

☺ 乳児期・幼児期のフェイスシート

記入日 ○年△月□日

作成支援者 △△△ (所属)

	 保護者の願い	 現在の状況
<div data-bbox="127 347 303 459">生活習慣 身辺自立</div> <div data-bbox="135 504 319 705"></div>	<ul style="list-style-type: none"> スプーンやフォークでこぼさずに食べられるようになってほしい。 オシッコしたいときに、自分でトイレに行ってほしい。 自分でズボンをはけるようになってほしい。 <div data-bbox="367 593 885 772" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>お子さんにできるようになってほしいこと、このようになってほしいという願いを記入しましょう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> スプーンを使って食べることはできるが、こぼしてしまう時がある。フォークを使って食べるときには、こぼしてしまうことが多い。 トイレはオシッコを覚えてくれることがある。覚えてくれないこともある。 洋服はズボンを見せると足を出して応じる。靴下ははきたがらない。
<div data-bbox="119 795 303 907">運動面の 発達</div>	<ul style="list-style-type: none"> 鉄棒にぶらさがれるようになってほしい。 手遊びやジャンケンで手の形を明確に作れるようになってほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 力はあるが、体重が重い。バランスがくずれると自分の体を支えきれず倒れてしまうこともある。 手先が不器用で細やかな動きが不得意である。
<div data-bbox="119 996 303 1153">ことばや 対人関係の 発達</div> <div data-bbox="159 1176 263 1344"></div>	<ul style="list-style-type: none"> 帰るときには必ずバイバイが出来るようになってほしい。 「ちょうだい」が言えるようになってほしい。 ほしいものを指差してできるようになってほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 「バイバイ」は手を振って示すことができる時とできない時がある。 両手のひらを出して「ちょうだい」の動作ができる。 ほしいものがある時は手を引っ張ってくる。 <div data-bbox="877 1265 1492 1601" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>それぞれの項目で、現在のお子さんの様子を記入しましょう。どこまでできているかを見取って書くことが大切です。また、周りの方がどのような対応をしているかも、記入しましょう。</p> </div>
<div data-bbox="119 1433 303 1534">そのほかの こと</div>	<ul style="list-style-type: none"> 初めての場所に慣れてほしい。 絵がかけるようになってほしい。 	

☺ 興味・関心のあるもの・こと(遊びなど)

 支援するときに配慮してほしいこと

機関車トーマス
砂遊び
紙をちぎる

細かなことでも支援の参考になりますので具体的に記入しましょう。(例えば、パニックになる前兆や体調が悪い時の様子、不安定になる音・物・言葉かけ・接触等)。

言葉で意思表示が十分にできないので、様子を見守り、声をかけてほしい。
指示はゆっくり話し、理解できたかどうかその後の行動を見てほしい。