







😊 中学校期のフェイスシート

記入日 ○年○月○日


作成支援者 △△△(所属)

	 本人・保護者の願い	 現在の状況
生活習慣 身辺自立 	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かすのが嫌いで、肥満気味なので予防したい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外出するよりゲームなどをして室内にすることが多い。</li> <li>噛まずに丸飲みすることが多く、スナック菓子などの間食も多い。</li> </ul>
社会性の 発達 	<ul style="list-style-type: none"> <li>パニックを減らして、安定した気持ちで過ごしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>服薬を始めて安定してきた。しかし、薬を飲みたがらないことがある。</li> <li>小学校時代に友達にいじめられたことを突然思い出し、パニックになることがある。</li> <li>予定の変更を教えておけば、安定している。急な予定変更があると、おこったり、不安定になったりする。</li> </ul>
学習面の 発達 	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな教科以外のものにも取り組むようになってほしい。</li> </ul> <div data-bbox="343 1064 853 1288" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>お子さんにできるようになってほしいこと、このようになってほしいという願いを記入しましょう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな教科には取り組むが、他の教科にはほとんど取り組むことができない。</li> </ul> <div data-bbox="869 1064 1444 1332" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>それぞれの項目で、現在のお子さんの様子を記入しましょう。どこまでできているかを見取って書くことが大切です。また、周りの方がどのような対応をしているかも、記入しましょう。</p> </div>
そのほかの こと 	<ul style="list-style-type: none"> <li>休日に、少しでも運動してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動することを嫌がり、強く促すと反発する。</li> </ul>

😊 興味・関心のあるもの・こと(遊びなど)

- 電車
- ゲーム
- インターネット

細かなことでも支援の参考になりますので具体的に記入しましょう。(例えば、パニックになる前兆や体調が悪い時の様子、不安定になる音・物・言葉かけ・接触等)

 支援するとき配慮してほしいこと

後ろから突然声をかけられると固まってしまうので、顔を見せてから声をかけてほしい。初めての場所だと入るのに戸惑ってしまうので、事前に場所の写真をを見せてほしい。