

**令和6年度
土浦市教育行政方針**

土浦市教育委員会

目次

頁

はじめに	1
（参考）第3次土浦市教育大綱	2
基本理念・基本目標	5
SDGsの取組みについて	6
新型コロナウイルス感染症対策について	6
教育行政方針の体系図	7

基本方針1 時代の変化に対応した学校教育の充実

（1）幼児期の教育の推進	8
（2）確かな学力を育む教育の推進	9
（3）豊かな心を育む教育の推進	11
（4）健やかな体を育む教育の推進	13
（5）時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進	16
（6）自立と社会参加に向けた特別支援教育等の推進	18
（7）地域とともにある学校づくり	20
（8）学校給食の充実	22
（9）時代の変化に対応した教育環境や施設の充実	24

基本方針2 将来を見据えた青少年教育の推進

（1）健全な環境づくりの推進	27
（2）健全育成事業の推進	29

基本方針3 本市の特性を生かしたスポーツ活動の推進

（1）スポーツ・レクリエーション活動の推進	31
（2）スポーツ・レクリエーション施設の適正管理と利用促進	34
（3）競技スポーツの充実	35
（4）生涯スポーツの普及・振興の推進	36

基本方針4 多様なニーズに対応した生涯学習の推進

（1）家庭教育支援の充実	37
（2）学習機会の充実	40
（3）地域社会で活躍する人材の育成	42
（4）「土浦市子ども読書活動推進計画」に基づく取り組みの推進	43
（5）図書館サービスの充実	45

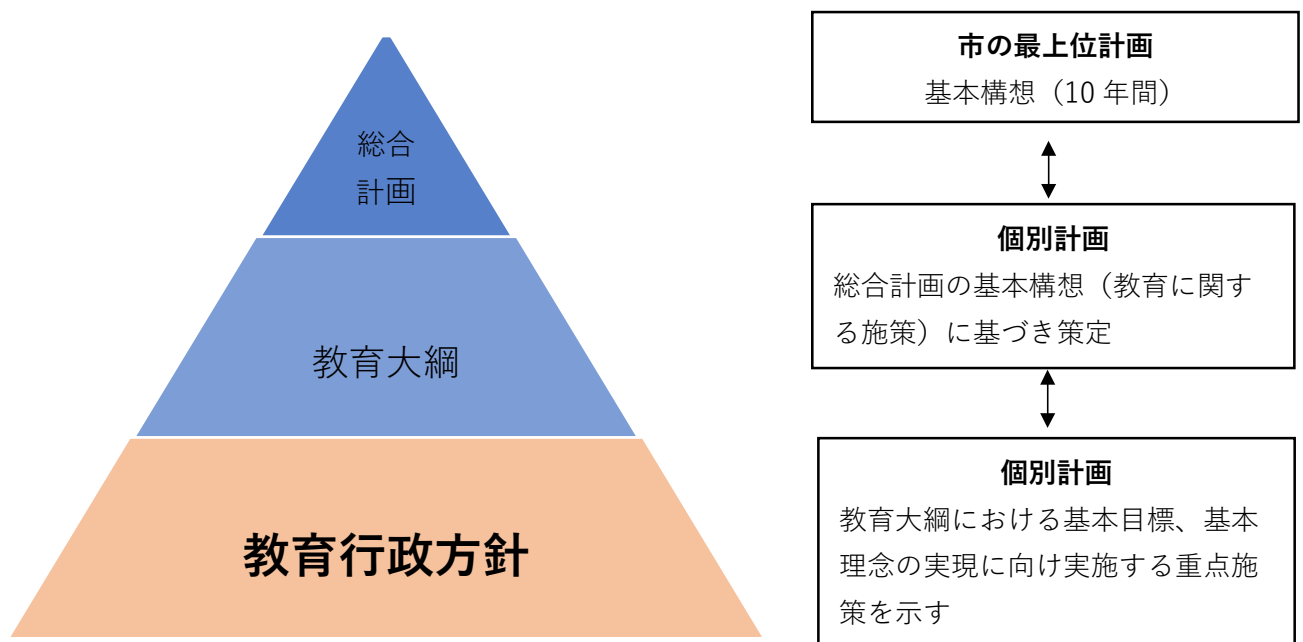
基本方針 5 歴史・文化遺産の保存・継承と文化芸術活動の推進

- | | |
|-----------------------------|----|
| (1) 文化芸術活動の推進 | 47 |
| (2) 文化財の保存と活用 | 49 |
| (3) 博物館・上高津貝塚ふるさと歴史の広場活動の充実 | 51 |

はじめに

この教育行政方針は、第9次土浦市総合計画の教育に関する施策並びに総合計画に基づいて策定しました第3次土浦市教育大綱における基本理念や、基本目標等の実現に向け実施する教育委員会各部署の重点施策を示したものです。

掲載している施策や事業については計画期間を3年間とし、毎年度、事業の成果や課題を検証し、より実効性、効果的な事業を実施するとともに、昨今の急激な社会情勢の変化に柔軟に対応できるようにいたします。



各計画の対象期間

令和3年度	4年度 (2022)	5年度 (2023)	6年度 (2024)	7年度 (2025)	8年度 (2026)	9年度 (2027)	10年度 (2028)	11年度 (2029)	12年度 (2030)	13年度 (2031)	14年度 (2032)	
	第9次土浦市総合計画 基本構想 (構想期間10年間)											
	第3次土浦市教育大綱 (対象期間10年間)											
	教育行政方針 (3年間の目標値)											
		教育行政方針 (3年間の目標値)										
			教育行政方針 (3年間の目標値)									

第3次土浦市教育大綱

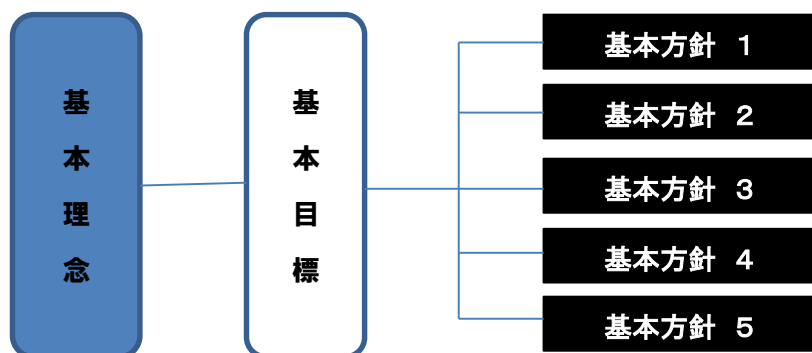
1 大綱策定の趣旨

この大綱は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の3の規定に基づき、市長が本市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として定めるものです。

2 大綱策定の考え方

本市の教育行政は、土浦市総合計画に基づき、施策の指標と目標値を設定し、各種施策に取り組んでいることから、総合教育会議における協議・調整の結果により、第9次土浦市総合計画基本構想の教育に関する施策（第4章第1節）を基本として、土浦市教育大綱を定めるものです。

○教育大綱の構成



3 対象期間

令和4年度から令和13年度までの10年間を対象期間とします。

※ 第9次土浦市総合計画の基本構想の期間（令和4～13年度）に合わせた期間とするものです。

4 持続可能な開発目標（SDGs）の達成

平成27（2015）年9月に、国連において開催されたサミットにおいて、全会一致で採択されたSDGs（持続可能な開発目標）は、「誰一人取り残さない」という理念の下、持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現のため、令和12（2030）年を年限とする17の国際目標が掲げられており、本市においても、SDGsの理念・考え方を十分に踏まえ、様々な評価軸を組み込んだ上で、各施策・事業を推進していく必要があります。

教育大綱においても、特に関連の深いと思われるゴールを明記し、政策や施策の推進によりSDGs達成への貢献を掲げます。

5 基本理念

『夢と希望を持ち 誰もが輝く 元気な土浦の人づくり』

6 基本目標

未来を担う子どもたちが、心身共に健やかに成長できるよう、時代の変化に応じたより良い教育環境の整備と学校教育の充実を図ります。

また、人生100年時代の到来を見据え、ライフステージに応じて、個々が希望する生き方を選択できるよう、多様な生涯学習の機会を提供するとともに、スポーツに親しむ環境の充実を図ります。

さらに、長い歴史に培われた誇り高い文化・芸術・風景を守り、次の世代に引き継ぐ取組を推進します。

7 基本方針

次の5つの基本方針により、本市教育行政の推進に取り組んでいきます。



少子化の進行及び子どもたちの多様化の進展により、ますます重要性を増す学校教育について、保護者及び関係機関と連携を図りながら、更なる充実を図ります。また、市内全域での教育の機会均等と公平性の確保を図るための環境整備に努めます。

さらに、急激に進む情報化社会に対応するための情報活用能力の向上と合わせて、情報技術を活用した学校教育の在り方についても検討を進めるとともに、子どもたちが自ら主体的に課題に対応し、解決する力を身に付けるための教育を推進します。



少子化や家族形態の変化等により、子ども同士のコミュニケーションや異なる年齢層との交流が減少し、社会性や心の豊かさを育む機会が少なくなっています。そのため、豊かな社会性を養う社会活動への参加を推進する仕組みづくりや、学校・地域社会が連携して、貴重な学びや成長の機会の充実、子どもたちの居場所づくりに取り組んでいきます。

基本方針 3 本市の特性を生かした スポーツ活動の推進



本市では、霞ヶ浦でのウォータースポーツや筑波山麓でのスカイスポーツ、全国屈指のサイクルスポットであるつくば霞ヶ浦りんりんロードでのサイクリングなど、様々なスポーツに親しむことができます。

そのような本市の特性をPRするとともに、施設の維持管理・改修による魅力向上、利用手続の簡略化、スポーツイベントを契機とした関心の喚起等、誰もがスポーツに魅力を感じ、楽しく安全に利用できる環境の提供に努めることで、市民の健康増進や生きがいづくり、生涯スポーツ活動の推進につなげていきます。

基本方針 4 多様なニーズに対応した 生涯学習の推進



市民の多様なニーズに対応した学びの機会の充実に努めるとともに、既存の活動の支援、活動拠点となる施設の老朽化対策などを行い、市民が自主的に学ぶことができる環境の整備に努めます。

基本方針 5 歴史・文化遺産の保存・継承と 文化芸術活動の推進



本市の先人から引き継がれた貴重な歴史・文化遺産を適切に保存し、次の世代に継承するため、文化財の保存活用や施設の老朽化対策に努めます。

また、市民一人ひとりが文化芸術に関心を持ち、生きがいや心の豊かさを育み、うるおいのある生活を送ることができるよう、市の文化芸術活動の拠点施設を有効活用し、市民が文化芸術鑑賞に親しむ環境の整備を推進するとともに、市外の人たちも活動する場所として活用できるようにすることで、関係人口の創出を図ります。

土浦市教育行政方針の構成について

土浦市教育行政方針は、土浦市教育大綱に基づき、次のとおり構成しています。

【教育行政方針の構成】



【基本理念】（第3次土浦市教育大綱 基本理念）

夢と希望を持ち 誰もが輝く 元気な土浦の人づくり

【基本目標】（第3次土浦市教育大綱 基本目標）

未来を担う子どもたちが、心身共に健やかに成長できるよう、時代の変化に応じたより良い教育環境の整備と学校教育の充実を図ります。

また、人生100年時代の到来を見据え、ライフステージに応じて、個々が希望する生き方を選択できるよう、多様な生涯学習の機会を提供するとともに、スポーツに親しむ環境の充実を図ります。

さらに、長い歴史に培われた誇り高い文化・芸術・風景を守り、次の世代に引き継ぐ取組を推進します。

【基本方針】（第3次土浦市教育大綱 基本方針）

学校教育、青少年教育、スポーツ、生涯学習、文化・芸術の5つの基本方針により、本市教育行政の推進に取り組んでいきます。

【主要施策・事業】

令和6年度に実施する主要施策・事業として、23施策77事業を掲載しています。

また、各施策・事業を実施したことによる効果の把握や達成状況を評価するための、「指標」を定めるとともに、3年間の「目標値」を設定しています。

なお、参考として記載している令和5年度の現状値は、**令和6年2月末時点**の実績となります。

SDGs の取組みについて

Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）は、平成 27 年 9 月の国連サミットにおいて、国際社会が令和 12 年に向けて、持続可能な社会の実現のために取り組むべき課題を集大成した新たな国際的な枠組みとして採択されたもので、17 のゴール（意欲目標）、169 のターゲット（行動目標）、232 のインディケーター（達成度を測るための数値目標）で構成されています。



国際社会、そして、国内自治体においても、将来にわたって持続可能な発展が可能な社会の実現に向けて、SDGs を共通の目標とした取組が広がっています。

教育委員会でも、SDGs の概念を共通認識として、各施策や事業に取り組めます。

SDGs 17 のゴール	
1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに
3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに
5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も
9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう
11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任
13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう
15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に
17 パートナースhipで目標を達成しよう	

新型コロナウイルス感染症対策について

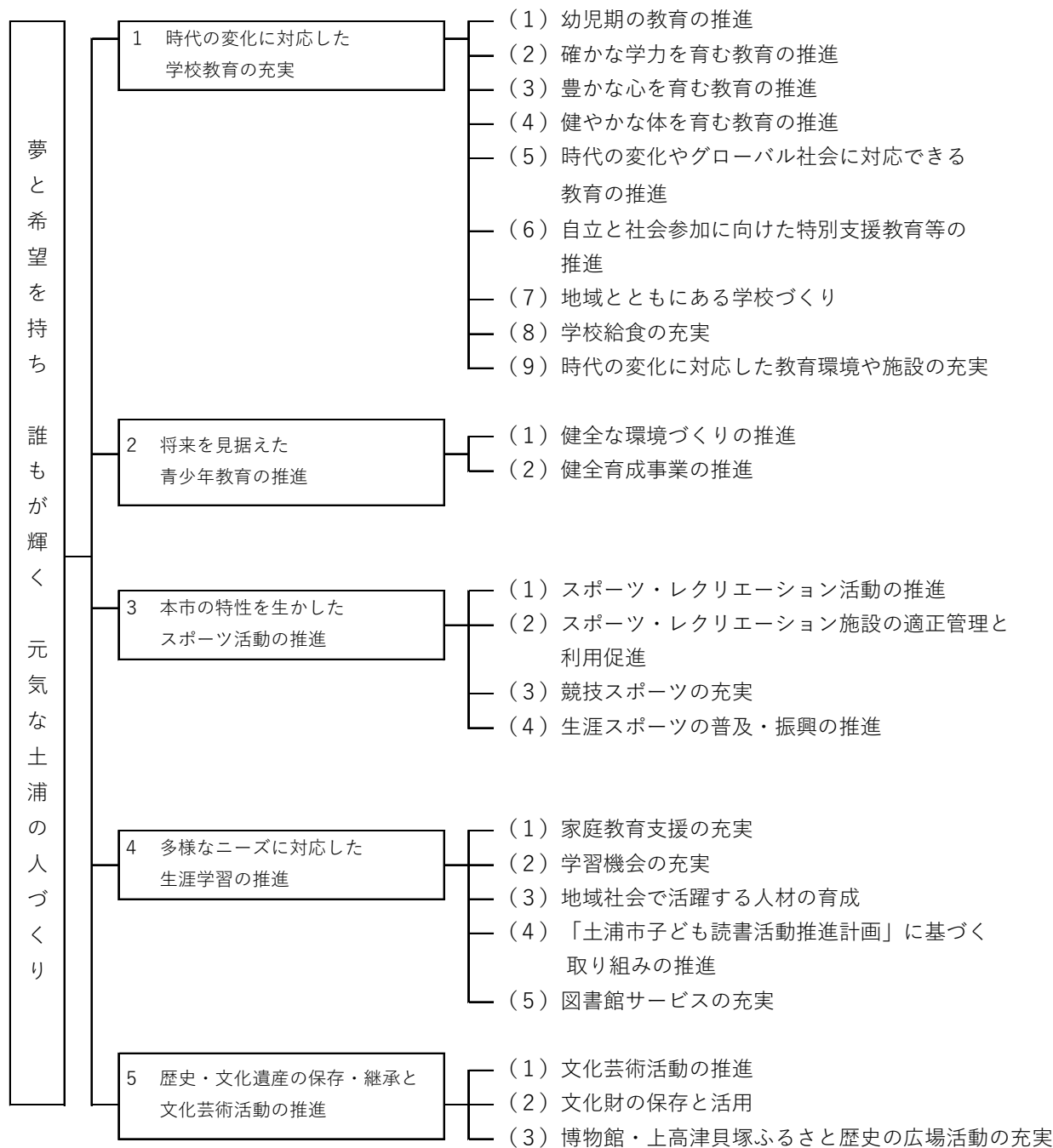
新型コロナウイルス感染症は 5 類に移行されましたが、引き続き、学校では本市策定の「学校における感染症対策ガイドライン」に基づき感染症対策を徹底します。また、教育委員会主催の各種イベントについても同様に、感染症対策を徹底します。

令和6年度教育行政方針の体系図

【基本理念】

【基本方針】

【重点施策】



基本方針1 時代の変化に対応した学校教育の充実

方針

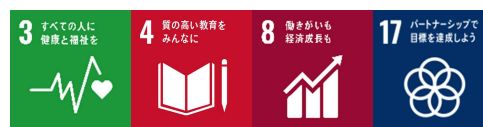
少子化の進行及び子どもたちの多様化の進展により、ますます重要性を増す学校教育について、保護者及び関係機関と連携を図りながら、更なる充実を図ります。また、市内全域での教育の機会均等と公平性の確保を図るための環境整備に努めます。

さらに、急激に進む情報化社会に対応するための情報活用能力の向上と合わせて、情報技術を活用した学校教育の在り方についても検討を進めるとともに、子どもたちが自ら主体的に課題に対応し、解決する力を身に付けるための教育を推進します。

施策項目（9項目）

- (1) 幼児期の教育の推進
- (2) 確かな学力を育む教育の推進
- (3) 豊かな心を育む教育の推進
- (4) 健やかな体を育む教育の推進
- (5) 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進
- (6) 自立と社会参加に向けた特別支援教育等の推進
- (7) 地域とともにある学校づくり
- (8) 学校給食の充実
- (9) 時代の変化に対応した教育環境や施設の充実

SDGs




施策（1）幼児期の教育の推進

就学前教育の重要性に鑑み、子どもたちのよりよい教育環境の充実を目指すため、市内の幼児教育施設と小学校との連携や地域との相互交流を図り、集団生活に必要な基本的な生活習慣や態度及び社会性を養う教育を推進します。

【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
小学校と幼児教育施設による保幼少接続に関する協議の実施（小学校地区単位）	1 地区	6 地区	16 地区	16 地区

【主な事業】

<p>ア 就学前教育推進事業（保幼小連携協議会の開催等） 担当：生涯学習課</p>	<p>SDGs </p>			
<p>【事業の目的】 接続性・一貫性の教育を行うために、関係各課及び公立・私立の別なく市内の幼児教育施設や小学校と連携しながら就学前教育を推進します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保幼小連携協議会、就学前教育連絡調整会議の開催 ・保幼小接続カリキュラムの作成推進 ・小学校等・幼児教育施設への訪問 ・保幼小接続推進に向けた合同研修会（指導課と共催） 				
<p>指標</p>	<p>現状値(R5)</p>	<p>R6 目標</p>	<p>R7 目標</p>	<p>R8 目標</p>
<p>相互交流を行った 幼児教育施設と小学校の割合</p>	<p>25%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>


施策（２）確かな学力を育む教育の推進


知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、基礎基本の確実な定着、ICT を効果的に活用した授業の展開等「分かる授業づくり」の実践、個に応じた指導の充実を図るとともに「主体的・対話的で深い学び」を通して確かな学力を育む教育を推進します。

【施策の成果指標】

指標	学年	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
全国学力・学習状況調査の 6年生、9年生国語の「読む力」の 全国平均を50とした場合の 土浦市の値(正答率)	6年	50.7%	52.0%	53.0%	54.0%
	9年	49.2%	51.0%	52.0%	53.0%
全国国学力・学習状況調査の 6年算数、9年生数学の「データの 活用」の全国平均を50とした場合の 土浦市の値(正答率)	6年	46.6%	50.0%	51.0%	52.0%
	9年	49.3%	50.0%	51.0%	52.0%

【主な事業】

<p>ア ICT（大型提示装置、デジタル教科書、GIGA スクール1人1台端末等）を効果的に活用した授業の展開、情報活用能力の育成、プログラミング教育 担当：指導課</p>	<p>SDGs </p>			
<p>【事業の目的】 児童生徒の情報活用能力及びプログラミング的思考の育成を図るために、ICT 教育及びプログラミング教育の充実を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ GIGA スクール端末を活用した授業の推進 ・ GIGA スクール端末の活用方法の伝達研修 				
<p>指標</p>	<p>現状値(R5)</p>	<p>R6 目標</p>	<p>R7 目標</p>	<p>R8 目標</p>
<p>児童生徒に課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示することが「できる」、「ややできる」と回答する教員の割合</p>	<p>93.9%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>イ 学力向上対策事業 担当：指導課</p>	<p>SDGs </p>				
<p>【事業の目的】 外部講師による、教員の指導力を高める校内研修を通して、児童生徒の学習意欲と学力の向上を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 外部講師を招聘した学力向上研修会の実施（年3回） ・ 土浦市標準学力調査（4月） 					
<p>指標</p>	<p>学年</p>	<p>現状値(R5)</p>	<p>R6 目標</p>	<p>R7 目標</p>	<p>R8 目標</p>
<p>土浦市標準学力調査の国語と算数・数学において、「学習を終えた段階で、到達してほしいライン」を示す目標値と土浦市の平均正答率との差</p>	<p>6年 国語</p>	<p>-1.0%</p>	<p>+1.0%</p>	<p>+2.0%</p>	<p>+2.5%</p>
	<p>9年 国語</p>	<p>+2.1%</p>	<p>+2.5%</p>	<p>+3.0%</p>	<p>+3.5%</p>
	<p>6年 算数</p>	<p>-1.4%</p>	<p>±0%</p>	<p>+1.0%</p>	<p>+2.0%</p>
	<p>9年 数学</p>	<p>-2.7%</p>	<p>±0%</p>	<p>+1.0%</p>	<p>+2.0%</p>

施策（3）豊かな心を育む教育の推進


人間としてのあり方や生き方についての考えを深めるために、体験的な活動や読書活動を積極的に取り入れ、相手を思いやる心やたくましく生きる心を育てるとともに、学校教育全体を通して人権尊重の意識を高め、心の教育を推進します。




これらの活動を家庭や地域に積極的に公表し、いじめの未然防止等の生徒指導上の課題について社会全体で見守る体制の推進を図ります。



【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
土浦市標準学力調査質問紙項目「思いやり・人間関係構築力」の標準スコア（偏差値）	50.6	51.5	52	52.5

【主な事業】

ア 読書活動の推進 担当：指導課	SDGs 			
【事業の目的】 読書活動を推進し、言語活動など学力向上に結び付けた取組を通して、国語力の向上と心の教育の充実を図ります。1年間で、小学生(4～6年生)50冊以上、中学生(7～9年生)30冊以上の読破を目標とします。				
【主な事業内容】 ・みんなにすすめたい一冊の本推進事業				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
4年生～6年生が1年間で、50冊を読破した児童の割合	53%	60%	60%	65%
7年生～9年生が1年間で、30冊を読破した生徒の割合	21%	30%	35%	40%

イ いじめ防止対策の強化 担当：指導課		SDGs   			
<p>【事業の目的】 児童生徒の居場所づくりとともに、児童生徒が互いに認め合い、励まし合う生徒指導の視点を取り入れた集団作りを推進します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ未然防止フォーラム等の開催 ・弁護士（スクールロイヤー等）によるいじめ防止出前授業の開催（7年生全クラス） 					
指標		現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
土浦市標準学力調査質問紙項目、学級風土の評価に関する「学級の絆」の8年生の標準スコア（偏差値）		50.9	52.0	53.0	54.0

ウ 人権教育の推進のための職員研修の充実 担当：生涯学習課、指導課		SDGs  			
<p>【事業の目的】 学校教育全体で人権教育を推進し、人権尊重の精神があふれた環境を整備するために、教職員が人権感覚・人権意識を高めるための研修及び人権教育に関する指導力の向上を目指す研修を進めます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市立小中学校教職員を対象とした人権研修会の開催 					
指標		現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
人権研修会への教職員の参加率		94%	100%	100%	100%

施策（４）健やかな体を育む教育の推進



健康で安全な生活のために必要な生活習慣を養うとともに、運動を通じて体力を養い、心身の調和のとれた児童生徒の育成に努めます。


また、学校保健安全法に基づき、感染症予防対策等により、児童生徒、教職員の心身の健康の保持増進を図ります。



【施策の成果指標】



指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
体力テスト評価において、 A評価又はB評価となる児童生徒の割合	39.4%	41%	43%	45%



【主な事業】



ア 体力アップ推進プランの実践 担当：指導課	SDGs  			
【事業の目的】 学校教育活動における体育・スポーツ活動の充実を図り、児童生徒の運動意欲を高め、競い合う楽しさや達成感を感じるにより、体力の向上を図ります。				
【主な事業内容】 ・体力アップ推進プランの策定 ・体力アップ1校1プランの実践				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
体力アップ推進プランの5年生男女のソフトボール投げの記録の平均値	16.9m	17.5m	17.5m	18.0m

イ 「部活動の運営方針」に基づく部活動のルール化と充実 担当：指導課	SDGs 			
【事業の目的】 学校教育の一環として、教育課程との密接な関連を図り、合理的かつ効率的、効果的な運営に努めます。				
【主な事業内容】 ・部活動指導員の配置 ・部活動の運営方針の策定				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
部活動指導員の配置数	16人	24人	32人	40人

ウ 感染症予防対策の実施		SDGs			
		担当：学務課			
<p>【事業の目的】</p> <p>学校保健安全法の規定に基づき、学校におけるインフルエンザ、新型コロナウイルス等感染症の集団感染予防及び感染症発生時の感染拡大防止に努めます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染症対策の備品及び消耗品の購入 (アルコール消毒液、ペーパータオル、手袋等) 					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症等を原因とする休校数	4 件	0 件	0 件	0 件

エ 教職員のストレスチェックの実施と活用		SDGs			
		担当：学務課、指導課、教育総務課			
<p>【事業の目的】</p> <p>ストレスチェックの実施により、教職員自身のストレスへの気付き及びその対処の支援を通じて、メンタルヘルス不調を未然に防止するとともに、分析結果の活用により職場環境の改善を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ストレスチェックの実施 ・教育委員会産業医による高ストレス者を対象とした面接の実施（希望者のみ） 					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	ストレスチェック受検率	88.3%	100%	100%	100%

オ 健康教育の推進 担当：指導課	SDGs  			
<p>【事業の目的】 喫煙、飲酒、薬物乱用等に関して児童生徒や保護者の意識啓発を図るため、外部講師による各種防止教室や講演会等を開催するなど、学校保健・健康教育の一層の充実を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用防止教室の開催 ・性に関する講演会等の開催 ・がん教育の充実 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
外部講師を招いた 薬物乱用防止教室等を実施する学校の割合	100%	100%	100%	100%
保護者も参加して 薬物乱用防止教室等を実施する学校の割合	— ※未実施	25%	40%	50%

カ 小学校口腔衛生推進事業 担当：学務課	SDGs  			
<p>【事業の目的】 生涯にわたり健康な生活を送るためには、学齢期から口腔の健康を維持することが重要であることから、市立小学校の児童に対しフッ化物洗口を実施します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フッ化物洗口の実施 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
フッ化物洗口の実施校を 毎年度2校ずつ拡大したときの学校数	2校	4校	6校	8校

施策（５）時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進


社会の変化に適切に対応できるよう、情報活用能力や情報モラルを身につけさせるための情報教育、望ましい勤労観・職業観を育てるキャリア教育等に対応した教育の充実に努めます。


小中一貫教育を推進し、学校が主体性や創意工夫に努め、児童生徒の発達段階を考慮しながら、心豊かに個性を発揮できるたくましい子どもの育成に努めます。




【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
「ログイン ID やパスワードの管理などの情報セキュリティや通信ネットワークを活用する上でのルールやマナーの大切さを理解し、行動している」と回答する児童生徒の割合	92.1%	100%	100%	100%
小中一貫教育の中学校区内における、児童生徒の交流活動（小小、小中）の年間の実施回数	4 回	6 回	6 回	6 回

【主な事業】

ア 小中一貫教育の推進	SDGs			
担当：指導課				
【事業の目的】 9年間を見通した系統的で継続的な教科指導の充実と、心豊かに個性を発揮できるたくましい子どもの育成に努めます。				
【主な事業内容】 <ul style="list-style-type: none"> ・TSUCHIURA NEXT PLAN の改定 ・つちうらキャリアパスポートの新入生への配付と活用推進 ・小中一貫推進委員会の実施 ・小中一貫アンケートの実施 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
中学校区で相互授業参観に参加した教職員数の割合	52%	60%	70%	70%
学習内容について小中間の連携を意識した授業を実施している教職員の割合	74%	78%	80%	80%

イ 第2期土浦市教育情報化計画に基づく実践 (情報モラル教育の充実・メディアリテラシーの育成) 担当：指導課	SDGs 													
【事業の目的】 子どもたちの確かな学力と変動する社会に対応する「生きる力」を育てるために、情報モラル教育の充実や、児童生徒のICT活用の実践力の育成を図ります。 【主な事業内容】 ・GIGAスクール端末を活用した授業の推進														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="153 613 834 663">指標</th> <th data-bbox="834 613 1026 663">現状値(R5)</th> <th data-bbox="1026 613 1176 663">R6 目標</th> <th data-bbox="1176 613 1326 663">R7 目標</th> <th data-bbox="1326 613 1479 663">R8 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="153 663 834 956"> 目的に応じて、表やグラフから必要な情報を整理したり、コンピュータを活用し、Google スライド、スプレッドシート、画面共有機能等を使って発表したりすることが「できる」、「ややできる」と回答する8年生の割合 </td> <td data-bbox="834 663 1026 956">78.5%</td> <td data-bbox="1026 663 1176 956">82%</td> <td data-bbox="1176 663 1326 956">84%</td> <td data-bbox="1326 663 1479 956">85%</td> </tr> </tbody> </table>	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	目的に応じて、表やグラフから必要な情報を整理したり、コンピュータを活用し、Google スライド、スプレッドシート、画面共有機能等を使って発表したりすることが「できる」、「ややできる」と回答する8年生の割合	78.5%	82%	84%	85%	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標										
目的に応じて、表やグラフから必要な情報を整理したり、コンピュータを活用し、Google スライド、スプレッドシート、画面共有機能等を使って発表したりすることが「できる」、「ややできる」と回答する8年生の割合	78.5%	82%	84%	85%										

ウ 中学校社会体験事業 担当：指導課	SDGs   													
【事業の目的】 キャリア発達を促す体験活動としての職場体験を通して、豊かな心と社会性を持ち、主体的・創造的に生きる生徒の育成を図ります。 【主な事業内容】 ・9年間を見通したキャリア教育における職場体験学習の実施														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="153 1429 874 1478">指標</th> <th data-bbox="874 1429 1062 1478">現状値(R5)</th> <th data-bbox="1062 1429 1195 1478">R6 目標</th> <th data-bbox="1195 1429 1327 1478">R7 目標</th> <th data-bbox="1327 1429 1479 1478">R8 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="153 1478 874 1572"> 土浦市標準学力調査質問紙項目、「充実感と向上心」の9年生の標準スコア（偏差値） </td> <td data-bbox="874 1478 1062 1572">50.2</td> <td data-bbox="1062 1478 1195 1572">52.0</td> <td data-bbox="1195 1478 1327 1572">54.0</td> <td data-bbox="1327 1478 1479 1572">55.0</td> </tr> </tbody> </table>	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	土浦市標準学力調査質問紙項目、「充実感と向上心」の9年生の標準スコア（偏差値）	50.2	52.0	54.0	55.0	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標										
土浦市標準学力調査質問紙項目、「充実感と向上心」の9年生の標準スコア（偏差値）	50.2	52.0	54.0	55.0										


施策（6）自立と社会参加に向けた特別支援教育等の推進


教育上特別の支援や医療的ケアを必要とする幼児・児童・生徒が、その障害の状態や発達段階、必要とする医療行為等に応じた適切な教育が受けられるよう、医療、保健、福祉、教育等専門機関との連携のもと、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、自立や社会参加ができるよう特別支援教育等の充実に努めます。


【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
全国学力・学習状況調査学校質問紙において、質問事項「児童の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか」において「よく行った」と回答する教職員の割合	58.3%	60%	70%	80%
個の特性を把握するためのアセスメントの延べ実施回数	170 回	180 回	190 回	200 回

【主な事業】

ア 特別支援教育推進事業	SDGs			
担当：指導課				
【事業の目的】 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導の充実を図るため、全教職員の取組による体制を強化し、特別支援教育に関する専門性の向上を図ります。				
【主な事業内容】 ・特別支援担当者研修会の開催 ・特別支援教育夏季研修会の開催 ・市巡回相談（定期・要請・新任特担）の実施				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
教員の専門性向上に向けた、教員研修の実施回数	4 回	5 回	5 回	5 回
個に応じた支援の充実を図るための、巡回相談の延べ実施回数	122 回	130 回	140 回	150 回

イ 特別支援教育支援員配置事業		SDGs 		
担当：学務課				
<p>【事業の目的】 特別な教育的支援を必要とする児童生徒が在籍する市立小中学校において、円滑な運営を図るため、当該児童等を指導する教員を補助する職員として特別支援教育支援員を配置します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の生活支援、介助及び安全確保に従事する支援員の確保及び配置 ・支援員の資質向上を図る研修会の実施 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
特別な支援を必要とする児童生徒の人数や状況に応じた人員の確保及び配置の割合	71.7%	90%	90%	90%

ウ 医療的ケア児支援事業		SDGs 		
担当：学務課、指導課				
<p>【事業の目的】 医療的ケアを必要とする児童生徒が、保護者の付き添いなしでも医療的ケアやその他の支援を受けられるよう看護師を確保し、学校へ適正に配置することで保護者の負担を軽減します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療的ケアが必要な児童生徒を対象とした看護師の派遣 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
看護師配置充足率	100%	100%	100%	100%



施策（7）地域とともにある学校づくり



「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」を推進し、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めます。また、地域支援ボランティアによる学習支援や、地域や関係機関による通学路の安全対策など、地域全体で子どもたちを育む、「地域とともにある学校づくり」を推進します。



【施策の成果指標】



指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
コーディネーターが取りまとめた活動の実施回数	10 回	10 回	30 回	50 回
通学路危険箇所の総点検数のうち、対策完了箇所の割合	91%	92%	94%	96%

【主な事業】

ア 「コミュニティ・スクール」の推進 担当：生涯学習課	SDGs  			
【事業の目的】 市内全ての公立小・中学校、義務教育学校に導入した「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」の円滑な運営と、地域・学校との協働活動を実施することで「地域とともにある学校づくり」を推進します。				
【主な事業内容】 ・学校運営協議会の開催（学校運営の基本方針や学校評価等の協議） ・地域学校協働活動の体制づくり				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
各学校における学校運営協議会の開催回数が年3回以上の達成率	96%	100%	100%	100%

イ 学校支援ボランティア事業 （学校における日本語ボランティア活動の推進） 担当：生涯学習課	SDGs  			
【事業の目的】 日本語指導が必要な外国ルーツの児童生徒に対し、地域のボランティアによる支援を行い、帰国及び外国ルーツの児童生徒の円滑な受け入れ体制の充実及び学習支援を行います。				
【主な事業内容】 ・日本語指導の必要な児童生徒に対する、地域ボランティアによる学習支援 ・ボランティアに対する研修会の開催				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
ボランティアの登録人数	44 人	45 人	46 人	47 人

ウ 学校の安全対策の推進 担当：指導課、学務課、教育総務課	SDGs  			
<p>【事業の目的】 児童生徒の安全確保のため、警察などの関係機関と連携しながら、児童生徒の安全教育を進めます。また、通学路の危険箇所を警察、道路管理者、地域の方々などの関係者とともに安全点検及び安全対策を行うことで、地域全体で通学路の安全確保を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 交通安全教室の開催（各小学校、義務教育学校 年1回） 防犯教育の推進（警察と連携し、各校にて年1回避難訓練を実施） 通学路安全点検及び安全対策の実施（警察、道路管理者、学校、PTA、地域、市関係課との連携） 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
通学路危険箇所の総点検数のうち、対策完了箇所の割合	91%	92%	94%	96%

エ 中学校等の部活動改革推進事業 担当：指導課	SDGs  			
<p>【事業の目的】 市立中学校・義務教育学校の部活動における部員数の減少や生徒の多様なニーズに応じた活動機会の確保を含めた、スポーツ・文化活動の質的向上と学校教職員の働き方改革の推進を踏まえた持続可能な部活動改革を目指します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> 部活動指導員の配置 部活動及び地域クラブ活動の運営方針の策定 部活動地域移行に係る体制整備 部活動の競技・分野別地域クラブ化へ向けた取組 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
競技・分野別部活動の地域移行数	4 クラブ	4 クラブ	8 クラブ	16 クラブ

施策（８）学校給食の充実




衛生的で栄養バランスのとれた給食の充実と施設・設備の適正な管理を図るとともに、安心安全で魅力的な学校給食を目指します。




学校給食の食材については、地産地消に積極的に取り組みながら、食に関する指導の充実に努めます。



【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
給食を残さず食べる児童生徒の割合 (食生活アンケート結果)	58%	70%(※)	70%	70%
※「第3次健康つちうら21」（計画期間：令和2年度から令和6年度）における目標値				

【主な事業】

<p>ア 学校給食の安全確保と栄養バランスのとれた給食の提供 担当：学校給食センター</p>	<p>SDGs</p>   			
<p>【事業の目的】 衛生的で栄養バランスのとれたおいしい学校給食の提供に努めることにより、健康の維持増進や生活習慣病の予防等、食事についての理解を深め、健全な食生活を営むための判断力を養います。また、食物アレルギーを有する児童生徒に対し、対応マニュアルに基づく適切な給食対応を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校給食衛生管理基準に基づく衛生管理 ・学校給食摂取基準に基づく栄養管理 ・学校給食年間計画の作成（「生きた教材」として充実した給食の提供） ・土浦市立学校食物アレルギー対応マニュアルの推進 				
<p>指標</p>	<p>現状値(R5)</p>	<p>R6 目標</p>	<p>R7 目標</p>	<p>R8 目標</p>
<p>衛生検査（食材等検査・洗浄度検査）の実施回数</p>	<p>21回</p>	<p>21回</p>	<p>21回</p>	<p>21回</p>
<p>給食1食分の食塩相当量の平均値</p>	<p>2.3g</p>	<p>2.2g</p>	<p>2.1g 未満</p>	<p>2.0g 未満</p>

イ 食に関する指導の充実 担当：学校給食センター、指導課	SDGs   			
<p>【事業の目的】 栄養教諭等による食育授業、ICT を活用した給食指導や給食時訪問、給食メッセージや給食だより等の配布を通し、児童・生徒や家庭への食育の推進を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食に関する指導の全体計画の作成 ・給食だより、メッセージ等の配付 ・栄養教諭による食育授業の実施 ・給食主任と連携した食育の推進（献立委員会の開催） ・食育動画（つちまる食育デー）の配信 ・施設見学、試食会等の実施 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
食育動画の配信回数	27 回	25 回	25 回	25 回
朝ごはんを食べる児童生徒の割合 （食生活アンケート結果）	88%	100%(※)	100%	100%
※「第3次健康つちうら21」（計画期間：令和2年度から令和6年度）における目標値				

ウ 地場産物の活用促進 担当：学校給食センター	SDGs  			
<p>【事業の目的】 子どもたちが地域の産業や文化に興味を持ち、生産者の方々に対する感謝の気持ちを抱くことができるよう、学校給食における地場産物の活用促進を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校給食への地場産物の活用（土浦産野菜の使用計画、賄材料の産地集計） ・地場産物を使用した献立の実施 ・児童生徒や保護者への周知（献立表や給食メッセージ、食育動画等を通した周知） 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
学校給食における地場産物を使用する割合	31%	33%以上	33%以上	33%以上
給食で茨城県産や土浦市産の食べ物が使われていることを知っている児童生徒の割合 （食生活アンケート結果）	89%	90%	90%	90%
※「第3次健康つちうら21」（計画期間：令和2年度から令和6年度）における目標値				

施策（９）時代の変化に対応した教育環境や施設の充実


急激な情報化や少子化などの時代の変化に対応し、子どもたちが安全・安心に学びを育むことができる教育環境や施設の充実を図るとともに、学校における働き方改革を推進します。




具体的にはデジタル教科書やA Iドリルの活用による個別最適化された学びを実現し、また、よりわかりやすい授業にするため、児童生徒1人1台の端末の配備や、教室の電子黒板（大型掲示装置）等のICT機器及びそれらをつなぐ校内通信ネットワーク環境の整備や、令和10年4月の開校を目標とする、上大津地区統合小学校の開校準備を進めます。


【施策の成果指標】


指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標		
時間外の勤務時間が月45時間未満の教員の割合	72.6%	100%	100%	100%		
「(仮称)土浦市立上大津地区統合小学校整備基本計画」に基づく開校までの施設整備進捗率(※)	4.4%	8.2%	13.2%	38.0%		
※令和5年度～令和10年度までの施設整備の進捗率目標値（予算の執行率）						
指標	R5	R6	R7	R8	R9	R10
進捗率	4.4%	8.2%	13.2%	38.0%	100%	開校



【主な事業】

ア 長寿命化改良事業の推進 担当：教育総務課	SDGs 			
【事業の目的】 令和2年度に策定された学校施設の長寿命化計画に基づき、長寿命化改良工事及び予防的な改修工事を実施し、効率的・効果的な施設の長寿命化を図ります。				
【主な事業内容】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 都和南小学校校舎棟及び屋内運動場工事（Ⅱ期） ・ 乙戸小学校校舎棟及び屋内運動場等工事（Ⅰ期） ・ 神立小学校校舎棟耐力度調査及び長寿命化改良基本設計 ・ 二中武道場長寿命化改良工事 ・ 都和中校舎棟長寿命化改良実施設計 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
長寿命化改良工事の実施件数	3件	5件	1件	3件


イ 学校における働き方改革の推進 担当：指導課、学務課、教育総務課	SDGs   																				
<p>【事業の目的】 教員のこれまでの働き方を見直し、自らの授業を磨くとともに日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、自らの人間性や創造性を高め、子どもたちに対して効果的な教育活動を行うことができるよう、勤務管理の徹底や、業務の適正化や効率化などの働き方改革を推進します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勤務管理の徹底（留守番電話機能の活用、定時退勤日の設定と徹底） ・校務支援システムの活用 ・学校行事の精選と見直し ・学校の働き方改革推進委員会の開催 																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>時間外の勤務時間が月 45 時間未満の教員の割合</td> <td>72.6%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	時間外の勤務時間が月 45 時間未満の教員の割合	72.6%	100%	100%	100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>時間外の勤務時間が月 45 時間未満の教員の割合</td> <td>72.6%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	時間外の勤務時間が月 45 時間未満の教員の割合	72.6%	100%	100%	100%
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標																	
時間外の勤務時間が月 45 時間未満の教員の割合	72.6%	100%	100%	100%																	
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標																	
時間外の勤務時間が月 45 時間未満の教員の割合	72.6%	100%	100%	100%																	

ウ 校務の情報化の推進 担当：学務課	SDGs 																				
<p>【事業の目的】 教職員 1 人 1 台の校務処理パソコン等の整備、校務支援システムの導入により校務の効率化を推進し、教職員の子どもたちと向き合う時間やゆとりを確保します。また、教職員間の情報の共有、連携を促進することで教職員の負担軽減及び教育活動の質の向上を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校務用パソコン、プリンタ、センターサーバなど校務用 ICT 機器の整備 ・校務支援システムの導入及び運用 ・校務支援システムの活用に関する教職員向け研修会の開催 																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校務支援システムの活用によって、「効率的に校務を進められている」と回答する教職員の割合</td> <td>79%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	校務支援システムの活用によって、「効率的に校務を進められている」と回答する教職員の割合	79%	100%	100%	100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校務支援システムの活用によって、「効率的に校務を進められている」と回答する教職員の割合</td> <td>79%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	校務支援システムの活用によって、「効率的に校務を進められている」と回答する教職員の割合	79%	100%	100%	100%
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標																	
校務支援システムの活用によって、「効率的に校務を進められている」と回答する教職員の割合	79%	100%	100%	100%																	
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標																	
校務支援システムの活用によって、「効率的に校務を進められている」と回答する教職員の割合	79%	100%	100%	100%																	

エ 学校教育 ICT 環境の整備		SDGs 		
担当：学務課				
<p>【事業の目的】 土浦市教育情報化計画及び GIGA スクール構想等国の教育情報化に関する取組に基づき、ICT 機器をすべての児童生徒が使い、情報を工夫して活用する姿を目指すため、児童生徒 1 人 1 台端末、電子黒板等、学校教育における ICT 環境の整備を推進します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ GIGA スクール端末（児童生徒 1 人 1 台端末、指導者用）の整備 ・ GIGA スクール構想に基づくインターネット環境の整備（無線 LAN アクセスポイントの配備等） ・ 電子黒板システム（大型モニタ、操作用 PC）の整備 ・ コンピュータ教室パソコン及びサーバ、その他学習系 ICT 機器の整備 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
電子黒板(大型掲示装置)のモニターサイズの変更(拡大)更新率(視認性の向上)	45%	65%	79%	100%
アクセスポイントの高規格機種への更新学校数(ネット環境の改善)	3校	23校	23校	23校

オ 小学校適正配置の推進		SDGs  				
担当：教育総務課、学務課						
<p>【事業の目的】 学級数が適正規模に満たない小学校がある上大津地区について、子どもたちのより良い教育環境の整備を目指すため、令和 2 年度に策定、令和 4 年度に一部見直しを実施した「上大津地区小学校適正配置実施計画」を踏まえ、「新校舎建設整備基本計画」を策定し、令和 10 年 4 月までの開校を目標に統合小学校を建設します。</p> <p>また、上大津地区統合小学校開校準備協議会を設置し、開校に向けて校名、学校運営、通学路の安全対策等の検討を進めます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 埋蔵文化財調査 ・ 基本設計 ・ 基本設計に教師や保護者等の意見を取り入れるためのワークショップの開催 ・ (仮称)土浦市立上大津地区統合小学校開校準備協議会の開催(年 3 回程度) 						
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標		
「(仮称)土浦市立上大津地区統合小学校整備基本計画」に基づく開校までの施設整備進捗率(※)	4.4%	8.2%	13.2%	38.0%		
※令和 5 年度～令和 10 年度までの施設整備の進捗率目標値(予算の執行率)						
指標	R5	R6	R7	R8	R9	R10
進捗率	4.4%	8.2%	13.2%	38.0%	100%	開校

基本方針 2 将来を見据えた青少年教育の推進

<p>方針</p> <p>少子化や家族形態の変化等により、子ども同士のコミュニケーションや異なる年齢層との交流が減少し、社会性や心の豊かさを育む機会が少なくなっています。</p> <p>そのため、豊かな社会性を養う社会活動への参加を推進する仕組みづくりや、学校・地域社会が連携して、貴重な学びや成長の機会の充実、子どもたちの居場所づくりに取り組んでいきます。</p>	<p>施策項目（2項目）</p> <p>(1) 健全な環境づくりの推進 (2) 健全育成事業の推進</p> <p>SDGs</p> 
--	--

施策（1）健全な環境づくりの推進


少年非行の早期発見・未然防止を目的に、青少年相談員による街頭指導活動を行うとともに、青少年や保護者等からの相談に対して、適切な助言や指導をする相談活動の充実を図ります。


また、青少年問題協議会の開催や「青少年の健全育成に協力する店」の登録活動、白ポストの設置等の、環境浄化活動を推進します。



【施策の成果指標】

指標	現状値(※R4)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
少年非行人数（刑法犯）	9人	0人	0人	0人

令和5年度の実績(人数)は令和6年8月に公表されるため、参考として令和4年度の人数を記載

ア 青少年相談員による街頭指導及び青少年相談 担当：生涯学習課		SDGs 		
<p>【事業の目的】 青少年相談員による街頭指導や青少年指導室における青少年相談を実施し、青少年の保護・育成活動の推進を図ります。また、関係機関と連携・協力し、非行防止キャンペーン等の啓発活動を実施します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年相談員による街頭指導の実施 ・青少年指導室での青少年相談 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
青少年相談員による青少年への街頭合同指導人数	2,401 人	2,500 人	2,500 人	2,500 人

イ 青少年に有害な社会環境の浄化（白ポスト回収等） 担当：生涯学習課		SDGs 		
<p>【事業の目的】 青少年が健やかに育つ良好な環境をつくるため、白ポストを設置し、社会環境の浄化を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白ポストによる有害図書等の回収 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
有害図書等の回収点数	705 点	680 点	660 点	640 点

ウ 「青少年の健全育成に協力する店」の登録活動の推進 担当：生涯学習課		SDGs  		
<p>【事業の目的】 青少年に関わりの深い店舗を訪問し、「茨城県青少年の健全育成等に関する条例」の遵守等、青少年健全育成への協力について説明し、「青少年の健全育成に協力する店」の登録活動を行います。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「青少年の健全育成に協力する店」の登録活動のための店舗訪問 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
「青少年の健全育成に協力する店」の登録店舗数の割合	99.3%	100%	100%	100%


施策（２）健全育成事業の推進


青少年団体の育成及び指導者の養成に努め、自然体験活動や地域活動等、青少年の多様な交流活動の推進を図るとともに、親子がふれあえる機会や場の提供の支援、及び青少年の家の適正な管理を図ります。



【施策の成果指標】


指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
子ども会加入団体数	143 団体	150 団体	151 団体	152 団体


【主な事業】

ア 青少年団体活動の推進・支援及び青少年指導者の養成・支援 担当：生涯学習課	SDGs			
【事業の目的】 子ども会活動を活性化し、青少年の健全育成を図るため、子ども会の指導者講習会等を実施し、子ども会活動に必要な知識と経験を有する指導者を育成します。				
【主な事業内容】 ・子ども会指導者養成講習会の開催				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
子ども会指導者講習会の参加者数	119 人	125 人	130 人	135 人

イ 子ども図画・習字展の開催 担当：生涯学習課	SDGs			
子どもたちが持つ創造性や自主性を作品として表現することにより、自らの個性や感性を伸ばし、心豊かな人材の育成を図ります。				
【主な事業内容】 ・子ども図画・習字展の開催				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
小中学生の応募作品数	465 点	539 点	539 点	539 点

ウ 子どもまつりの開催支援		SDGs			
		担当：生涯学習課			
【事業の目的】					
子どもまつりの開催を支援し、子どもたちが遊びを体験しながら郷土意識の高揚を図ることができるようになります。					
【主な事業内容】					
・子どもまつりの開催支援					
指標		現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
子どもまつりの来場者数		3,500 人	3,500 人	3,500 人	3,500 人

エ 土浦市二十歳のつどいの開催		SDGs			
		担当：生涯学習課			
【事業の目的】					
20 歳を「人生の節目」と捉え、20 歳を迎える方を対象に式典を開催します。					
【主な事業内容】					
・二十歳のつどい運営委員の組織、運営 ・土浦市二十歳のつどいの開催					
指標		現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
対象者の参加率		68%	75%	75%	75%

オ 青少年の家の利用促進		SDGs			
		担当：生涯学習課			
【事業の目的】					
青少年が共同生活を通して自分の個性と能力を発見し、より豊かな人間性を培うための青少年の家の適正な管理を図ります。					
【主な事業内容】					
・青少年の各種研修 ・青少年の共同生活訓練 ・青少年各種団体の指導者の講習					
指標		現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
青少年の家の施設利用者数		8,394 人	12,500 人	—	—

基本方針3 本市の特性を生かしたスポーツ活動の推進

方針

本市では、霞ヶ浦でのウォータースポーツや筑波山麓でのスカイスポーツ、全国屈指のサイクルスポットであるつくば霞ヶ浦りんりんロードでのサイクリングなど、様々なスポーツに親しむことができます。

そのような本市の特性をPRするとともに、施設の維持管理・改修による魅力向上、利用手続の簡略化、スポーツイベントを契機とした関心の喚起等、誰もがスポーツに魅力を感じ、楽しく安全に利用できる環境の提供に努めることで、市民の健康増進や生きがいづくり、生涯スポーツ活動の推進につなげていきます。

施策項目（4項目）

- (1) スポーツ・レクリエーション活動の推進
- (2) スポーツ・レクリエーション施設の適正管理と利用促進
- (3) 競技スポーツの充実
- (4) 生涯スポーツの普及・振興の推進

SDGs





施策（1）スポーツ・レクリエーション活動の推進



市民のスポーツ・レクリエーション活動、市民相互の親睦や交流のための各種スポーツ大会や講習会の開催・運営及び指導者の育成など、市民の自発的なスポーツ活動を支援します。



【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
スポーツ推進委員協議会中央研修会への参加者数	48人	53人	58人	63人
指導者研修会を受講し、講義について「満足である」と回答する受講者の割合	83%	84%	86%	88%

【主な事業】

ア スポーツ推進委員活動の充実 担当：スポーツ振興課		SDGs		
<p>【事業の目的】</p> <p>スポーツ基本法に基づき、スポーツの推進のための事業の実施に係る連絡調整並びに市民に対するスポーツの実技の指導その他スポーツに関する指導及び助言を行うスポーツ推進委員に対して、スポーツ振興課で事務局を担い、研修会等への積極的な参加を促し委員の指導力向上を図るほか、地域住民に対して活動の周知、委員同士の情報共有による活動の充実を図ることで、本市のスポーツ推進に努めます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種研修会への参加及び地域住民への指導・普及 ・市民体育祭の企画・運営 ・地区別スポーツ・レクリエーションの企画・運営 ・地区別スポーツテストの年1回開催 ・サイクルスポーツ・障害者スポーツの普及 ・広報紙「さわやか土浦」の年1回発行 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
研修会参加者数	48 人	53 人	58 人	63 人

イ 市スポーツ協会主催による各種スポーツ活動の推進 担当：スポーツ振興課		SDGs		
<p>【事業の目的】</p> <p>体育を奨励し、スポーツ精神の普及涵養に努め、市民の健康と体力の増進を図り、明るい市民生活と健康な社会環境を育成し、土浦市発展の基盤の確立に努めます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民体育祭の開催 (市スポーツ協会や学校、地区長連合会等と連携し、各小学校地区で年1回開催) ・大会等開催の助成(各種事業の実施のため補助金を支出) 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
市民体育祭開催地区数	11 地区	16 地区	16 地区	16 地区
専門部大会・教室・講習会等開催回数	127 回	127 回	127 回	127 回

ウ スポーツ少年団の育成 担当：スポーツ振興課	SDGs  			
<p>【事業の目的】 スポーツ少年団の普及と育成及び活動の活発化を図り、青少年にスポーツを振興し、心身の健全な育成に資することに努めます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内大会の開催及び県・全国大会への選手派遣 ・指導者研修会、団員研修会開催（年1回）、認定員養成講習会の開催（2年に1回） ・各種市内大会運営費助成 ・県、全国大会出場助成 ・単位少年団の結成の促進 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
指導者研修会を受講し、講義について「満足である」と回答する受講者の割合	83%	84%	86%	88%



施策（２）スポーツ・レクリエーション施設の適正管理と利用促進



既存の体育施設を適正に管理するとともに、有効に活用されるよう市民が利用しやすい環境整備を行います。

【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
市民一人当たりの体育施設利用回数 (施設利用人数÷年度末(3/1)常住人口にて算出)	4.44 回	5 回	5 回	5 回

【主な事業】

ア 体育施設の適正管理 担当：スポーツ振興課	SDGs			
【事業の目的】 既存の体育施設が市民に有効に活用されるよう適正に管理します。				
【主な事業内容】 ・体育施設の維持管理 ・体育施設の修繕、工事				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
市民一人当たりの体育施設利用回数 (施設利用人数÷年度末(3/1)常住人口にて算出)	4.44 回	5 回	5 回	5 回

イ スポーツ施設ネーミングライツ事業 担当：スポーツ振興課	SDGs			
【事業の目的】 ネーミングライツ事業を導入し、施設の知名度や魅力を高めるとともに、歳入の確保に努めます。				
【主な事業内容】 ネーミングライツ事業を導入し、施設の知名度や魅力を高めるとともに、歳入の確保に努める。				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
ネーミングライツ収入	920 万円	950 万円	980 万円	1,010 万円

施策（3）競技スポーツの充実

かすみがうらマラソン兼国際ブラインドマラソンなどの各種スポーツ大会の充実に努めるとともに関係団体の活動支援や地域に密着した団体の育成を図ります。





また、つくば霞ヶ浦りんりんロードがナショナルサイクルートの指定を受けたことを契機として自転車競技大会の誘致を目指します。

スポーツ協会と連携の下、スポーツクラブの育成指導などを推進し、国際大会や全国大会などに出場する選手等に対する支援を行い、選手の育成と競技力の向上を図ります。

【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
かすみがうらマラソン兼国際ブラインドマラソンのエントリー者数	14,056 人	20,000 人	20,000 人	20,000 人

【主な事業】

<p>ア かすみがうらマラソン兼国際ブラインドマラソンの開催 担当：スポーツ振興課</p>	<p>SDGs    </p>								
<p>【事業の目的】 「甦れ霞ヶ浦 水はスポーツの源」という環境と「体験する福祉・ノーマライゼーションの実践」という福祉をテーマとして開催するとともに、全国から多くの方に土浦市を訪れていただくことを目的とします。また、アフターコロナの時代を見据え、安心・安全な大会運営及び参加者満足度の充実に努め、大会ひいては土浦市の魅力発信やファンづくりに努めます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般の部、ブラインドの部でフルマラソン、10 マイル、5 キロ種目の開催 ・シドニーマラソン、アンコールワット国際ハーフマラソンとの姉妹提携及び優秀選手の相互派遣 ・かすみがうらウォーキングの開催 ・ランナーズヴィレッジの運営による土浦市PR ・タンDEM自転車の走行による自転車のまち土浦のPR 並びに障がい者スポーツの普及・啓発 									
<p>指標</p> <p>参加者総数に対して2回以上大会に参加したことがある参加者の割合</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>64.3%</td> <td>66.3%</td> <td>68.3%</td> <td>70.3%</td> </tr> </tbody> </table>	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	64.3%	66.3%	68.3%	70.3%
現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標						
64.3%	66.3%	68.3%	70.3%						



施策（４）生涯スポーツの普及・振興の推進



市民のスポーツに対する技術力向上はもとより、スポーツへの関心を高めることで、市民がスポーツ活動を楽しみ、健康の維持・増進を図るとともに、スポーツを通して人生を豊かなものにするために生涯スポーツを推進します。

【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
市内学校体育館利用者数	5,930 人	5,980 人	6,030 人	6,080 人

【主な事業】

ア 学校体育施設の開放事業	SDGs			
担当：スポーツ振興課 【事業の目的】 地域スポーツの普及及び子どもの安全な遊び場の確保のため、学校教育に支障のない範囲で体育施設を市民に開放します。 【主な事業内容】 ・小・中学校・義務教育学校 27 校（旧穴塚小・旧藤沢小・旧山ノ荘小・旧上大津西小含む）の体育館開放 ・小学校 3 校（旧穴塚小含む）、中学校 1 校の校庭開放	3 <small>すべての人に健康と福祉を</small>  4 <small>質の高い教育をみんなに</small> 			
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
市内学校体育館利用者数	5,930 人	5,980 人	6,030 人	6,080 人

イ 市施設以外の施設開放事業	SDGs			
担当：スポーツ振興課 【事業の目的】 地域スポーツの普及及び子どもの安全な遊び場の確保のため、学校教育に支障のない範囲で体育施設を市民に開放します。 【主な事業内容】 ・県立土浦産業技術専門学院の校庭開放 ・県立土浦工業高等学校の体育館開放	3 <small>すべての人に健康と福祉を</small>  4 <small>質の高い教育をみんなに</small> 			
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
利用者数	244 人	340 人	350 人	360 人

基本方針4 多様なニーズに対応した生涯学習の推進

方針

市民の多様なニーズに対応した学びの機会の充実に努めるとともに、既存の活動の支援、活動拠点となる施設の老朽化対策などを行い、市民が自主的に学ぶことができる環境の整備に努めます。

施策項目（5項目）

- （1）家庭教育支援の充実
- （2）学習機会の充実
- （3）地域社会で活躍する人材の育成
- （4）「土浦市子ども読書活動推進計画」に基づく取り組みの推進
- （5）図書館サービスの充実

SDGs





施策（1）家庭教育支援の充実


地域とのつながりの希薄化など、子育てや家庭教育を支える地域環境が変化している中、子どもたちの健やかな育ちの基盤となる家庭教育の充実を図ります。


【施策の成果指標】


指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
親力アップ講座の受講者数	1,888 人	2,200 人	2,100 人	2,050 人

【主な事業】

ア 訪問型家庭教育の支援の実施 担当：生涯学習課		SDGs		
<p>【事業の目的】</p> <p>課題を抱え、自ら学びや相談の場などに足を運ぶことが難しい保護者に、地域の人材である家庭教育支援員が支援を届け、保護者への支援を通じて子どもの育ちを支えます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育支援員による次年度就学予定の子どもがいる市内全家庭への情報提供・相談対応 ・訪問型家庭教育推進協議会の開催 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
対象家庭に対する情報提供活動の実施率	100%	100%	100%	100%

イ 親力アップ講座の開催 担当：生涯学習課		SDGs		
<p>【事業の目的】</p> <p>子どもの発達段階（乳幼児期・学童期・思春期）に応じて、保護者への啓発や学ぶ機会の提供など、家庭教育に関する支援を推進し、家庭における教育力の向上を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児をもつ保護者に対し、乳幼児期親力アップ講座の開催 ・小学校入学を控える子をもつ保護者に対し、学童期親力アップ講座の開催 ・中学校入学を控える子をもつ保護者に対し、思春期親力アップ講座の開催 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
親力アップ講座の実施回数 (乳幼児期・学童期・思春期)	28 回	30 回	30 回	30 回

ウ 家庭教育学級の充実		SDGs 		
担当：生涯学習課				
<p>【事業の目的】 子育てをする保護者同士が仲間としてつながりながら、家庭教育について学ぶ機会として、家庭教育学級を組織し、各学級の活動を支援することで、家庭における教育力の向上を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市立小学校・義務教育学校前期課程に家庭教育学級を組織 ・各家庭教育学級で年1回以上、家庭教育に関する講座を開催 ・年1回、各校代表者が一堂に集い、一緒に学ぶため、家庭教育のつどいを開催 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
家庭教育学級の講座開設数	24 回	32 回	32 回	32 回

エ ミュージックフェス土浦の開催支援		SDGs 		
担当：生涯学習課				
<p>【事業の目的】 市内各小中学校 PTA 相互の連携を深め、学校教育・地域社会・家庭教育の進展をめざすことを目的に、土浦市小・中学校 PTA 連絡協議会が開催するミュージックフェス土浦に対して、適切な支援を行います。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミュージックフェス土浦の開催支援 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
出演生徒及び来場者数	502 人	515 人	530 人	545 人


施策（２）学習機会の充実


市内の大学や専門機関等との連携を強化し、郷土愛の醸成や市民生活の向上に関する学習メニューの開発など市民の学習欲求に対応できる学習機会を提供し、市民の知的好奇心の充足を図るとともに、これらの学習活動によって市民が土浦の魅力について認識を深めるための機会の充実を図ります。



【施策の成果指標】


指標	現状値 (R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
各地区公民館講座の開催回数	100 回	105 回	110 回	115 回


【主な事業】

ア 地域や社会のニーズに対応した各種講座の充実 担当：生涯学習課	SDGs			
【事業の目的】 市内 8 か所の地区公民館を中心として、多様化する学習ニーズに対応した学習メニューの企画・展開を図るとともに、市民の自主的な学習活動を支援するための環境づくりを行い、学習分野の拡充、学習機会の充実を図ります。				
【主な事業内容】 ・各地区公民館主催講座の実施 ・生涯学習館講座の実施				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
各地区公民館主催講座の受講者数	4,429 人	4,550 人	4,650 人	4,800 人

イ 大学・専門機関連携講座など魅力ある学習メニューの開発 担当：生涯学習課	SDGs			
【事業の目的】 市内の大学や専門機関等との連携を強化して、郷土愛の醸成や、市民生活の向上に関する学習メニューの開発など、市民の学習欲求に対応できる学習機会の提供や充実を図ります。				
【主な事業内容】 ・公民館主催講座にて大学や専門機関等との連携講座の実施				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
連携講座開設数	5 回	8 回	8 回	8 回

ウ 人権に関する学習の推進、支援 担当：生涯学習課		SDGs			
【事業の目的】 人権に関する研修会の開催や、家庭教育学級における学習の支援など幅広い学習の機会を設け、人権意識の高揚に努めます。					
【主な事業内容】 ・人権に関する生涯学習講座の開催 ・家庭教育学級における人権学習の支援 ・いきいき出前講座において人権課題を学ぶ講座の開催					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	受講（参加）人数	310 人	320 人	330 人	340 人

エ いきいき出前講座の実施 担当：生涯学習課		SDGs			
【事業の目的】 環境・防災・健康など、市政に関する各課の事業分野について、市職員等が講師になって講座を開催します。					
【主な事業内容】 ・いきいき出前講座の実施					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	出前講座の実施回数	349 回	360 回	370 回	380 回

オ 生涯学習情報紙「まなびナビ」や市ホームページ等を 活用した情報の提供 担当：生涯学習課		SDGs			
【事業の目的】 市役所各課、公的機関、県施設や大学などで行う講座の案内等、生涯学習に関する情報を、生涯学習情報紙「まなびナビ」や市ホームページ等を活用して提供します。					
【主な事業内容】 ・「まなびナビ」の発行 ・広報紙、HP への掲載					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	「まなびナビ」への講座掲載数	168 回	170 回	175 回	180 回



施策（3）地域社会で活躍する人材の育成



人材活用や発表機会の充実などを図り、生涯学習活動によって会得した成果が地域社会で活用できる体制の整備を進めるとともに、まちづくりに関しての学習や人材育成を進め、地域で活躍し土浦を創る人材の育成に努めるなど、地域社会とのつながりの充実を図ります。

【施策の成果指標】

指標	現状値 (R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
各地区公民館の利用件数	16,587 人	18,800 件	19,750 件	20,700 件

【主な事業】

ア 公民館同好会活動の支援		SDGs		
担当：生涯学習課				
【事業の目的】 知識・教養を身に付け、文化活動等を通して人間性豊かな地域社会での生きがいづくりを推進します。各種講座、教室等の開設と同好会の育成を目的として実施します。				
【主な事業内容】 ・同好会やサークルの育成 ・同好会等における地域還元活動（福祉施設での奉仕活動等）への支援				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
各地区公民館における同好会の登録団体数	312 団体	330 団体	340 団体	350 団体

イ 人材バンク事業の拡充		SDGs		
担当：生涯学習課				
【事業の目的】 学習活動等で学んだ成果を発表する場の充実を図り、学習で得た知識や自分のもつ技能や特性をボランティア活動や地域への還元及び地域における人材育成に結びつけることができるよう支援をします。				
【主な事業内容】 ・人材バンク事業 ・人材バンクおためし講座の開催				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
人材バンク登録人数	38 人	40 人	42 人	44 人



施策（４）「土浦市子ども読書活動推進計画」に基づく取り組みの推進

「土浦市子ども読書活動推進計画」において「子どもたちの豊かな心と生きる力を育む」ことを基本理念として、子どもが本に興味を持ち、楽しむ機会や環境を整え、読書活動に対する社会全体の理解と関心が高まるよう努めます。

【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
児童書の貸出冊数	217,082 冊	265,000 冊	280,000 冊	295,000 冊
子ども（0～18才）の延べ貸出者数	30,292 冊	35,500 人	37,000 人	38,500 人

【主な事業】

ア 第3次土浦市子ども読書活動推進計画の推進と進行管理 担当：図書館	SDGs  			
<p>【事業の目的】 第3次土浦市子ども読書活動推進計画（計画期間：令和3年度から令和7年度）における、「子どもたちの豊かな心と生きる力を育む」こととする基本理念に基づき、子どもの読書推進に努めます。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達段階に応じた本の紹介 （季節や年齢に応じた絵本の紹介・展示、ブックスタート、読書ガイドブックの作成配布） ・読み聞かせ、おはなし会の開催 ・本の通帳サービスの利用促進 ・幼稚園、保育所（園）、子育て支援施設等との連携（施設見学の受入、おはなし会の開催等） ・市内小中学校、高校との連携（学校支援事業、学生ボランティアの活用等） ・図書館利用促進イベントの開催 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
児童書の貸出冊数	217,082 冊	265,000 冊	280,000 冊	295,000 冊
子ども（0～18才）の延べ貸出者数	30,292 冊	35,500 人	37,000 人	38,500 人

イ 学校支援事業の充実 担当：図書館	SDGs  			
<p>【事業の目的】 学校や学校図書館に向けて、図書館が様々な支援（団体貸出、電子書籍の充実、出張ブックトーク、学校司書研修会など）を行うことで、子どもの読書習慣の醸成を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出（本の配送・相談・情報提供） ・読書ガイドブックの作成、配布 ・施設見学、職場体験学習等の受入 ・学校司書等研修会の実施 ・出張おはなし会、ブックトークの開催 ・こども電子図書館の充実 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
学校への団体貸出延べ利用回数	68 回	90 回	100 回	110 回
学校への団体貸出点数	1,388 点	1,700 点	1,800 点	1,900 点
電子書籍貸出点数	9,910 点	12,500 点	15,000 点	17,500 点




施策（５）図書館サービスの充実




多様なニーズに対応するため、図書館の機能を十分に活かし、ビジネスや子育て、医療・健康、法律など市民の仕事や生活上の課題解決の支援、地域資料の収集・活用による情報発信などのサービスを充実させるとともに、様々な事業に対応可能な市民協働によるボランティアの育成・活用を推進することで、各種サービスの充実を図ります。



【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
来館者数	437,591 人	583,000 人	584,000 人	585,000 人
貸出冊数	681,479 冊	790,000 冊	830,000 冊	870,000 冊

【主な事業】

ア 課題解決支援サービスの拡充 担当：図書館	SDGs   			
【事業の目的】				
市民の生活や仕事等の様々な課題解決を支援することを、図書館の役割のひとつとして、必要な資料・情報の提供や、関係機関・団体との連携により支援機能の充実を図ります。				
【主な事業内容】				
<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決支援サービス（健康支援・医療情報、法律情報、子育て支援、仕事の情報、地域活性化支援、行政支援）に関する資料・情報提供の実施 ・レファレンスサービス（調査・相談） ・自主講座や講演会の開催 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
レファレンス（相談対応）件数	179 件	300 件	360 件	420 件

イ 自主講座や利用促進イベントの開催 担当：図書館		SDGs			
<p>【事業の目的】 課題解決支援サービスの一環として自主講座を実施するとともに、地域の交流拠点として、人が集い交流するためのイベントを開催することにより、図書館の利用促進を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決支援サービスに関する講座や講演会等の開催 ・利用促進イベントの開催（図書館フェス、作家等講演会、読書週間イベント等） 					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	自主講座開催回数	10 回	11 回	12 回	13 回
	各種イベント開催回数	9 回	10 回	11 回	12 回

ウ 市民ギャラリー等の文化・生涯学習施設や地域の関係機関と連携した事業開催による文化・生涯学習活動の推進・充実や地域活性化の支援 担当：図書館		SDGs			
<p>【事業の目的】 地域の交流拠点としての役割を持ち、多くの集客が期待される図書館の情報発信力を有効活用し、4つの文化・生涯学習施設や地域の関係機関と連携した事業（企画展示・イベント等）の開催により、文化・生涯学習活動の推進・充実や地域活性化の支援を図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民ギャラリー等文化・生涯学習施設や地域の関係機関と連携した企画展示やイベント等の開催（市民ギャラリー・図書館連携企画展等） 					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	企画展示・イベント等開催回数	10 回	11 回	12 回	13 回

基本方針5 歴史・文化遺産の保存・継承と文化芸術活動の推進

方針

本市の先人から引き継がれた貴重な歴史・文化遺産を適切に保存し、次の世代に継承するため、文化財の保存活用や施設の老朽化対策に努めます。

また、市民一人ひとりが文化芸術に関心を持ち、生きがいや心の豊かさを育み、うらおいのある生活を送ることができるよう、市の文化芸術活動の拠点施設を有効活用し、市民が文化芸術鑑賞に親しむ環境の整備を推進するとともに、市外の人たちも活動する場所として活用できるようにすることで、関係人口の創出を図ります。

施策項目（3項目）

- （1）文化芸術活動の推進
- （2）文化財の保存と活用
- （3）博物館・上高津貝塚ふるさと歴史の広場活動の充実

SDGs





施策（1）文化芸術活動の推進



土浦市美術展覧会の充実を図るとともに、各種文化団体の活動を支援し、文化芸術の振興と意識の高揚を図ります。また、土浦市民会館や市民ギャラリーを利用して、市民が文化芸術活動の発表や鑑賞する機会の拡充に努めます。



【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
市民会館利用者数	91,183 人	110,000 人	121,000 人	133,000 人
市民ギャラリー利用者数	35,220 人	37,800 人	39,700 人	41,700 人

【主な事業】

ア 土浦市美術展覧会の開催		SDGs  		
		担当：文化振興課		
【事業の目的】				
市民の芸術文化活動を支援し、作品発表や鑑賞する機会を設けて市民の芸術文化活動の高揚を図るため、「土浦市美術展覧会」を開催します。				
【主な事業内容】				
・土浦市美術展覧会の開催				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
土浦市美術展覧会出品数	354 点	365 点	375 点	385 点

イ 文化活動団体に対する支援		SDGs  		
		担当：文化振興課		
【事業の目的】				
市民が芸術文化に触れる機会をつくり、市民文化の向上に寄与するため、文化活動団体に対し適切な支援を行います。				
(支援対象) 土浦市文化協会、土浦薪能倶楽部				
【主な事業内容】				
・土浦市文化協会文化祭の開催支援				
・土浦薪能の開催支援				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
土浦市文化協会文化祭来場者数	7,271 人	7,500 人	7,700 人	8,000 人

ウ 音楽活動等の支援		SDGs  		
		担当：文化振興課		
【事業の目的】				
土浦市内で音楽活動などをする人に有用な情報を提供し、芸術文化活動を支援するとともに、コンサート等を開催し、関係人口の増加を創出します。				
【主な事業内容】				
・音活アプリ「つちうライブ」の運営				
・高校軽音楽公演実施への支援				
・市民会館自主文化事業（音楽事業）の実施				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
アプリダウンロード件数	117 件	150 件	190 件	240 件




施策（２）文化財の保存と活用




国・県・市指定文化財や埋蔵文化財等の保護を進めるとともに、本市の歴史的シンボルで「続日本100名城」に選定された県指定史跡「土浦城跡および櫓門」をはじめ、市内に存在する文化財の魅力向上に努めることで、文化財に対する理解と愛護精神の高揚に努めます。




【施策の成果指標】

指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
文化財普及啓発事業に関する事業の参加者数	758 人	700 人	780 人	820 人

【主な事業】

ア 文化財の調査・研究及び保存の推進	SDGs			
担当：文化振興課	  			
【事業の目的】 土浦の優れた歴史文化遺産を見出し、保存を図るため、指定文化財・登録文化財等の調査・研究、及び保存を進めます。				
【主な事業内容】 ・歴史的建造物詳細調査 ・筑波大学合同調査 ・「霞ヶ浦の帆引網漁の技術」総合調査（土浦市・かすみがうら市・行方市 3 市合同） ・指定文化財の管理				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
指定文化財等調査・研究、保存に関する事業実施件数	9 件	7 件	7 件	7 件

イ 文化財の整備・活用の推進	SDGs			
担当：文化振興課	  			
【事業の目的】 優れた歴史文化遺産を活用して、土浦市の魅力向上を図るため、史跡や歴史的建造物などの文化財の整備を進めます。				
【主な事業内容】 ・「一色家住宅」耐震診断				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
土浦城東櫓利用者数	15,877 人	14,210 人	14,630 人	15,060 人

ウ 文化財の保存活用の仕組みづくりと連携の推進 担当：文化振興課	SDGs   			
<p>【事業の目的】 文化財の保存・活用を進めるため、地域・学校・市民団体・民間企業、近隣自治体などの関係機関・関係団体などとの連携を行うとともに、文化財所有者への支援と負担軽減などを図ります。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化財防火デー防火訓練の実施 ・県指定無形民俗文化財保持団体の活動支援（田宮ばやし、大畑からかさ万灯、日枝神社流鏝馬祭） ・文化財保護活動団体の活動支援（文化財愛護の会） 				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
文化財普及啓発に関する事業実施件数	28 件	23 件	28 件	30 件
文化財所有者・管理者・伝承者・文化財保護活動団体等支援	5 件	15 件	17 件	19 件


施策（3）博物館・上高津貝塚ふるさと歴史の広場活動の充実


郷土の考古・歴史・民俗に関する資料を調査・収集し、適切な保存・管理に努めます。また、市民の歴史や文化への意識の高揚を図るため、収集した資料を積極的に公開し、調査研究成果を反映させたより魅力ある展覧会等の開催に努めます。


【施策の成果指標】




指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
博物館の利用者数	20,073 人	33,000 人	34,000 人	35,000 人
上高津貝塚の利用者数	29,109 人	30,000 人	30,500 人	31,000 人


【主な事業】


ア 市立博物館の展示事業	SDGs			
担当：博物館				
【事業の目的】 土浦市域の歴史的な特徴を分かりやすく展示、紹介し、国宝・重要文化財が展示可能な「公開承認施設」に認定されている特性を活かして特別展等の企画の充実を図ります。				
【主な事業内容】 ・第 45 回特別展「土浦“モノ”語り—資料が語る土浦の歴史—」 ・第 46 回特別展「まなびやの源流—城下町ではおとなもこどもも—（仮）」				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
特別展等の利用者数	7,092 人	9,800 人	10,000 人	10,100 人



イ 上高津貝塚ふるさと歴史の広場の展示事業	SDGs			
担当：上高津貝塚ふるさと歴史の広場				
【事業の目的】 国指定史跡上高津貝塚のガイダンスとしての常設展示のほか、考古学の調査成果からみた土浦市域の歴史を分かりやすく紹介するとともに、筑波山地域ジオパークに関する展示を行い、埋蔵文化財に対する教育普及事業の充実を図ります。				
【主な事業内容】 ・企画展「りんりんロードでめぐる文化財（仮）」 ・テーマ展等の開催 ・ジオパークに関する展示				
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
企画展等の利用者数	5,570 人(※)	5,700 人	5,800 人	5,900 人
※令和 5 年度企画展・テーマ展(校外学習ミニテーマ展・夏休みファミリーミュージアム、令和 5～6 年度合同展)等				




ウ 歴史資料の調査研究成果の公開 担当：博物館、上高津貝塚ふるさと歴史の広場		SDGs			
<p>【事業の目的】 歴史資料の調査研究を、市史編さん事業として進めます。資料集や目録、紀要などを刊行し、情報発信に努め、成果を市民に公開します。</p> <p>【主な事業内容】 ・学芸員による市民向け講座「土浦ミュージアムセミナー」の開催</p>					
指標		現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
ミュージアムセミナー参加者数合計		100人	130人	130人	130人


エ 埋蔵文化財の調査研究と成果の公開・活用 担当：上高津貝塚ふるさと歴史の広場		SDGs	  		
<p>【事業の目的】 土浦市内の重要遺跡を調査し、保存と活用を図ります。また、開発行為等によって現状保存が困難な遺跡に対しては、記録保存のための発掘調査を行います。 これらの調査成果をテーマ展等で公開し、埋蔵文化財に対する生涯学習の推進を図ります。</p> <p>【主な事業内容】 ・筑波大学合同学術調査（常名天神山古墳の発掘調査） ・開発行為に伴う発掘調査 ・遺跡調査の成果還元のため、テーマ展・遺跡報告会などの開催</p>					
指標		現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
春季開催のテーマ展「土浦の遺跡」見学者の満足度（5段階評価の上位数値）		61%	63%	65%	67%

オ 体験学習・生涯学習活動への支援 担当：博物館、上高津貝塚ふるさと歴史の広場	SDGs 																		
<p>【事業の目的】 両館の特長を活かした、親しみやすい体験型の講座を開催し、歴史と文化財への理解を深めるとともに、各種同好会と協力・連携して生涯学習活動を支援いたします。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・博物館 …はたおり、はたごしらえ講座などの実施、土浦市古文書研究会、博物館古文書の会、はたおりサークルの育成 ・上高津貝塚…縄文土器・縄文の布講座、夏休み体験講座、上高津貝塚どきどき体験、歩く会などの実施と、上高津貝塚土器づくりの会・古代織研究会との連携 ・出前講座への学芸員の出講 ・館長講座の開催 																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	R6 目標	R7 目標	R8 目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	R7 目標	R8 目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	R8 目標
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標															
現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標																
R6 目標	R7 目標	R8 目標																	
R7 目標	R8 目標																		
R8 目標																			
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>講座等の参加者数（博物館）</td> <td>617 人</td> <td>510 人</td> <td>530 人</td> <td>550 人</td> </tr> </tbody> </table>	講座等の参加者数（博物館）	617 人	510 人	530 人	550 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>617 人</td> <td>510 人</td> <td>530 人</td> <td>550 人</td> </tr> </tbody> </table>	617 人	510 人	530 人	550 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>510 人</td> <td>530 人</td> <td>550 人</td> </tr> </tbody> </table>	510 人	530 人	550 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>530 人</td> <td>550 人</td> </tr> </tbody> </table>	530 人	550 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>550 人</td> </tr> </tbody> </table>	550 人
講座等の参加者数（博物館）	617 人	510 人	530 人	550 人															
617 人	510 人	530 人	550 人																
510 人	530 人	550 人																	
530 人	550 人																		
550 人																			
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>講座等の参加者数（上高津貝塚）</td> <td>655 人</td> <td>665 人</td> <td>720 人</td> <td>755 人</td> </tr> </tbody> </table>	講座等の参加者数（上高津貝塚）	655 人	665 人	720 人	755 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>655 人</td> <td>665 人</td> <td>720 人</td> <td>755 人</td> </tr> </tbody> </table>	655 人	665 人	720 人	755 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>665 人</td> <td>720 人</td> <td>755 人</td> </tr> </tbody> </table>	665 人	720 人	755 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>720 人</td> <td>755 人</td> </tr> </tbody> </table>	720 人	755 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>755 人</td> </tr> </tbody> </table>	755 人
講座等の参加者数（上高津貝塚）	655 人	665 人	720 人	755 人															
655 人	665 人	720 人	755 人																
665 人	720 人	755 人																	
720 人	755 人																		
755 人																			

カ 学校教育との連携 担当：博物館、上高津貝塚ふるさと歴史の広場	SDGs 																		
<p>【事業の目的】 土浦市域の歴史と文化についての理解を深めるため、校外学習や出前授業を実施し、博物館実習や、職場体験の場を提供します。</p> <p>【主な事業内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 ・子ども郷土研究 ・博物館実習 ・郷土教育の推進（出前授業） ・職場体験 																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>現状値(R5)</th> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R6 目標</th> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	R6 目標	R7 目標	R8 目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R7 目標</th> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	R7 目標	R8 目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R8 目標</th> </tr> </thead> </table>	R8 目標
指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標															
現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標																
R6 目標	R7 目標	R8 目標																	
R7 目標	R8 目標																		
R8 目標																			
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>参加校数</td> <td>92 校</td> <td>105 校</td> <td>110 校</td> <td>115 校</td> </tr> </tbody> </table>	参加校数	92 校	105 校	110 校	115 校	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92 校</td> <td>105 校</td> <td>110 校</td> <td>115 校</td> </tr> </tbody> </table>	92 校	105 校	110 校	115 校	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>105 校</td> <td>110 校</td> <td>115 校</td> </tr> </tbody> </table>	105 校	110 校	115 校	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>110 校</td> <td>115 校</td> </tr> </tbody> </table>	110 校	115 校	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>115 校</td> </tr> </tbody> </table>	115 校
参加校数	92 校	105 校	110 校	115 校															
92 校	105 校	110 校	115 校																
105 校	110 校	115 校																	
110 校	115 校																		
115 校																			
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>受講生徒数（両館合計）</td> <td>4,705 人</td> <td>5,100 人</td> <td>5,200 人</td> <td>5,300 人</td> </tr> </tbody> </table>	受講生徒数（両館合計）	4,705 人	5,100 人	5,200 人	5,300 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>4,705 人</td> <td>5,100 人</td> <td>5,200 人</td> <td>5,300 人</td> </tr> </tbody> </table>	4,705 人	5,100 人	5,200 人	5,300 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5,100 人</td> <td>5,200 人</td> <td>5,300 人</td> </tr> </tbody> </table>	5,100 人	5,200 人	5,300 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5,200 人</td> <td>5,300 人</td> </tr> </tbody> </table>	5,200 人	5,300 人	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5,300 人</td> </tr> </tbody> </table>	5,300 人
受講生徒数（両館合計）	4,705 人	5,100 人	5,200 人	5,300 人															
4,705 人	5,100 人	5,200 人	5,300 人																
5,100 人	5,200 人	5,300 人																	
5,200 人	5,300 人																		
5,300 人																			

キ 歴史資料の収集保存 担当：博物館、上高津貝塚ふるさと歴史の広場		SDGs  			
【事業の目的】 収蔵資料の修復や保存処理を進め、歴史・文化遺産として後世に永く伝えます。また、地域の歴史資料を、調査や購入、寄贈、寄託により収集いたします。					
【主な事業内容】 <ul style="list-style-type: none"> ・資料の修復 ・資料の寄贈や寄託 ・資料の購入 					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	歴史資料の修復・収集件数	14 件	20 件	20 件	20 件

ク 筑波山地域ジオパーク推進協議会の教育学術部会の運営 担当：上高津貝塚ふるさと歴史の広場		SDGs   			
【事業の目的】 部会事務局として、教育・学術研究を中心に筑波山地域ジオパークの活動推進を図ります。					
【主な事業内容】 <ul style="list-style-type: none"> ・教育学術部会の会議の開催 ・学術研究助成事業の推進（募集、決定、研究成果の公表） ・シンポジウム等の開催 ・上高津貝塚どきどき体験における体験講座の実施 					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	筑波山地域ジオパーク学術研究助成金申請の応募数	6 点	7 点	8 点	9 点

ケ 博物館施設等の整備と活用 担当：博物館		SDGs 			
【事業の目的】 博物館施設等の整備と活用に努め、来館者と収蔵資料にとって安全で快適な施設を維持します。					
【主な事業内容】 <ul style="list-style-type: none"> ・博物館の情報発信（資料解説、動画） ・情報サービス事業（再開館時から Wi-Fi 導入） 					
	指標	現状値(R5)	R6 目標	R7 目標	R8 目標
	ホームページ(博物館・上高津貝塚)へのアクセス数	41,373 件	42,000 件	43,000 件	45,000 件