

☺ 青年期～成人期（高等学校）のフェイスシート

記入日 ○年○月○日

作成支援者 △△△（所属）

	 本人・保護者の願い	 現在の状況
生活習慣	<p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>嫌なものは嫌（人に対しても）というところがあるが、だんだんにまわりの人にわかってもらえるようにしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>規則に対して、こだわりをもっている。</li> <li>規則を守って生活することができる。</li> <li>他の人が規則を守らないときに、厳しく注意して、けんかになるときがある。</li> </ul>
社会参加	<p>【本人】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人とのコミュニケーションがとりにくいので、ぎごちなくても少しずつとけこみたい。</li> <li>やらないのではなく、できないと理解してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初めてのことが苦手</li> <li>仲良くなった一人の友人と少しの会話はする。（うなずいたりすることが多い。）</li> </ul> <p>誰の願い（保護者、本人）なのかを区別して記入しましょう。</p>
知的活動	<p>【本人】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>書くことが苦手なので、ゆっくりとノートに書く時間がほしい。</li> <li>パソコンを使って調べたり、まとめたりする学習をしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな教科（歴史・公民）は意欲的で、資料を使って自分でいろいろと調べることができている。</li> <li>苦手な教科（英語・国語）になると、机にふせてしまうことが多い。特に、古文・漢文については、「外国の言葉のようで、全くわからない」と言う。</li> </ul>
進路 (就職等)	<p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自立した生活が送れるようになってほしい。</li> </ul> <p>【本人】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業後は大学に行って、好きな歴史の勉強を続けたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな教科を伸ばすために、大学へ進学したいという気持ちになっている。</li> </ul> <p>それぞれの項目で、現在のお子さん・自分の様子を記入しましょう。どこまでできているかを書くことが大切です。また、周りの方がどのような対応をしているかも、記入しましょう。</p>

☺ 興味・関心のあるもの・こと

- ・コンピュータ
- ・日本史

細かなことでも支援の参考になりますので具体的に記入しましょう。（例えば、パニックになる前兆や体調が悪い時の様子、不安定になる音・物・言葉かけ・接触等）

 支援するときに配慮してほしいこと

- ・口頭だけでなく、プリント等で視覚的に示してもらえるとよい。
- ・ワークシートに罫線があるとスムーズに書くことができる。

🌀 職業（体験）の記録

期 間	場 所	内容・感想など
R元年9月1日 ～R2年3月26日	〇〇スーパー	(内容)商品の陳列
R2年4月5日 ～R2年11月5日	〇〇コンビニ	(内容)レジ打ち
年 月 日 ～ 年 月 日		
年 月 日 ～ 年 月 日		
年 月 日 ～ 年 月 日		
年 月 日 ～ 年 月 日		
年 月 日 ～ 年 月 日		
年 月 日 ～ 年 月 日		
年 月 日 ～ 年 月 日		

