が必要となります。
- ・土浦第五中学校隣接の場合には、いずれの旧小学校区においても通学距離が直線距離で3km以上となる区域が発生するため、スクールバスなどの通学支援が必要となります。

案2【統合校(上大津西小学校+菅谷小学校+上大津東小学校)】

・土浦第五中学校隣接とした場合、スクールバス対象児童数は、令和6年度時点で150人程度となる見通しです。

案3【統合校(上大津西小学校+菅谷小学校+神立小学校)】

- ・土浦第五中学校隣接とした場合、スクールバス対象児童数は、令和6年度時点で460人程度となる見通しです。
- ・通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。

|案4| 【統合校Ⅰ (上大津西小学校+上大津東小学校)・統合校Ⅱ (菅谷小学校+神立小学校)】

- ・土浦第五中学校隣接とした場合、スクールバス対象児童数は、統合校 I では令和6年度時点で90人程度、統合校Ⅱでは450人程度となる見通しです。
- ・どちらの統合校も新設となるため、施設整備費用が2校分必要となります。
- ・統合校Ⅱは通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。

|案5|【統合校Ⅰ(上大津西小学校+神立小学校)・統合校Ⅱ(菅谷小学校+上大津東小学校)】

- ・土浦第五中学校隣接とした場合、スクールバス対象児童数は、統合校 I では令和6年度時点で400人程度、統合校 II では150人程度となる見通しです。
- ・どちらの統合校も新設となるため、施設整備費用が2校分必要となります。
- ・統合校 I は通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。

(4) 適正配置の方策等についての考え方の整理

- ・通学区域の見直しによる適正配置を行っても,適正規模に満たない学校があることなどから, 上大津地区小学校適正配置の方策案としては「隣接する学校との統合」又は「学校の再編成・ 新設」とすることとします。
- ・4小学校での統合が過大規模であることや、常磐線の横断が子どもたちの通学の際などの安全確保上望ましくないことなどから、今後も適正な教育環境維持が可能な神立小学校を除き、上大津東小学校、上大津西小学校、菅谷小学校の諸問題を解決するための適正配置を行うこととします。
- ・統合校の具体的な立地場所については、子どもたちを取り巻く教育環境のより一層の充実や 通学にかかる負担、施設整備にかかる経費などの理由により、上大津東小学校、土浦第五中 学校付近、土浦第五中学校隣接の3案を候補とします。

3 学校種等の検討

今後も適正な教育環境維持が可能な神立小学校を除き、上大津東小学校、上大津西小学校、菅谷 小学校の3小学校で統合した場合において、土浦第五中学校を含めて義務教育学校とした場合や、 学年により校舎の位置が変わる分校方式について検討を行いました。

なお、統合場所については、前頁(4)適正配置の方策等についての考え方の整理に基づき、上 大津東小学校、土浦第五中学校付近、土浦第五中学校隣接の3案として検討を行いました。

(1) 義務教育学校

|案 1 | 神立小学校を除く3小学校と土浦第五中学校を統合し、義務教育学校とする。

(神立小学校の児童は中学校の段階で義務教育学校に進学する。)

■方策実施前後の通常学級児童生徒数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

		計
 上大津西小学校	児童数	28
上八年四小子仪 	学級数	(4)
菅谷小学校	児童数	116
自合小子仪	学級数	(6)
	児童数	439
上大津東小学校	学級数	(14)
土浦第五中学校	生徒数	496
上佣 务	学級数	(16)
4H 1 24H-	児童数	487
神立小学校	学級数	(14)

方策実施後

				計	
		前期	児童数	583	
統合	学校 後期	課程	学級数	(19)	
		後期	生徒数	496	
		課程	学級数	(16)	
⇒ (変更なし)	神立八	小学校	児童数 学級数	487 (14)	

<考察>

・統合先を上大津東小学校とした場合には、義務教育学校としてのカリキュラムを編成しにく くなります。(義務教育学校にするメリットがあまりないと考えられます。)

- ・分離型で義務教育学校にするのであれば、同じく分離している神立小学校と組み合わせる考 え方もできるため、不公平であると考えられます。
- 統合先を土浦第五中学校付近や土浦第五中学校隣接とした場合、3小学校のみ義務教育学校 としてのカリキュラムで9年間の教育活動が行われ、神立小学校は後期課程からの編入とな るため、双方の不公平感が強いと考えられます。

案2 上大津地区を神立小学校地区とその他の3小学校地区に分け、それぞれ義務教育学校とする。

統合

統合

(上大津地区に2つの義務教育学校を作る。)

■方策実施前後の通常学級児童生徒数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

		計
上大津西小学校	児童数	28
工八年四小子仪	学級数	(4)
菅谷小学校	児童数	116
自行小子仪	学級数	(6)
上大津東小学校	児童数	439
工八年宋小子仪 	学級数	(14)
土浦第五中学校	生徒数	289
(神立小学区以外)	学級数	(-)
4-1-1-1-24-1-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	児童数	487
神立小学校	学級数	(14)
土浦第五中学校	生徒数	207
(神立小学区)	学級数	(-)

方策実施後

義務	前期	児童数	583					
教育 学校 I	課程	学級数	(19)					
	後期	生徒数	289					
	課程	学級数	(9)					
義務	前期	児童数	487					
教育	課程	学級数	(14)					
学校	後期	生徒数	207					
П	課程	学級数	(6)					

- ・効果的な小中一貫教育が実現可能となります。
- ・どちらの義務教育学校も校舎の増築を要するため、施設整備費用が2校分必要となります。
- ・後期課程(土浦第五中学校)の生徒が2校に分かれ、1校分の生徒数が減少し、適正規模を 満たさなくなるため、部活動などの教育活動において制限が生じる可能性があります。

(2) 分校

案 1 神立小学校を除く3小学校の1~4年生を上大津西小学校,5,6年生を土浦第五中学校と する。

■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

方策実施前

77 水 天 / 匝 向						
	計					
上大津西小学校	児童数	28				
工人年四小子仪	学級数	(4)				
本 公 4. 兴长	児童数	116				
菅谷小学校	学級数	(6)				
上大津東小学校	児童数	439				
工八年来小子仪	学級数	(14)				
	児童数	487				
神立小学校	学級数	(14)				

\pm	策剝	計版	14
ノリ	パフ	マルビ	门攵

		計
統合校 (1~4 年生)	児童数	373
(統合先:上西小)	学級数	(12)
統合校 (5, 6 年生)	児童数	210
(統合先:土浦五中)	学級数	(7)
神立小学校	児童数	487
仲立小子仪	学級数	(14)

一 (変更なし)

統合

<考察>

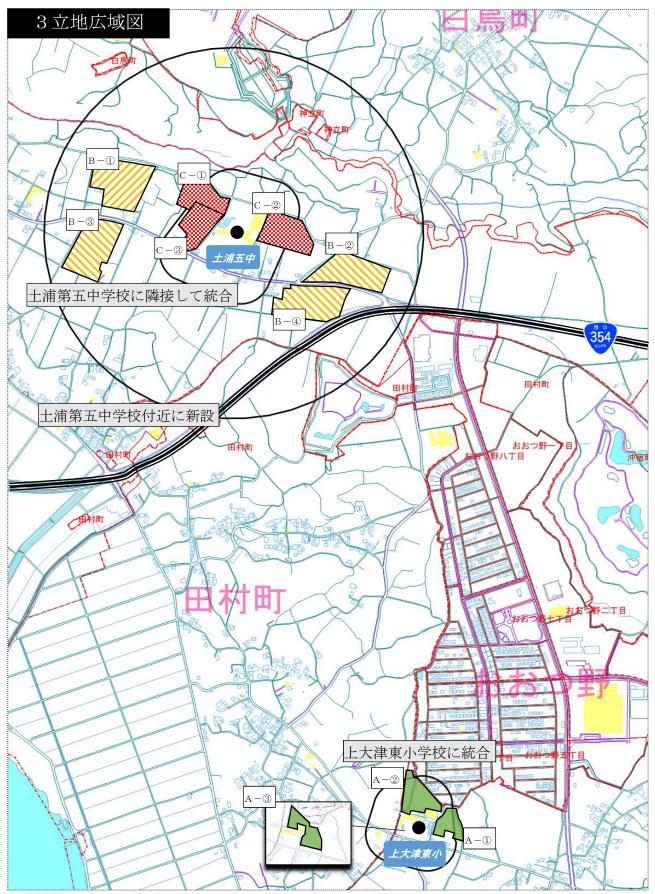
- ・統合先の上大津西小学校と土浦第五中学校のいずれにおいても、教室数が不足するため、 それぞれ校舎の増築を要します。
- ・統合により通学距離が直線距離で4km以上となる区域が発生するため,スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・スクールバス対象児童数は、令和6年度時点で370人程度(1~4年生:320人, 5,6年生:50人)となる見通しです。
- ・1校分の教職員を2校に分散するため、必要教員数が不足します。(土浦第五中学校職員との相互兼務は難しいと考えられます。)
- ・校長が常駐しないケースがあるため、双方での意思決定がスムーズに行われない可能性があります。
- 1~6年生合同の行事などに対応しにくいと考えられます。
- ・統合前と比較して、同学年の交流の機会は増加しますが、 $1\sim4$ 年生と5、6年生の交流が減少すると考えられます。
- ・小中一貫教育を推進する上で要となる 5,6年生が 1~4年生と分離されることで,交流学習の機会が限られるとともに,低学年児童にとって学校生活の手本となる姿が身近にないという課題が生じます。

(3) 学校種等についての考え方の整理

- ・土浦第五中学校を含め義務教育学校とした場合には、効果的な小中一貫教育が実現可能になるなどのメリットが考えられますが、神立小学校の児童との公平性や施設整備に係る費用などを勘案し、神立小学校を除く3小学校の統合校については、統合先がいずれの場合においても、土浦第五中学校を含め、義務教育学校としないこととします。
- ・学年により校舎の位置が変わる分校方式の場合、学校運営や児童生徒の活動など、教育上の 課題が大きくなると考えられることから、統合校は分校としないこととします。

4 候補地案の学校用地整備に係る検討(実現可能性について)

候補地案 3 案について、専門的な見地から、土地取得や整地などの整備に係る分析、検討を行いました。なお、記号番号(A - ①等)は次ページ以降をご参照下さい。



(1) 上大津東小学校に統合

現有面	ī積		12, 367 ㎡					
追加面積 (上限)			12, 195 m²					
記号番	号		A-①	A-2	A-3			
候補地 (例)			追加面積	追加面積	追加面積 既存学校敷地			
	用地	追加面積	9, 250 m²	10, 100 m²	13, 000 m²			
	買収	地権者数/筆数	9/11	4/6	10/14			
		農地転用	該当しない	該当しない	該当しない			
事交	申請	林地開発許可 (森林面積: 1ha 以上) 伐採届出書 (森林面積: 1ha 未満)	該当しない	該当しない	該当しない			
備		埋蔵文化財包蔵地	該当しない	該当する	該当する			
っる上で		既設道路の切り回し	道路切り回しの必要あり。 道路管理者との協議が必要。	道路切り回しの必要あり。 道路管理者との協議が必要。	道路切り回しの必要あり。 道路管理者との協議が必要。			
必要		既存建物	なし	なし	なし			
とな		上下水道等の整備	既存校舎から引込み	既存校舎から引込み	既存校舎から引込み			
整備する上で必要となる手続き等	工事	地形・造成関係	・候補地内はほぼフラットな地形である。・整形地を確保しづらい	・候補地内はほぼフラットな地形である。・整形地を確保しづらい	・候補地内はほぼフラットな地形である。・整形地を確保しづらい			
7		建築施設整備方法 (校舎・体育館・プール)	改修+増築	解体+新築	解体+新築			
		五中施設の共用	なし	なし	なし			
	費用	・用地買収 0.3億円 ・敷地造成・外構 2.6億円 ・改修+増築 16.8億円		・用地買収 0.3億円・敷地造成・外構 2.8億円・解体+新築 34.9億円	・用地買収 0.4億円・敷地造成・外構 3.7億円・解体+新築 34.9億円			
			合計 19.7億円	合計 38 億円	合計 39 億円			
	(現上	バス乗車人数 大津東小学校を中心に算出)	147人					
		バス必要台数	大型 2 台,中	型2台,小型1台または,中型4	台,小型1台			

- ・A-2, A-3の場合には埋蔵文化財包蔵地が該当しますが、それ以外の規制等には該当しません。
- ・A-①, A-②, A-③いずれの場合においても、道路の切り回し工事が必要となりますが、平 坦な地形であるため、大幅な造成工事は想定されません。
- ・校舎増築での対応を想定した場合、土浦第五中学校付近、土浦第五中学校隣接の2案と比較する と全体的に整備費用が抑えられると見込まれます。

(2) 土浦第五中学校付近に新設

現有面	現有面積 0 ㎡						
追加面	馩(上限)		24, 562 m²				
記号番	号		B - ①	B-2	В-3	B-4	
候補地(例)			追加面積 追加面積 新設のため既存学校敷地なし		追加面積 新設のため既存学校敷地なし	追加面積 通加面積 新設のため既存学校敷地なし	
	用地	追加面積	25, 000 m²	25, 000 m²	25, 000 m²	25, 000 m²	
	買収	地権者数/筆数	28/34	15/23	24/31	20/25	
		農地転用	該当しない	該当しない	該当する	該当する	
	申請	林地開発許可 (森林面積:1ha以上) 伐採届出書 (森林面積:1ha未満)	該当しない	該当する 22,000 ㎡(2.2ha) -	該当しない	該当しない	
整		埋蔵文化財包蔵地	該当しない	該当しない	該当しない	該当しない	
畑する		既設道路の切り回し	該当しない	該当しない	該当しない	該当しない	
上でツ		既存建物	なし	なし	なし	なし	
必要と		上下水道等の整備	道等の整備 新たに整備する必要あり		国道 354 号線から引込み	国道 354 号線から引込み	
整備する上で必要となる手続き等	事	地形・造成関係	・候補地内に最大約 12mの 高低差があるため,盛土の必 要あり。	・候補地内はほぼフラット な地形である。	・候補地内はほぼフラットな地形である。	・候補地内はほぼフラット な地形である。	
等		建築施設整備方法 (校舎・体育館・プール)	新築		新築	新築	
		五中施設の共用	なし	なし	なし	なし	
	費用	整備までに必要な費用	・用地買収 1.5 億円 ・敷地造成・外溝 7.0 億円 ・大規模敷地造成 23.0 億円 ・新築 33.9 億円	・用地買収 1.5 億円 ・敷地造成・外溝 7.0 億円 ・森林伐採 6.6 億円 ・新築 33.9 億円	・用地買収 1.5 億円 ・敷地造成・外溝 7.0 億円 ・新築 33.9 億円	・用地買収 1.5億円 ・敷地造成・外溝 7.0億円 ・新築 33.9億円	
			合計 65.4 億円	合計 49 億円	合計 42.4 億円	合計 42.4 億円	
	バス乗車人数		310 人	103 人	244 人	138 人	
バス必要台数		ベス必要台数	大型5台・小型2台 または 中型6台・小型3台	中型2台・小型1台	大型4台・小型2台 または 中型5台・小型2台	中型3台・小型2台	

- ・B-①以外は,森林法や農地法の規制に該当します。
- ・土地、校舎すべて新たに整備する必要があることから、学校用地に係る用地買収や造成工事、校舎建築工事などの費用が他の2案と比較して高額になると考えられます。

(3) 土浦第五中学校に隣接して統合

現有面積			33,704 ㎡のうち 9,645 ㎡					
		追加面積 (上限)		14, 917 m²				
		記号番号	C-①	C-2	C-3			
候補地(例)			<u>追加面積</u> 既存学校敷地	追加面積 既存学校敷地	追加面積			
	用地	追加面積	15, 400 m²	15, 150 m²	15, 000 m²			
	買収	地権者数/筆数	10/19	14/17	13/24			
		農地転用	該当しない	該当しない	該当しない			
	由≇	林地開発許可 (森林面積:1ha 以上)		該当する 11,700 ㎡ (1.17ha)				
	申請	伐採届出書 (森林面積:1ha 未満)	該当する 2,070 ㎡ (0.2ha)		該当する 2,100 (0.2ha)			
		埋蔵文化財包蔵地	該当する	該当する	該当する			
整備		既設道路の切り回し	道路の切り回しの必要あり。 道路管理者等との協議が必要。	道路の切り回しの必要あり。 道路管理者等との協議が必要。	道路の切り回しの必要あり。 道路管理者等との協議が必要。			
するト		既存建物	なし	なし	候補地内に既存公民館,倉庫を含む。			
で必		上下水道等の整備	既存校舎から引き込み	既存校舎から引き込み	既存校舎から引き込み			
整備する上で必要となる手続き等	工事	地形・造成関係	・候補地内最大9mの高低差があるため、盛土の必要あり。	・候補地内はほぼフラットな地形である。 ・造成のために森林を伐採することで、見通しが良くなり防犯上環境が改善する。	・候補地内最大9mの高低差がある ため、盛土の必要あり。			
		建築施設整備方法 (校舎・体育館・プール)	新築	新築	新築			
		五中施設の共用	あり (体育館・プール・グラウンド)	あり (体育館・プール・グラウンド)	あり (体育館・プール・グラウンド)			
	費用	整備までに必要な費用	・用地買収 0.9 億円 ・敷地造成・外溝 4.3 億円 ・大規模敷地造成 9.8 億円 ・森林伐採 0.6 億円 ・新築 29.5 億円 合計 45.1 億円	 ・用地買収 ・敷地造成・外溝 ・森林伐採 ・新築 ・おり ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・用地買収 0.9 億円 ・敷地造成・外溝 4.3 億円 ・大規模敷地造成 9.9 億円 ・森林伐採 0.6 億円 ・新築 29.5 億円 合計 45.2 億円			
	(土浦賀	バス乗車人数 第五中学校を中心に算出)	153 人					
		バス必要台数	大型2台、中型2台、マイクロバス1台または、中型3台、小型1台、マイクロバス1台					

- ・小中一貫教育の観点から見ると、土浦第五中学校との接続を円滑に行うことが可能であり、効果的であると思われます。
- ・C-①~C-③いずれの場合も,森林法や埋蔵文化財包蔵地の規制に該当します。
- ・工事については、地形の高低差が9mあるため、大規模造成が必要となります。
- ・C-②においては、森林エリアの伐採面積が広くなるため、伐採費用が高額になります。その一方で、木々で覆われていた通学路の視界が大きく開けるため、通学時の安全確保に繋がると考えられます。

5 上大津地区小学校適正配置実施計画<最終提言>における上大津地区全体の適正配置の方針

令和2年7月21日に、土浦市上大津地区小学校適正配置検討委員会より最終提言が提出され、上大津地区小学校全体の適正配置の方針について下記の内容のとおり提言がなされました。

上大津地区全体における適正配置の方策の協議,検討の結果,4小学校での統合が過大規模であることや,常磐線の横断が児童の通学の際の安全確保上望ましくないこと等から,今後も適正な教育環境維持が可能な神立小学校を除き,上大津東小学校,上大津西小学校,菅谷小学校の諸問題を解決するための適正配置を行います。

具体的な方策については、子どもたちを取り巻く教育環境のより一層の充実や通学にかかる負担、施設整備にかかる経費、実現可能性などの理由により、以下のとおりとします。

(1) 方策

●統合先

・土浦第五中学校付近とする。

●理由

- ・各小学校学区から見て中心に位置している。
- ・土浦第五中学校に近ければ近い程、効果的な小中一貫教育が可能になる。

●留意事項

- ・児童の通学時における安全確保には充分留意する。
- ・用地取得等の状況によっては、土浦第五中学校隣接とすることもある。

(2)目標とする実施時期

- ・統合時期は、令和6年度以降の開校を目標とする。
- ■統合後の通常学級児童数・学級数の状況(令和6年度推計)

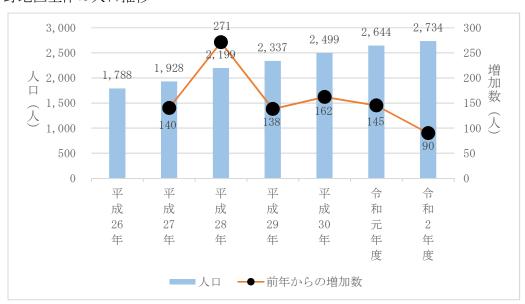
統合後の通常学級の児童数及び学級数の予測(令和6年度)では、児童数583人、学級数19学級となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たすこととなります。

		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
菅谷小学校	児童数	25	26	23	21	22	27	144
(上大津西小学校)	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
	児童数	59	72	70	77	74	87	439
上大津東小学校	学級数	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(3)	(14)
休入 纵	児童数	84	98	93	98	96	114	583
統合後 	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(19)

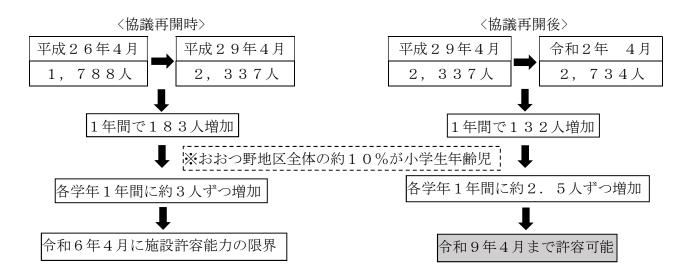
上大津東小学校における児童数推移について

おおつ野地区における開発や住宅地造成などの影響により、検討委員会では、協議再開時(平成29年1 1月時点)には令和6年度に上大津東小学校の施設許容能力が限界になると予測しておりましたが、最近の 人口推移を見ると、児童数の増加人数が以前よりも鈍化していることから、改めて予測・検証した結果、令 和9年度まで既存の校舎で対応できるものと考えられます。

(1) おおつ野地区全体の人口推移



■おおつ野地区全体の人口推移に伴う上大津東小学校の児童数増加予測



会和元年度から9年度までの上大津東小学校における児童数の状況

■参考	今和元年度から2年度までの上大津東小学校における児童数の状況									(人)		
年度	令和元年度											
一十尺	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
児童数	345	345	344	344	344	345	345	345	345	343	343	343
年度			ŕ	和2年	度							
中及	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月					
児童数	345	344	344	344	344	344	344					

(2) 上大津東小学校の通常学級児童数・学級数の推移及び将来予測(令和2年度時点)

		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
△和 0 左座	児童数	64	68	66	52	37	57	344
令和2年度	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(2)	(11)
令和3年度 ^{*1*3}	児童数	63	66	70	68	54	39	360
7和3年度	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(11)
令和 4 年度**1**3	児童数	69	65	69	73	71	57	404
7714 平皮	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(12)
令和5年度**1*3	児童数	70	71	68	71	75	73	428
77110 平皮	学級数	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(13)
令和6年度**1**3	児童数	62	72	74	70	74	78	430
7710 平皮	学級数	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(13)
令和7年度 ^{*1*3}	児童数	62	64	75	76	73	76	426
7711 千皮	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(12)
令和 8 年度 ^{※1※ 3}	児童数	55	64	67	77	79	75	417
7410千度	学級数	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(12)
令和9年度**2*3	児童数	72	57	67	69	80	81	426
17年3千及	学級数	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(14)
令和 10 年度*2*3	児童数	75	74	60	69	72	82	432
7年10年度	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(3)	(15)
令和 11 年度**2**3	児童数	75	75	74	60	69	72	425
7年11千度	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
令和 12 年度 ^{※2}	児童数	75	75	75	74	60	69	428
7年12年度	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
令和 13 年度 ^{**2}	児童数	75	75	75	75	74	60	434
节和15 平皮	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
令和 14 年度 ^{※2}	児童数	75	75	75	75	75	74	449
77114 十/支	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
令和 15 年度 ^{※2}	児童数	75	75	75	75	75	75	450
7年10平度	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)
令和 16 年度**2	児童数	75	75	75	75	75	75	450
17年10千度	学級数	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)

※ : 通常学級の受入れ可能学級数は13までが限界となります。

※1:令和3年度から令和8年度までの新1年生は、令和2年4月1日現在の住民基本台帳により 算出しています。

※2:令和9年度以降の新1年生は、令和2年度から当該年度の前年度までの新1年生の児童数の 平均値により算出しています。

※3:令和3年度から令和10年度までのおおつ野地区の児童は、平成27年4月から令和2年4月までのこの地区の人口推移より、各学年毎年2.5人ずつ増加すると想定して算出しています。

7 上大津地区全体の適正配置の方針

上大津地区全体における適正配置の方策の協議,検討の結果,3小学校での統合が過大規模であることや,常磐線の横断が児童の通学の際の安全確保上望ましくないこと等から,今後も適正な教育環境維持が可能な神立小学校を除き,上大津東小学校,菅谷小学校の諸問題を解決するための適正配置を行います。

具体的な方策については、子どもたちを取り巻く教育環境のより一層の充実や通学にかかる負担、 施設整備にかかる経費、実現可能性などの理由により、以下のとおりとします。

(1) 方策

- ●統合先
- ・土浦第五中学校付近とする。

●理由

- ・各小学校学区から見て中心に位置している。
- ・土浦第五中学校に近ければ近い程、効果的な小中一貫教育が可能になる。

●留意事項

・児童の通学時における安全確保には充分留意する。

(2) 目標とする実施時期

- ・令和9年4月までの開校を目標とする。
- ※上大津地区統合校は施設分離型の小中一貫校とし、義務教育学校としない。

8 上大津地区全体の適正配置の今後の進め方

(1) 施設計画及び施設整備

施設の整備には学校用地の確保,計画策定,設計及び工事を含め,一般的には概ね4~5年程度の事業期間を要するものと見込まれますが,できる限り早期の開校を目指します。

(2) 統合に向けての児童に対するケア

神立小学校を除く3小学校の統合に伴い、「集団にうまくなじめるか」、「新しい友人関係が築けるか」、「学校規模の違いに対応できるか」などの児童が抱く様々な不安を取り除き、新しい学校の生活を円滑に迎えられるよう、3校の教員が話し合いを行い、必要と考えられる事前交流事業などを合同で実施することとします。

ア 統合前のケア

- ・事前交流事業(合同授業,合同行事(給食,運動会,遠足,児童会など))
- 学校見学会
- ・保護者や教職員の事前交流など

イ 統合後のケア

・不安や悩みを抱える児童との相談などの対応を行う教員や非常勤講師の配置など

(3) 通学支援

統合により、新たな通学路の安全確保とともに児童への負担軽減の配慮から、スクールバス を運行することとします。

運行方法や本数,ルート等については、土浦市立小学校通学バス運行指針に基づき、保護者 や地域住民、学校関係者により協議、検討を行い、決定することとします。

(4) PTA 組織等の取り扱い

統合に伴い必要となる各種取扱い関係事務については、円滑な統合に向けた準備作業を進めるため、保護者や地域住民、学校関係者による(仮称)新たな上大津地区小学校開校準備協議会を組織し、十分に協議を行い、検討を進めていくこととします。

■主な検討・協議事項

- PTA 組織運営(組織再編,規約,役員選出,運営計画,予算等)等
- 式典行事 (閉校式) 等

(5) 学校跡地利用

学校跡地利用については、市民全体の貴重な財産であるとの認識のもと、まちづくりの観点 や将来の健全財政などを考慮しつつ、全市的な視点に立ち、利活用方法の検討を進めます。

(6) スケジュール

年度	教育委員会	学校	保護者	地域住民	
	〇上大津地区小学校適正配置実施計画<最終提言>				
	○保護者及び地域住				
	民説明会の開催				
令和2年度	○学区審議会の開催				
71414千尺	(通学区域変更)				
	〇上大津地区小学校				
	適正配置実施計画				
	の策定				
	(仮	称)新たな上大津地区の	小学校開校準備協議会の	の発足	
	○通学路,スクール	○学校の事前交流	○通学路, スクール	○閉校に向けた式典	
	バスの運行経路の	○通学路, スクール	バスの運行経路の	などの検討	
	検討	バスの運行経路の	検討		
		検討	○PTA 組織運営の検		
令和3年度		○PTA 組織運営の検	討		
以降		討	○学校用品の検討		
10/F4		○学校備品等の取扱			
		いの検討			
	○議会				
	学校の設置及び管理				
	に関する条例の一部				
	改正案を上程	•	▼	•	
令和9年度		〇(仮称)新たな上	大津地区小学校の開格	Ž	

<施設整備計画(教育委員会)>

(仮称) 新たな上大津地区小学校整備基本計画策定検討委員会の発足

- ○基本方針,整備方針の検討
- ○用地買収の実施
- ○基本設計及び実施設計
- ○校舎整備工事

(仮称) 新たな上大津地区小学校の開校

Ⅳ 上大津西小学校の問題解消に向けた暫定的な対応について

検討委員会において、上大津地区全体の適正配置について慎重な協議、検討を進めましたところ、 喫緊の課題である上大津西小学校の複式学級の解消については、至急対応すべきとの判断から、上 大津地区全体の適正配置の方針を踏まえ、上大津西小学校の複式学級などの問題を解消するために 暫定的な対応を含めた提言をすることといたしました。

なお、提言に当たっては、適正配置に向けた方策に基づいて検討を行いました。

- 1 上大津西小学校の問題解消に向けた暫定的な方策シミュレーション
- (1) 通学区域の見直し(※シミュレーションの詳細は巻末に掲載しています。)
- **案 1** 上大津東小学校区の一部(おおつ野七,八丁目)を上大津西小学校区とする。
- ■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

23 2K 2CME 111		
		計
上大津西小学校	児童数	40
工人年四小子仪 	学級数	(5)
上大津東小学校	児童数	348
工八年宋小子仪 	学級数	(12)

方策実施後

方策実施後

		計
上大津西小学校+	児童数	205
上大津東小学校の一部	学級数	(8)
上大津東小学校	児童数	183
(見直しをしていない地域)	学級数	(7)

案2 神立小学校区の一部(神立町、神立中央一、二丁目)を上大津西小学校区とする。

■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

		計
上大津西小学校	児童数	40
工八年四小子仪	学級数	(5)
神立小学校	児童数	449
竹业小子饮	学級数	(15)



		計
上大津西小学校+	児童数	254
神立小学校の一部	学級数	(10)
神立小学校	児童数	235
(見直しをしていない地域)	学級数	(9)

<考察>

案 1, 案 2 (共通)

- ・上大津西小学校の複式学級は解消されますが,一部の学年では単学級となり,市の基本方針で定めた適正規模を満たしません。
- ・上大津西小学校の校舎では、通常学級の教室数を7学級までしか確保できないため、校舎の 増築を要します。

・通学区域が見直しされた児童の上大津西小学校までの通学距離は,直線距離で2km以上となるため,スクールバスなどの通学支援が必要となります。

案 1 【統合校(上大津東小学校の一部+上大津西小学校)】

・スクールバス対象児童数は令和2年度時点で180人程度となる見通しです。

案2【統合校(神立小学校の一部+上大津西小学校)】

- ・スクールバス対象児童数は令和2年度時点で60人程度となる見通しです。
- ・ 通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。
- (2) 隣接する学校との統合(※シミュレーションの詳細は巻末に掲載しています。)

案 1 上大津西小学校と菅谷小学校を統合する。

■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

		計
上大津西小学校	児童数	40
上人	学級数	(5)
菅谷小学校	児童数	128
百分小子仪	学級数	(6)

 \rightarrow

方策実施後

方策実施後

方策宝施後

<i>64</i> : ∧ 4-5:	児童数	168
統合校	学級数	(6)

案2 上大津西小学校と上大津東小学校を統合する。

■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

		計
上大津西小学校	児童数	40
工人 年四 小子仪	学級数	(5)
上大津東小学校	児童数	384
工八年宋小子仪	学級数	(13)

 \Rightarrow

		計
√+• ∧ ↓↓•	児童数	424
統合校	学級数	(14)

案3 上大津西小学校と神立小学校を統合する。

■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

		計
上大津西小学校	児童数	40
工人	学級数	(5)
神立小学校	児童数	449
竹丛小子仪	学級数	(15)

⇒ 統合

		計
統合校	児童数	489
加口 10	学級数	(16)

<考察>

案1~案3 (共通)

- ・上大津東小学校や神立小学校との統合の場合には、市の基本方針で定めた適正規模を満たします。しかし、菅谷小学校との統合の場合には、上大津西小学校の複式学級は解消されますが、各学年1学級であり、適正規模を満たしません。
- ・上大津西小学校と菅谷小学校が統合する場合と、上大津西小学校と神立小学校が統合し、統 合校を神立小学校に置く場合においては、校舎の増築を要しません。
- ・いずれの場合においても、統合により通学距離が直線距離で2km以上となるため、スクールバスなどの通学支援が必要となります。

案 1 【統合校 (上大津西小学校+菅谷小学校)】

・統合先が菅谷小学校の場合には、スクールバスの対象児童数は、令和2年度時点で40人程度、統合先が上大津西小学校の場合は90人程度となる見通しです。

案2【統合校(上大津西小学校+上大津東小学校)】

・統合先が上大津東小学校の場合には、スクールバスの対象児童数は、令和2年度時点で40人程度、統合先が上大津西小学校の場合は370人程度となる見通しです。

案3【統合校(上大津西小学校+神立小学校)】

- ・統合先が神立小学校の場合には、スクールバスの対象児童数は、令和2年度時点で30人程度、統合先が上大津西小学校の場合は240人程度となる見通しです。
- ・ 通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、 通学路の安全対策が必要となります。

2 アンケートによる意向調査

<調査の趣旨>

上大津西小学校の児童たちにとってよりよい教育環境の整備と学校教育の充実を早期に図るため、保護者及び上大津西小学校区の地域住民の意向をアンケート調査により把握し、土浦市上大津地区小学校適正配置検討委員会において、上大津西小学校の今後の方向性を検討するための基礎資料とします。

<調査対象>

・上大津西小学校に通学する児童の保護者 : 33世帯

・上大津西小学校区の地域住民 : 383世帯

合計:416世帯

<実施方法>

郵送によりアンケート用紙を配布、回収(記名あり)

<実施期間>

平成30年9月22日から平成30年10月5日まで

<回答数>

162世帯/416世帯(回収率 39%)

<調査結果(抜粋)>

問3 上大津西小学校の複式学級などの問題をできるだけ早期に解消するため、菅谷小学校との暫定的な統合を実施した方が良いですか。最も当てはまるものを1つお選びください。

- ア 実施した方が良い
- イ 他の小学校と暫定的に統合した方が良い
- ウ 実施しない方が良い



※その他の調査結果については、巻末に掲載しています。

3 上大津西小学校の複式学級などの問題解消に向けた暫定的な対応の方針

上大津西小学校の問題を解消するための暫定的な方策シミュレーションの検討の結果,上大津 東小学校との暫定統合では校舎や校庭等がさらに手狭となり,神立小学校との暫定統合では通学 時に常磐線を横断するため,交通安全対策等が必要となるなど,それぞれの案において問題が発 生する結果となりました。

上大津西小学校の保護者及び上大津西小学校区の地域住民の意向などを踏まえ,上大津西小学校の複式学級などの問題解消に向けた暫定的な対応は以下のとおりとします。

(1) 方策

上大津西小学校は、学区が隣接し、同じ土浦第五中学校の通学区域内にある菅谷小学校に 暫定的に統合とする。

(2) 実施時期及び今後の進め方

- ・上大津西小学校の菅谷小学校への暫定的な統合時期は令和2年4月とする。
- ・上大津地区全体の適正配置の進め方と同様に、児童が新しい学校生活を円滑に迎えられるよう、児童に対するケアなど、十分に配慮した上で進めることとする。
- ■上大津西小学校と菅谷小学校の統合後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

上大津西小学校と菅谷小学校の統合後の通常学級児童数及び学級数の予測(令和2年度)では、児童数165人、学級数6学級となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たす学校とはなりませんが、上大津西小学校の複式学級は解消されることとなります。

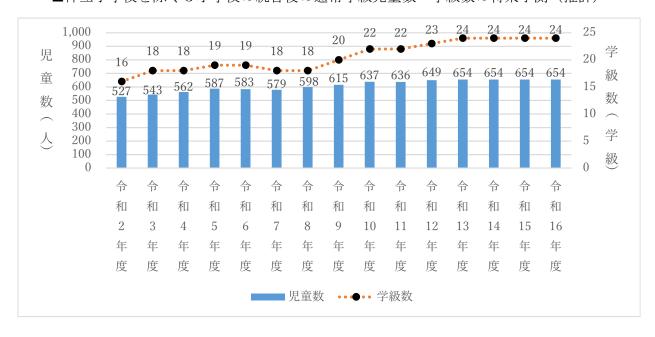
		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
	児童数	3	7	4	4	13	9	40
上大津西小学校	学級数	(1)	(1) 複	夏式学級	(1)	(1)	(1)	(5)
菅谷小学校	児童数	19	20	20	21	27	18	125
目台小子仪	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
統合後	児童数	22	27	24	25	40	27	165
7亿台"传	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)

V 巻末資料

1 神立小学校を除く3小学校(統合校)の通常学級児童数・学級数の将来予測

神立小学校を除く3小学校の統合校は、統合当初(令和6年度)では児童数583人、学級数19学級となっております。その後の予測では、児童数は約12%増加し、650人程度、学級数は24学級程度となることが予想されており、引き続き市の基本方針で定めた適正規模を満たす学校となっております。

■神立小学校を除く3小学校の統合後の通常学級児童数・学級数の将来予測(推計)



		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
令和 2 年度 ^{※1※3}	児童数	84	102	94	79	80	88	527
7和2千度	学級数	(3)	(3)	(3)	(2)	(2)	(3)	(16)
令和3年度 ^{*1*3}	児童数	89	87	105	97	82	83	543
7和3年度	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
令和 4 年度 ^{*1*3}	児童数	88	91	91	107	100	85	562
7144 平皮	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
令和 5 年度 ^{*1*3}	児童数	95	90	95	93	111	103	587
7年9千度	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(3)	(19)
令和6年度**1**3	児童数	84	98	93	98	96	114	583
7和0平皮	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(19)
令和7年度 ^{*1*3}	児童数	95	87	101	96	101	99	579
741年度	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
令和8年度**2*3	児童数	103	98	90	104	99	104	598
740年度	学級数	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(18)
令和9年度 ^{*2*3}	児童数	106	106	101	93	107	102	615
17年3千尺	学級数	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(20)
令和 10 年度**2**3	児童数	109	109	109	104	96	110	637
7年10年度	学級数	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(22)
↑ ○ 令和 11 年度 ^{※2}	児童数	109	109	109	109	104	96	636
77111千皮	学級数	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(22)
令和 12 年度 ^{※2}	児童数	109	109	109	109	109	104	649
7年12千度	学級数	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(23)
令和 13 年度 ^{※2}	児童数	109	109	109	109	109	109	654
7年15千皮	学級数	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(24)
令和 14 年度**2	児童数	109	109	109	109	109	109	654
77/11年十/支	学級数	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(24)
令和 15 年度 ^{※2}	児童数	109	109	109	109	109	109	654
77110 十/支	学級数	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(24)
令和 16 年度 ^{※2}	児童数	109	109	109	109	109	109	654
13 771 10 十/文	学級数	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(24)

※1:令和2年度から令和7年度までの新1年生は、平成31年4月1日現在の住民基本台帳により算出しています。

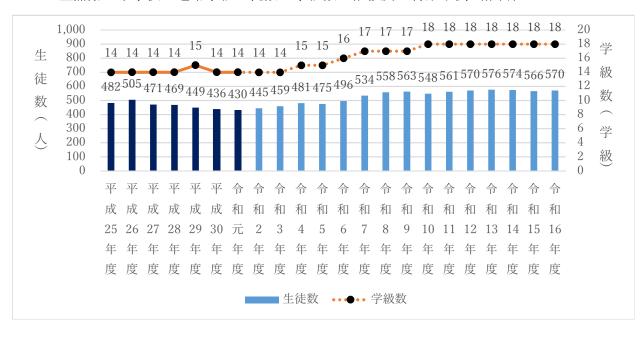
※2:令和8年度以降の新1年生は、平成30年度から当該年度の前年度までの新1年生の児童数 の平均値により算出しています。

※3:令和2年度から令和10年度までのおおつ野地区の児童生徒は、平成26年4月から平成31年4月までのこの地区の人口推移より、各学年毎年3人ずつ増加すると想定して算出しています。

2 土浦第五中学校の通常学級生徒数・学級数の推移及び将来予測

土浦第五中学校の通常学級は、令和元年5月1日現在で、生徒数430人、学級数14学級となっております。過去5年間の生徒数の推移は平成25年の482人から約11%減少していますが、今後の将来予測では生徒数570人程度、学級数は18学級程度まで増加することが予想されており、引き続き市の基本方針で定めた適正規模を満たす学校となっております。

■土浦第五中学校の通常学級生徒数・学級数の推移及び将来予測(推計)



		7 学年	8 学年	9 学年	計
亚代 05 左连	生徒数	145	191	146	482
平成 25 年度	学級数	(5)	(5)	(4)	(14)
亚子 00 左连	生徒数	175	142	188	505
平成 26 年度	学級数	(5)	(4)	(5)	(14)
亚代 07 左连	生徒数	159	170	142	471
平成 27 年度	学級数	(5)	(5)	(4)	(14)
亚代 00 左连	生徒数	144	157	168	469
平成 28 年度	学級数	(5)	(5)	(5)	(15)
亚子 00 左连	生徒数	145	143	161	449
平成 29 年度	学級数	(5)	(5)	(4)	(14)
亚子 20 左连	生徒数	150	145	141	436
平成 30 年度	学級数	(5)	(5)	(4)	(14)
人和一片声	生徒数	135	149	146	430
令和元年度	学級数	(4)	(5)	(5)	(14)
A.T. o. F. = ×1×0	生徒数	155	138	152	445
令和2年度*1*2	学級数	(5)	(4)	(5)	(14)
A =	生徒数	160	158	141	459
令和3年度*1*2	学級数	(5)	(5)	(4)	(14)
A =	生徒数	157	163	161	481
令和4年度*1*2	学級数	(5)	(5)	(5)	(15)
A	生徒数	149	160	166	475
令和5年度**1**2	学級数	(5)	(5)	(5)	(15)
Λ 1- a F E × 1 × 2	生徒数	181	152	163	496
令和6年度**1**2	学級数	(6)	(5)	(5)	(16)
人たった☆1※ 2	生徒数	195	184	155	534
令和7年度**1**2	学級数	(6)	(6)	(5)	(17)
△五□○左座※1※2	生徒数	173	198	187	558
令和8年度**1**2	学級数	(5)	(6)	(6)	(17)
令和9年度**1**2	生徒数	186	176	201	563
T作り十度	学級数	(6)	(5)	(6)	(17)
令和 10 年度**1**2	生徒数	180	189	179	548
月1日10 十/文	学級数	(6)	(6)	(6)	(18)
令和 11 年度**1	生徒数	192	180	189	561
月1日11 十/文	学級数	(6)	(6)	(6)	(18)
令和 12 年度**1	生徒数	198	192	180	570
月7日14 干汉	学級数	(6)	(6)	(6)	(18)
 令和 13 年度 ^{※1}	生徒数	186	198	192	576
17 TH TO T/X	学級数	(6)	(6)	(6)	(18)
令和 14 年度 ^{※1}	生徒数	190	186	198	574
14 15 11 1/2	学級数	(6)	(6)	(6)	(18)
令和 15 年度**1	生徒数	190	190	186	566
14 15 10 10	学級数	(6)	(6)	(6)	(18)
令和 16 年度**1	生徒数	190	190	190	570
1. 1 20 1 1	学級数	(6)	(6)	(6)	(18)

※1:令和2年度から令和16年度までの新7年生は、上大津地区4小学校(上大津東小学校・上 大津西小学校・神立小学校・菅谷小学校)の児童数予測の合計(当該年度の前年度の各小学 校6年生の児童数予測の合計)より算出しています。

※2:令和2年度から令和10年度までのおおつ野地区の生徒は、平成26年4月から平成31年 4月までのこの地区の人口推移より、各学年毎年3人ずつ増加すると想定して算出していま す。

3 上大津西小学校の問題解消に向けた暫定的な方策シミュレーション

上大津西小学校の問題を解消するための暫定的な方策としては、以下の方策が考えられます。

(1) 通学区域の見直し

|案 1 | 上大津東小学校区の一部(おおつ野七,八丁目)を上大津西学校区とする。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

	計			
上大津西小学校	児童数	40		
工人年四小子仪 	学級数	(5)		
1. 七冲击 1. 兴长	児童数	348		
上大津東小学校	学級数	(12)		

方策実施後

		計
上大津西小学校+	児童数	205
上大津東小学校の一部	学級数	(8)
上大津東小学校	児童数	183
(見直しをしていない地域)	学級数	(7)

- ・通学区域の見直しを行っても、一部の学年では単学級となり、上大津西小学校及び上大津東 小学校ともに市の基本方針で定めた適正規模を満たしません。
- ・現在の上大津西小学校の校舎では、通常学級の教室数を 7 学級までしか確保できないため、 校舎の増築を要します。
- ・通学区域が見直しされた児童の上大津西小学校までの通学距離は,直線距離で最長約3kmとなるため,スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・スクールバス対象児童数は、令和2年度時点で180人程度となる見通しです。

案2 神立小学校区の一部(神立町,神立中央一,二丁目)を上大津西小学校区とする。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

	計	
上大津西小学校	児童数	40
工人年四小子仪 	学級数	(5)
神立小学校	児童数	449
竹业小子饮	学級数	(15)

方策実施後

		計
上大津西小学校+	児童数	254
神立小学校の一部	学級数	(10)
神立小学校	児童数	235
(見直しをしていない地域)	学級数	(9)

- ・通学区域の見直しを行っても、一部の学年では単学級となり、上大津西小学校及び神立小学校とも市の基本方針で定めた適正規模を満たしません。
- ・現在の上大津西小学校の校舎では、通常学級の教室数を7学級までしか確保できないため、校舎の増築を要します。
- ・通学区域が見直しされた児童の上大津西小学校までの通学距離は,直線距離で最長約3kmとなるため,スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・スクールバス対象児童数は、令和2年度時点で60人程度となる見通しです。
- ・上大津西小学校の児童は常磐線を超えて登校するため,通学路の安全対策が必要となります。

(2) 隣接する学校との統合

案1 上大津西小学校と菅谷小学校を統合する。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

		計
上大津西小学校	児童数	40
工人年四小子仪 	学級数	(5)
菅谷小学校	児童数	128
官台小子仪	学級数	(6)

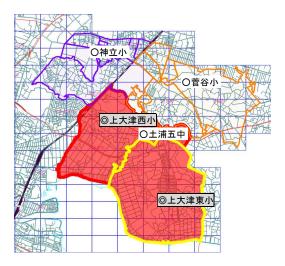


方策実施後

	計	
<i>⟨+</i> ∧ <i>++</i>	児童数	168
統合校	学級数	(6)

- ・各学年1学級であり、市の基本方針で定めた適正規模を満たしませんが、上大津西小学校 の複式学級は解消されます。
- ・統合先は、上大津西小学校と菅谷小学校のどちらの場合でも増築は要しません。
- ・統合先がどちらの場合でも,通学距離が直線距離で4km 以上となる区域が発生するため, スクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・統合先が上大津西小学校の場合,スクールバス対象児童数は令和2年度時点で90人程度, 統合先が菅谷小学校の場合は40人程度となる見通しです。

案2 上大津西小学校と上大津東小学校を統合する。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

	計	
1. 七净再 1. 学长	児童数	40
上大津西小学校 	学級数	(5)
1. 上海市 小学坛	児童数	384
上大津東小学校	学級数	(13)

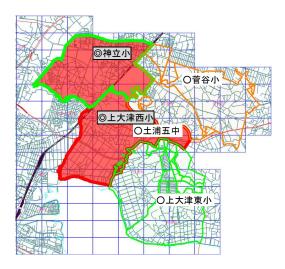


方策実施後

	計	
%± ∧ +±	児童数	424
統合校	学級数	(14)

- ・市の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- ・統合先は、上大津西小学校と上大津東小学校のどちらの場合でも増築を要します。
- ・統合先の学校が上大津東小学校の場合には、通学距離が直線距離で3km以上となる区域が発生し、上大津西小学校の場合には、直線距離で4km以上となる区域が発生するため、統合先がどちらの場合でもスクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・統合先が上大津西小学校の場合,スクールバス対象児童数は令和2年度時点で370人程度, 統合先が上大津東小学校の場合は40人程度となる見通しです。

案3 上大津西小学校と神立小学校を統合する。



■方策実施前後の通常学級児童数・学級数の状況(令和2年度推計)

方策実施前

	計	
	児童数	40
上大津西小学校	学級数	(5)
地去几份扶	児童数	449
神立小学校	学級数	(15)



方策実施後

	計	
統合校	児童数	489
	学級数	(16)

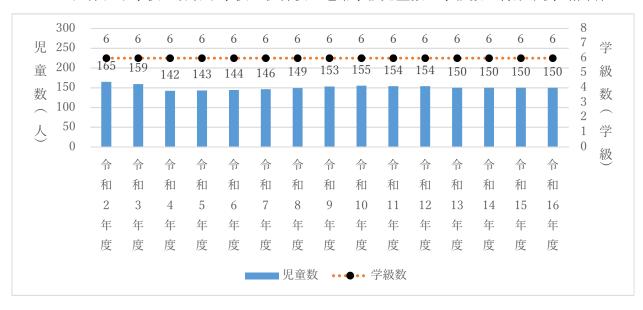
- ・市の基本方針で定めた適正規模を満たします。
- ・統合先の学校が上大津西小学校の場合、校舎の増築を要しますが、神立小学校であれば 増築は要しません。
- ・統合校先の学校が上大津西小学校の場合,通学距離が直線距離で2km以上となる区域が発生し、神立小学校の場合には直線距離で3km以上となる区域が発生するため、統合先がどちらの場合でもスクールバスなどの通学支援が必要となります。
- ・統合先が上大津西小学校の場合,スクールバス対象児童数は令和2年度時点で240人程度, 統合先が神立小学校の場合は30人程度となる見通しです。
- ・ 通学区域が常磐線をまたぐ形で拡大するため、通学路の安全対策が必要となります。

4 上大津西小学校と菅谷小学校の統合校の通常学級児童数・学級数の将来予測

上大津西小学校と菅谷小学校の統合後(令和2年度時点)の通常学級は、児童数165人、学級数6学級となり、市の基本方針で定めた適正規模を満たす学校とはなりませんが、上大津西小学校の複式学級は解消されることとなります。

また、今後の将来予測でも児童数は150人程度、学級数は6学級程度となることが予測されており、市の基本方針で定めた適正規模を満たさない小規模の学校の状態が続きます。

■上大津西小学校と菅谷小学校の統合校の通常学級児童数・学級数の将来予測(推計)



		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	計
令和2年度**1	児童数	22	27	24	25	40	27	165
	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和3年度**1	児童数	21	22	27	24	25	40	159
77/113 十段	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和4年度*1	児童数	23	21	22	27	24	25	142
77/14 十/支	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 5 年度 ^{*1}	児童数	26	23	21	22	27	24	143
7410平度	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
△壬□ € 左 庄※1	児童数	25	26	23	21	22	27	144
令和6年度**1	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和7年度*1	児童数	29	25	26	23	21	22	146
节和 (年度 ***	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
△和○左座※2	児童数	25	29	25	26	23	21	149
令和8年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 9 年度 ^{※ 2}	児童数	25	25	29	25	26	23	153
7743千人	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 10 年度**2	児童数	25	25	25	29	25	26	155
77年10千度	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
△和11年度※2	児童数	25	25	25	25	29	25	154
令和 11 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 12 年度**2	児童数	25	25	25	25	25	29	154
77年12千度	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
今 手1.10 左	児童数	25	25	25	25	25	25	150
令和 13 年度**2	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 14 年度**2	児童数	25	25	25	25	25	25	150
	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 15 年度**2	児童数	25	25	25	25	25	25	150
	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)
令和 16 年度**2	児童数	25	25	25	25	25	25	150
77年10千度	学級数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(6)

※1:令和2年度から令和7年度までの新1年生は、平成31年4月1日現在の住民基本台帳により算出しています。

※2:令和8年度以降の新1年生は、平成30年度から当該年度の前年度までの新1年生の児童数 の平均値により算出しています。

5 上大津西小学校の暫定的な対応に関するアンケート調査結果

<調査の趣旨>

上大津西小学校の子供達にとってよりよい教育環境の整備と学校教育の充実を早期に図るため、 上大津西小学校の保護者及び上大津西小学校区の地域住民の意向をアンケート調査により把握し、 土浦市上大津地区小学校適正配置検討委員会において、上大津西小学校の今後の方向性を検討する ための基礎資料とします。

<調査対象>

・上大津西小学校の保護者 : 33世帯

・上大津西小学校区の地域住民 :383世帯 左 合計:416世帯

<実施方法>

郵送によりアンケート用紙を配布、回収(記名あり)

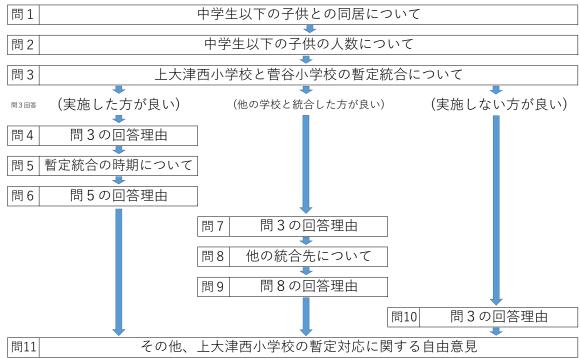
<実施期間>

平成30年9月22日から平成30年10月5日まで

<回答数>

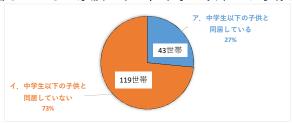
		(内訳)		
	全体	中学生以下の子供と	中学生以下の子供と	
		同居している世帯	同居していない世帯	
調査対象	416世帯	60世帯	356世帯	
回答数	162世帯	43世帯	119世帯	
回収率	39%	72%	33%	

<アンケート調査概要>



アンケート回答者の家族状況について

問1 同居しているご家族の中に、中学生以下のお子様はいますか。



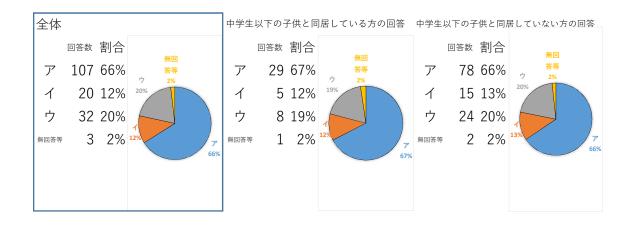
問2 同居しているお子様は、次のどれに該当しますか。

未就学児がいる	18世帯
小学生がいる	28世帯
中学生がいる	12世帯

※ 左記世帯数については、 重複も含んでいます。

上大津西小学校と菅谷小学校の暫定統合について

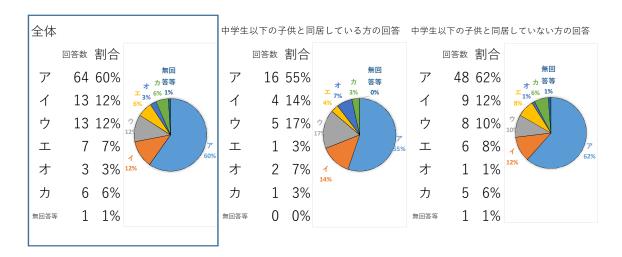
- 問3 上大津西小学校の複式学級などの問題をできるだけ早期に解消するため、菅谷小学校との 暫定的な統合を実施した方がいいですか。
 - ア. 実施した方が良い
 - イ. 他の小学校と暫定的に統合した方が良い
 - ウ. 実施しない方が良い



【解説】

- ・中学生以下の子供の有無に関わらず、全体の **6 割から 7 割**の方が**菅谷小学校と統合した方** が**良い**と回答している。
- ・中学生以下の子供の有無に関わらず、全体の**約1割**の方が**菅谷小学校以外の学校と統合した方が良い**と回答しており、菅谷小学校と統合した方が良いといった回答と合わせると、 全体の**約8割**の方が他の学校に統合した方が良いと回答している。

- 問 4 問 3 において、 $\boxed{$ **ア** $\underline{ }$ **実施した方が良い** $\underline{ }$ と回答をされた理由として、最も当てはまる理由を 1 つお選びください。
 - ア. 集団の中で、多様な考えに触れ、社会性や協調性を身につけられるため
 - イ. 人間関係に変化が生まれ、友達もたくさんできるため
 - ウ. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨することができるため
 - エ. 運動会や学習発表会などの学校行事において幅広い活動ができるため
 - オ. PTA活動等が円滑に運営できるため
 - カ. その他



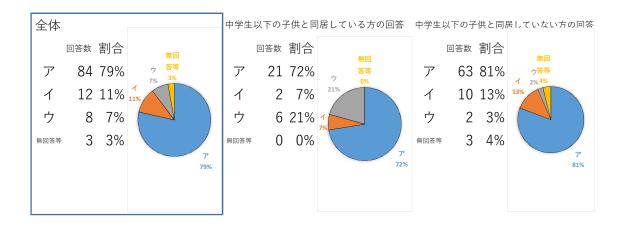
「カ、その他」の主な回答内容

- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・ 少人数なりに良い一面もあるが、将来(中学・高校等)を考えると今のままではいけない と思うため。

【解説】

・中学生以下の子供の有無に関わらず、全体の**約6割**の方が「**ア.集団の中で、多様な考え に触れ、社会性や協調性を身につけられるため**」を理由として、菅谷小学校と暫定統合した方が良いと回答している。

- 問5 本検討委員会では、「平成31年度末までに統合」という案が出ておりますが、 暫定的な統合の実施時期はいつ頃が良いと思いますか。最も良いと思う時期を1つ お選びください。
 - ア. 平成31年度末までに実施(平成32年4月から新体制スタート)
 - イ. 平成32年度末までに実施(平成33年4月から新体制スタート)
 - ウ. その他



「ウ. その他」の主な回答内容

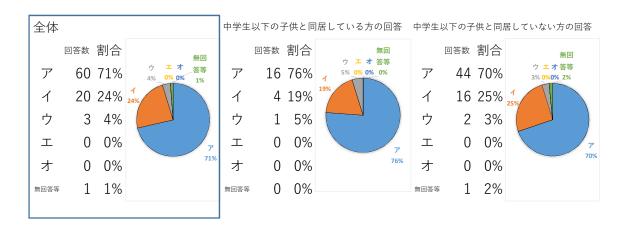
- ◆ 中学生以下の子供と同居している世帯
- ・ 今すぐにでも統合すべき。
- ・なるべく早い方が良い。だが、学童がなくなるのは困る。
- ・保護者が納得していればいつでも良い。
- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・ 平成31年4月からスタートできるよう早急に実施すべき。

【解説】

- ・中学生以下の子供の有無に関わらず、全体の約7~8割の方が「ア. 平成31年度末までに実施(平成32年4月から新体制スタート)」と回答している。
- ・「ウ. その他」と回答をした8名のうち5名の方は、「今すぐ」や「なるべく早く」と回答している。

問 6 ① 問 5 で 「**ア. 平成 3 1 年度末までに実施(平成 3 2 年 4 月から新体制スタート)**」と 回答をされた理由として、最も当てはまる理由を 1 つお選びください。

- ア. できるだけ早く複式学級などの問題を解消してほしいため
- イ. 急激な教育環境の変化は、子供達への負担が大きいので、該当する学校間で事前交流等を 実施する期間を設けた方が良いため
- ウ. 学校運営に係る取り決め等(PTA規約等)のすり合わせの期間を確保した方が良いため
- エ. 地域が主体となる閉校事業(記念誌や記念品作成等)の準備に要する期間を確保した方が 良いため
- オ. その他

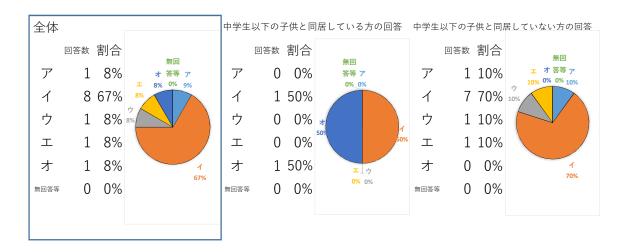


【解説】

- ・中学生以下の子供の有無に関わらず、全体の約7割の方が「ア. できるだけ早く複式学級などの問題を解消してほしいため」と回答しており、約2割の方が「イ. 急激な教育環境の変化は、子供達への負担が大きいので、該当する学校間で事前交流等を実施する期間を設けた方が良いため」と回答している。
- ・中学生以下の子供と同居していない方に比べ、同居している方の方が「**ア**. できるだけ早く複式学級などの問題を解消してほしいため」を回答している方の**割合が高い**。

問6② 問5で<u>「イ. 平成32年度末までに実施(平成33年4月から新体制スタート)」</u>と 回答をされた理由として、最も当てはまる理由を1つお選びください。

- ア. できるだけ早く複式学級などの問題を解消してほしいため
- イ. 急激な教育環境の変化は、子供達への負担が大きいので、該当する学校間で事前交流等を 実施する期間を設けた方が良いため
- ウ. 学校運営に係る取り決め等(PTA規約等)のすり合わせの期間を確保した方が良いため
- エ. 地域が主体となる閉校事業(記念誌や記念品作成等)の準備に要する期間を確保した方が 良いため
- オ. その他



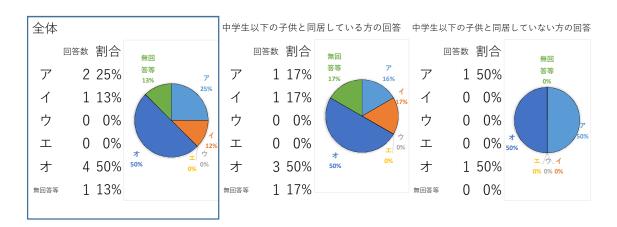
「オ、その他」の主な回答内容

- ◆ 中学生以下の子供と同居している世帯
- ・ (イ、ウを選択)

【解説】

・中学生以下の子供の有無に関わらず、全体の**約7割**の方が「**イ. 急激な教育環境の変化** は、子供達への負担が大きいので、該当する学校間で事前交流等を実施する期間を設けた 方が良いため」と回答している。

- 問6③ 問5で<u>「**ウ.その他**」</u>と回答をされた理由として、最も当てはまる理由を1つお選びくだ さい。
 - ア. できるだけ早く複式学級などの問題を解消してほしいため
 - イ. 急激な教育環境の変化は、子供達への負担が大きいので、該当する学校間で事前交流等を 実施する期間を設けた方が良いため
 - ウ. 学校運営に係る取り決め等(PTA規約等)のすり合わせの期間を確保した方が良いため
 - エ. 地域が主体となる閉校事業(記念誌や記念品作成等)の準備に要する期間を確保した方が 良いため
 - オ. その他



「オ. その他」の主な回答内容

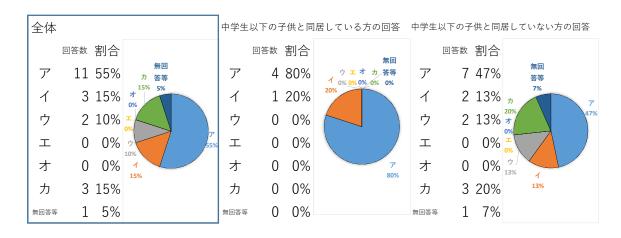
- ◆ 中学生以下の子供と同居している世帯
- 少なすぎる人数はかわいそうだから。
- ・ 子供が早くそれに慣れるために早く統合した方が良い。
- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・児童のことを最優先に考えるため。

【解説】

・中学生以下の子供の有無に関わらず、全体の**約3割**の方が「**ア**. できるだけ早く複式学級などの問題を解消してほしいため」と回答しており、「オ. その他」として、「早く統合した方が良い」との回答も見受けられる。

菅谷小学校以外の学校との暫定統合について

- 問7 問3において、<u>「イ. 他の小学校と暫定的に統合した方が良い」</u>と回答をされた 理由として、最も当てはまる理由を1つお選びください。
 - ア. 集団の中で、多様な考えに触れ、社会性や協調性を身につけられるため
 - イ. クラス替えなどにより人間関係に変化が生まれ、友達もたくさんできるため
 - ウ. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨することができるため
 - エ. 運動会や学習発表会などの学校行事において幅広い活動ができるため
 - オ. PTA活動等が円滑に運営できるため
 - カ. その他



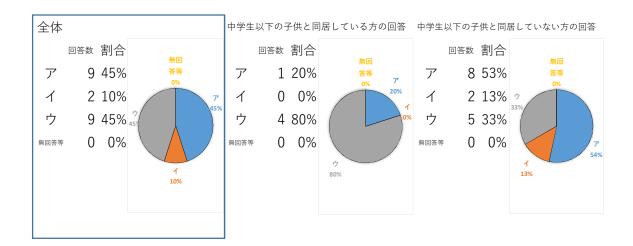
「カ、その他」の主な回答内容

- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・ これから更に少子高齢化が進む中、上大津地区小学校の在り方を抜本的に見直すべき。部分最適化でなく、全体最適化を望む。

【解説】

・「ア.集団の中で、多様な考えに触れ、社会性や協調性を身につけられるため」との回答の割合は、中学生以下の子供がと同居している方ほど高く、中学生以下の子供と同居している方は約8割、中学生以下の子供と同居していない方は約5割となっている。

- 問8 上大津西小学校の複式学級などの問題解消のための暫定的な統合について、 どの小学校と実施すべきだと思いますか。最も当てはまるものを1つお選びください。
 - ア. 上大津東小学校に統合する
 - イ. 神立小学校に統合する
 - ウ. その他



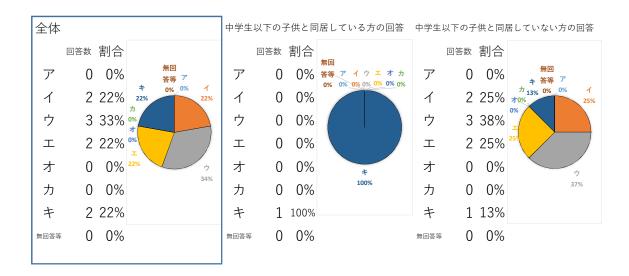
「ウ. その他」の主な回答内容

- ◆ 中学生以下の子供と同居している世帯
- ・ 上大津東小学校が手狭なら一部を上大津西小学校に通学させれば良いのでは。
- ・ 菅谷小学校と上大津東小学校と上大津西小学校の地区でうまく分けて分散する。
- ・ 上大津西小学校と菅谷小学校の子供たちが神立小学校へバス通学。
- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・ 上大津東小学校からある程度上大津西小学校へ通わせて存続させたい。
- ・現在ある中学校の近くに隣接して建設して統合する。
- ・上大津西小学校、上大津東小学校、菅谷小学校の3校で統合。

【解説】

・全体の**約5割**の方が「**ア.上大津東小学校に統合する**」と回答しており、その割合は中学 生以下の子供と同居している方よりも同居していない方の方が高くなっている。

- 問9① 問8で<u>「ア. 上大津東小学校に統合する」</u>と回答をされた理由として、最も当てはまる 理由を1つお選びください。
 - ア. 統合先の学校施設(学習環境や校庭の広さなど)が整っているため
 - イ. 統合先の学校周囲の環境(周辺道路や自然環境など)が整っているため
 - ウ. 統合後の学習環境に急激な変化が生じないため
 - エ. 従前からの友人や知人が多いため
 - オ. 自宅から近く、登下校時などの安全が確保できるため
 - カ. 学校間の調整がスムーズに行えるため
 - キ. その他



「キ. その他」の主な回答内容

- ◆ 中学生以下の子供と同居している世帯
- ・ 暫定統合案では適正規模を満たせない。
- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・ 上大津東小学校が多いため、半分上大津西小学校に来てもらいたい。

【解説】

・「ウ. 統合後の学習環境に急激な変化が生じないため」と回答した方が全体の約3割を占めており、「イ. 統合先の学校周囲の環境(周辺道路や自然環境など)が整っているため」「エ. 従前からの友人や知人が多いため」「キ. その他」と回答した方がそれぞれ全体の約2割を占めている。

- 問9② 問8で<u>「**イ.神立小学校に統合する**」</u>と回答をされた理由として、最も当てはまる理由を 1つお選びください。
 - ア. 統合先の学校施設(学習環境や校庭の広さなど)が整っているため
 - イ. 統合先の学校周囲の環境(周辺道路や自然環境など)が整っているため
 - ウ. 統合後の学習環境に急激な変化が生じないため
 - エ. 従前からの友人や知人が多いため
 - オ. 自宅から近く、登下校時などの安全が確保できるため
 - カ. 学校間の調整がスムーズに行えるため
 - キ. その他



「キ. その他」の主な回答内容

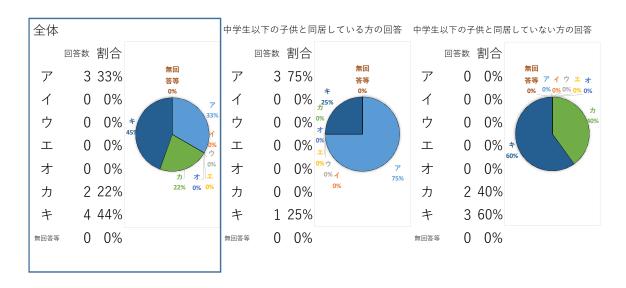
- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・社会性や協調性を身につけられる。

【解説】

・ 「**イ. 統合先の学校周囲の環境(周辺道路や自然環境など)が整っているため**」又は 「**キ. その他(社会性や協調性を身につけられる**)」と回答している方は、各々1名ずつ である。

問9③ 問8で<u>「**ウ.その他**」</u>と回答をされた理由として、最も当てはまる理由を1つお選び ください。

- ア. 統合先の学校施設(学習環境や校庭の広さなど)が整っているため
- イ. 統合先の学校周囲の環境(周辺道路や自然環境など)が整っているため
- ウ. 統合後の学習環境に急激な変化が生じないため
- エ. 従前からの友人や知人が多いため
- オ. 自宅から近く、登下校時などの安全が確保できるため
- カ. 学校間の調整がスムーズに行えるため
- キ. その他



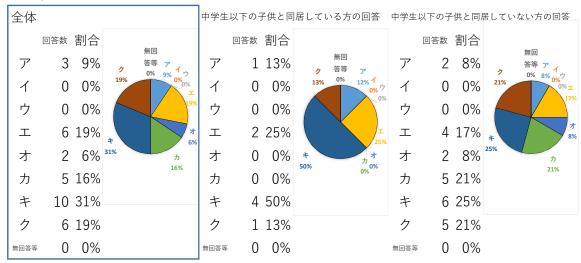
「キ. その他」の主な回答内容

- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・ 問7, 8同様、全体最適での検討を望む。
- ・ 土浦第五中学校のそばに3小統合で作ったほうがいい。

【解説】

・中学生以下の子供と同居している方の約8割の方が「ア. 統合先の学校施設(学習環境や校庭の広さなど)が整っているため」と回答しており、中学生以下の子供と同居していない方は、4割の方が「カ. 学校間の調整がスムーズに行えるため」と回答している。

- 問10 問3において、 $\underline{$ 「**ウ**. 実施しない方が良い」</u>と回答をされた理由として、最も当てはまる 理由を1つお選びください。
 - ア. 児童一人ひとりに目が行き届きにくくなり、きめ細やかな教育が受けられなくなるため
 - イ. 児童一人ひとりの個別の活動機会の場が少なくなるため
 - ウ. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できなくなるため
 - エ. 母校がなくなること、また、地域に子供の姿が見えなくなることが寂しいため
 - オ. 閉校後の防犯、防災対策等に不安があるため
 - カ. 特に問題を感じておらず、現状のままで良いため
 - キ. 早期に実施する必要はなく、上大津地区全体の適正配置の中で実施する方が良いため
 - ク. その他



「ク. その他」の主な回答内容

- ◆ 中学生以下の子供と同居していない世帯
- ・ 伝統のある小学校ですので、なるべく存続していただきたい。 (エ、オ、カ、キも選択)
- ・ 上大津西小学校を残し、菅谷小学校の子供に来てほしい。
- ・ 上大津東小学校の児童の一部を上大津西小学校に通学するようにし、児童数のバランスを 図る。
- ・「キ」に近いですが、統合するなら対等合併にしてほしい。土浦第五中学校のところに上 大津西小学校、上大津東小学校、菅谷小学校を合わせた小中一貫的な学校を作ってほし い。あるいは現状のまま、あるいは学区を見直す。

【解説】

- ・中学生以下の子供と同居している方の約5割、中学生以下の子供と同居していない方の約3割の方が、「キ.早期に実施する必要はなく、上大津地区全体の適正配置の中で実施する方が良いため」と回答している。
- ・中学生以下の子供と同居していない方の**約2割**の方が「**カ.特に問題を感じておらず、現状のままで良いため**」と回答しているが、中学生以下の子供と同居している方は「**カ.特に問題を…」と回答しておらず、問題として捉えている**。
- ・中学生以下の子供の有無に関わらず、**約2割**の方が「**エ. 母校がなくなること、また、地域に子供の姿が見えなくなることが寂しいため**」と回答している。